

Programma van toetsing en afsluiting 2022 - 2024

## **VMBO-TL 3-4**

Christelijk College Schaersvoorde

## Ten geleide

Het Programma van Toetsing en Afsluiting (PTA) beschrijft de inhoud van het schoolexamenprogramma. Binnen het vmbo hebben we een tweejarige examenperiode die begint in het derde leerjaar. Aan het begin van de vierde klas heb je een deel van de examenperiode al afgesloten.

In dit PTA staat de stof per vak beschreven, althans de stof die voor de toetsen en opdrachten wordt opgegeven.

In de schema's is te zien om welke onderdelen van de stof het gaat. In het geval van een toets of een handelingsdeel staat ook aangegeven met welk gewicht het resultaat meetelt bij de vaststelling van het eindcijfer van het schoolexamen.

In het examenreglement staan alle regels en rechten rond het examen, dit reglement is naast het PTA op de website te vinden.

We wensen je heel veel succes de komende jaren en hopen jou aan het eind van klas 4 een diploma te kunnen overhandigen.

Melanie Vinkenvleugel, teamleider GTL3-4

## 1. Beschrijving per vak

- Nederlandse taal
- Engelse taal
- Duitse taal
- geschiedenis
- aardrijkskunde
- wiskunde
- natuur- en scheikunde 1
- biologie
- economie
- kunstvakken 1
- maatschappijleer
- lichamelijke opvoeding
- profielwerkstuk
- rekenen 2F

## 2. Algemene toelichting bij het vakkendeel

Bij de kolommen **type** en **vorm** vind je een letter die de aard aangeeft van het onderdeel dat getoetst wordt of moet worden afgesloten. De letters staan symbool voor de volgende onderdelen:

|    |                                       |
|----|---------------------------------------|
| T  | een schriftelijke of mondelinge toets |
| HD | een handelingsdeel                    |
| S  | schriftelijk                          |
| M  | mondeling                             |
| D  | digitaal                              |
| PO | een praktische opdracht               |
| PS | praktijk en schriftelijk              |

In de kolom **herkansing** wordt aangegeven of je de toets kan herkansen.

In de kolom **moment** staat aangegeven in welk leerjaar je een toets moet afleggen of een opdracht moet zijn ingeleverd.

In de kolom **duur** staat in veel gevallen de tijdsduur van de toets vermeld.

In de kolom **omschrijving** kun je een korte aanduiding van de stof aantreffen, bijvoorbeeld het onderwerp of de hoofdstukken die je moet bestuderen.

In de kolom **weging** wordt het gewicht binnen het schoolexamen van het desbetreffende onderdeel vermeld. Hieruit kun je dus opmaken hoe zwaar dat onderdeel meetelt bij het SE-cijfer.

### **3. Toetsdata**

#### **Periodes**

Voor het VMBO geldt dat toetsen in twee periodes worden afgesloten. Periode 1 omvat het gehele leerjaar 3. Periode 2 omvat het gehele leerjaar 4.

#### **Herkansingen**

Per vak staat aangegeven of een toets herkansbaar is of niet. Ter verbetering van het schoolexamen-resultaat wordt de kandidaat in staat gesteld om per leerjaar 1 toets per vak te herkansen. Hierbij wordt het hoogste cijfer geteld als uitslag van de toets.

Buiten de aangegeven herkansingsmogelijkheden in het PTA, kan een kandidaat in uitzonderlijke gevallen in de gelegenheid worden gesteld een hertentamen af te leggen. Dit echter uitsluitend na overleg tussen de teamleider en de betrokken docent. Het hoogste cijfer telt. Het moment van herkansen wordt in overleg met de docent bepaald.

Handelingsdelen moeten met “naar behoren” kunnen worden beoordeeld.

# Programma van toetsing en afsluiting

Studie: VMBO-TL

Vak: Nederlandse taal

Inleiding

Methode: Nieuw Nederlands, Noordhof (Druk: 6e editie)

Hulpmiddelen bij toetsen: Woordenboeken NE

CE onderdelen: Leesvaardigheid

Gevolgen van niet meenemen hulpmiddelen: Er mag niet worden uitgewisseld, de opdracht zal dan zonder de hulpmiddelen gemaakt moeten worden.

## Toetsen

| SE  | Omschrijving & eindtermen   | Herkansing | type | vorm | weging | moment | duur    |
|-----|---|------------|------|------|--------|--------|---------|
| 301 | LJ3 - presenteren - debat<br>K5                                   | ..         | T    | M    | 2      | LJ3    | 100 min |
| 302 | LJ3 - fictie - boek<br>K8   | p          | HD   | PO   | 2      | LJ3    |         |
| 303 | LJ3 - H1+H2: lezen, woordenschat en taalverzorging<br>K1/K2/K3/K6 | p          | T    | S    | 4      | LJ3    | 100 min |
| 304 | LJ3 - H3+H4: lezen, woordenschat en taalverzorging<br>K1/K2/K3/K6 | p          | T    | S    | 4      | LJ3    | 100 min |
| 305 | LJ3 - H5+H6: lezen, woordenschat en taalverzorging<br>K1/K2/K3/K6 | p          | T    | S    | 4      | LJ3    | 100 min |
| 401 | LJ4 - presenteren<br>K5   | ..         | T    | M    | 2      | LJ4    | 100 min |
| 402 | LJ4 - poëzie en fictie<br>K8                                      | p          | HD   | PO   | 2      | LJ4    |         |
| 403 | LJ4 - H1+H2: lezen, woordenschat en taalverzorging<br>K1/K2/K3/K6 | p          | T    | S    | 4      | LJ4    | 100 min |
| 404 | LJ4 - H3+H4: lezen, woordenschat en taalverzorging<br>K1/K2/K3/K6 | p          | T    | S    | 4      | LJ4    | 100 min |
| 405 | LJ4 - zakelijk schrijven<br>V1/V2/V3                              | ..         | T    | S    | 4      | LJ4    | 100 min |
| 406 | LJ4 - kijk- en luistertoets<br>K4                                 | ..         | T    | S    | 2      | LJ4    | 100 min |

# Programma van toetsing en afsluiting

Studie: VMBO-TL

Vak: Engelse taal

Inleiding

Methode: Steppingstones, Noordhof

Hulpmiddelen bij toetsen: Woordenboeken ENG-NL/ NL-ENG

CE onderdelen: Leesvaardigheid

Gevolgen van niet meenemen hulpmiddelen: Er mag niet worden uitgewisseld, de opdracht zal dan zonder de hulpmiddelen gemaakt moeten worden.

## Toetsen

| SE  | Omschrijving & eindtermen                  | Herkansing | type | vorm | weging | moment | duur   |
|-----|--|------------|------|------|--------|--------|--------|
| 301 | Gespreksvaardigheid<br>K1, 2, 3, 6         | ..         | T    | M    | 4      | LJ3    | 50 min |
| 401 | Schrijfvaardigheid<br>K1, 2, 3, 7, V4      | p          | T    | S    | 4      | LJ4    | 50 min |
| 402 | Leesvaardigheid<br>K1, 2, 3, 4, V1         | p          | T    | S    | 4      | LJ4    | 50 min |
| 403 | kijk en -luistervaardigheid<br>K1, 2, 3, 5 | p          | T    | S    | 4      | LJ4    | 60 min |

# Programma van toetsing en afsluiting

Studie: VMBO-TL

Vak: Duitse taal

Inleiding

Methode: Na Klar!, Malmberg

Hulpmiddelen bij toetsen: Woordenboek DU-NL / NL-DU

CE onderdelen: Leesvaardigheid

Gevolgen van niet meenemen hulpmiddelen: Er mag niet worden uitgewisseld, de opdracht zal dan zonder de hulpmiddelen gemaakt moeten worden.

Extra informatie bij specifieke toetsen: Bij PTA-onderdelen mogen de leerlingen naast de Duitse tekst, ook een Nederlandse vertaling meenemen.

## Toetsen

| SE  | Omschrijving & eindtermen  | Herkansing | type | vorm | weging | moment | duur    |
|-----|--|------------|------|------|--------|--------|---------|
| 301 | Gespreksvaardigheid Na Klar! 3 VMBO - GT MAX<br>MVT/K/1, MVT/K/2, MVT/K/3, MVT/K/6 | ·          | T    | S    | 4      | LJ3    | 25 min  |
| 401 | Schrijfvaardigheid CITO<br>MVT/K/1, MVT/K/2, MVT/K/3, MVT/K/7, MVT/V/4             | p          | T    | S    | 4      | LJ4    | 50 min  |
| 402 | Kijk- en luistervaardigheid CITO<br>MVT/K/1, MVT/K/2, MVT/K/3, MVT/K/5             | p          | T    | S    | 4      | LJ4    | 60 min  |
| 403 | Leesvaardigheid<br>MVT/K/1, MVT/K/2, MVT/K/3, MVT/K/4, MVT/V/1                     | p          | T    | S    | 4      | LJ4    | 120 min |



# Programma van toetsing en afsluiting

Studie: VMBO-TL

Vak: geschiedenis

Inleiding

Methode: MEMO Geschiedenis uitgever Malmberg

CE onderdelen:

Democratisering van Nederland

De Eerste Wereldoorlog

Het Interbellum

De Tweede Wereldoorlog

De Wereld na 1945

## Toetsen

| SE  | Omschrijving & eindtermen   | Herkansing | type | vorm | weging | moment | duur    |
|-----|---|------------|------|------|--------|--------|---------|
| 301 | LJ3 - Eigen invulling bij Nld. en Ind.<br>K1,K2,K3,K6,V7,V8                                 | ..         | HD   | PO   | 2      | LJ3    |         |
| 302 | LJ3 - leerstof H1 De Koloniale relatie Indonesie - Nederland, H2 De<br>K3, K4,K6,K9,V7,V8   | p          | T    | S    | 4      | LJ3    | 50 min  |
| 401 | LJ4 - Leerlingen kiezen zelf een historisch onderwerp<br>K1,K2,K3,V7,V8                     | ..         | HD   | PO   | 2      | LJ4    |         |
| 402 | LJ4 - leerstof H1 Staatsinrichting van Nederland, H2 en H3 Historisch<br>K3,K5,K10,V7,V8,V9 | p          | T    | S    | 4      | LJ4    | 50 min  |
| 403 | LJ4 - leerstof H4 en 5 Historisch overzicht vanaf 1900<br>K3,K5,K10,V7,V8,V9                | p          | T    | S    | 4      | LJ4    | 50 min  |
| 404 | LJ4 - leerstof H1 Staatsinrichting van Nederland, H2 t/m5 Historisch<br>K3,K5,K10,V7,V8,V9  | p          | T    | S    | 4      | LJ4    | 100 min |

# Programma van toetsing en afsluiting

Studie: VMBO-TL

Vak: aardrijkskunde

Inleiding

Methode: BuitenLand

Hulpmiddelen bij toetsen: Potlood, Liniaal, Rekenmachine

CE onderdelen: Weer en klimaat, Bevolking en ruimte, Water

Gevolgen van niet meenemen hulpmiddelen: PTA-onderdeel zonder hulpmiddel maken

Extra informatie bij specifieke toetsen: Onderzoek eigen omgeving is een presentatie die meetelt als handelingsdeel en moet voldoende worden afgerond.

In leerjaar 3 is 1 tentamen herkansbaar en in leerjaar 4 is 1 tentamen herkansbaar. Het hoogste cijfer telt.

## Toetsen

| SE  | Omschrijving & eindtermen  | Herkansing | type | vorm | weging | moment | duur   |
|-----|--|------------|------|------|--------|--------|--------|
| 370 | LJ3 - Leerstof H1 Arm en rijk<br>AK/K/3 + AK/K/7 + AK/V/4            | p          | T    | S    | 3      | LJ3    | 50 min |
| 371 | LJ3 - Leerstof H2 Bronnen van energie<br>AK/K/3 + AK/K/5 + AK/V/2    | p          | T    | S    | 3      | LJ3    | 50 min |
| 372 | LJ3 - Leerstof H3 Grenzen en indentiteit<br>AK/K/3 + AK/K/9 + AK/V/6 | p          | HD   | PO   | 3      | LJ3    | 50 min |
| 411 | LJ4 - Leerstof H1 Weer en klimaat<br>AK/K/3 + AK/K/4 + AK/V/1        | p          | T    | S    | 4      | LJ4    | 50 min |
| 412 | LJ4 - Leerstof H2 Bevolking en ruimte<br>AK/K/3 + AK/K/8 + AK/V/5    | p          | T    | S    | 4      | LJ4    | 50 min |
| 413 | LJ4 - Leerstof H3 Water<br>AK/K/3 + AK/K/6 + AK/V/3                  | p          | T    | S    | 4      | LJ4    | 50 min |
| 414 | LJ4 - Onderzoek eigen omgeving<br>AK/K/1 + AK/K/2 + AK/V/7 + AK/V/8  | ..         | HD   | PO   | 0      | LJ4    |        |

# Programma van toetsing en afsluiting

Studie: VMBO-TL

Vak: wiskunde

Inleiding

Methode: Getal en Ruimte, Noordhoff Uitgevers bv

Hulpmiddelen bij toetsen: Pen, Potlood, "standaard" Rekenmachine (Grafische rekenmachine en rekenmachine op de telefoon is niet toegestaan), Geodriehoek/liniaal, Koershoekmeter, Passer, Gum

Gevolgen van niet meenemen hulpmiddelen: Hulpmiddelen mogen niet worden uitgewisseld. Leerlingen zullen dan de toets zonder hulpmiddelen moeten maken.

CE onderdelen: "Leervaardigheden in het vak wiskunde", "Algebraïsche verbanden, Rekenen, meten en schatten", "Meetkunde"

Extra informatie bij specifieke toetsen: In leerjaar 3 wordt als PTA onderdeel een praktische opdracht (statistiek) bij leerlingen afgenomen. Deze moet door leerlingen met een voldoende (V) worden afgesloten.

## Toetsen

| SE  | Omschrijving & eindtermen   | Herkansing | type | vorm | weging | moment | duur   |
|-----|---|------------|------|------|--------|--------|--------|
| 301 | LJ3 - Smartie Practicum<br>WI/K/1,2,3,7,8 WI/V/2,3  | p          | HD   | PO   | 0      | LJ3    |        |
| 401 | Vebanden, Grafieken en vergelijkingen<br>WI/K/1,2,3,4 WI/V/1,4                            | p          | T    | S    | 4      | LJ4    | 75 min |
| 402 | Rekenen, meten en schatten<br>WI/K/1,2,3,5 WI/V/1,4                                       | p          | T    | S    | 4      | LJ4    | 75 min |
| 403 | Drie dimensies, afstanden en hoeken, Vlakke figuren en Ruimtemee<br>WI/K/1,2,3,6 WI/V/1,4 | p          | T    | S    | 4      | LJ4    | 75 min |

# Programma van toetsing en afsluiting

Studie: VMBO-TL

Vak: natuur- en scheikunde 1

Inleiding

Methode: NOVA, Malmberg

Hulpmiddelen bij toetsen: Potlood, Liniaal, Rekenmachine (niet grafisch en niet op je telefoon), BINAS (eigen exemplaar meenemen naar toetsen), Geo-driehoek

CE onderdelen: "Stoffen materialen", "Elektrische energie", "Verbranden en verwarmen", "Geluid, Kracht, constructie", "verkeer en veiligheid in het verkeer"

Gevolgen van niet meenemen hulpmiddelen: Er mag niet worden uitgewisseld, de opdracht zal dan zonder de hulpmiddelen gemaakt moeten worden

Extra informatie bij specifieke toetsen: Bij PTA toetsen in leerjaar 3 worden ook de praktische vaardigheden getoetst. Het verslag is een belangrijk onderdeel van het examen

## Toetsen

| SE  | Omschrijving & eindtermen                 | Herkansing | type | vorm | weging | moment | duur   |
|-----|---|------------|------|------|--------|--------|--------|
| 301 | Bouw van materie<br>K1,2,3,10,11          | 0          | HD   | PO   | 2      | LJ3    | nvt    |
| 302 | Het weer en straling<br>K1,2,3,12, V3, 4  | 0          | HD   | PO   | 0      | LJ3    | nvt    |
| 303 | Licht<br>K1,2,3,7                         | 0          | T    | S    | 2      | LJ3    | 50 min |
| 401 | Krachten en werktuigen<br>K1,2,3,9, V2    | 0          | T    | S    | 4      | LJ4    | 50 min |
| 402 | Geluid<br>K1,2,3,4,8                      | 0          | T    | S    | 4      | LJ4    | 50 min |
| 403 | Energie en warmte<br>K1,2,3,6             | 0          | T    | S    | 4      | LJ4    | 50 min |
| 404 | Elektriciteit en schakelingen<br>K1,2,3,5 | 0          | T    | S    | 4      | LJ4    | 50 min |

# Programma van toetsing en afsluiting

Studie: VMBO-TL

Vak: biologie

Inleiding

Methode: Biologie voor jou, Malmberg

Hulpmiddelen bij toetsen: Potlood / liniaal-geodriehoek / rekenmachine / woordenboek

Gevolgen van niet meenemen hulpmiddelen: Er mag niet worden uitgewisseld, de opdracht zal dan zonder de hulpmiddelen gemaakt moeten worden.

Extra informatie bij specifieke toetsen: Als een praktische opdracht door omstandigheden niet gemaakt kan worden volgt een vervangende opdracht.

Elk handelingsdeel moet met een cijfer of tenminste een V worden afgerond.

## Toetsen

| SE  | Omschrijving & eindtermen   | Herkansing | type | vorm | weging | moment | duur   |
|-----|---|------------|------|------|--------|--------|--------|
| 301 | Microscopie<br>K1-3, V3-4, K4   | ..         | HD   | PO   | 2      | LJ3    |        |
| 302 | Bacteriën<br>K1-3, V3-4, K5   | ..         | HD   | PO   | 2      | LJ3    |        |
| 303 | Dierentuin<br>K1-3, V3-4, K6, V2  | ..         | HD   | PO   | 2      | LJ3    |        |
| 304 | Practicum oog<br>K1-3, V3-4, K11  | ..         | HD   | PO   | 0      | LJ3    |        |
| 305 | H1 - organen & cellen + H4- ordening & evolutie + H7- stevigheid &<br>K1-3, V3-4, K4, K5, K8, K13   | p          | T    | S    | 4      | LJ3    | 50 min |
| 306 | H2 - voortplanting & Ontwikkeling + H3 - erfelijkheid<br>K1-3, V3-4, K12, K13                       | p          | T    | S    | 4      | LJ3    | 50 min |
| 307 | H5 - regeling + H6 - zintuigen + H8 - gedrag<br>K1-3, V3-4, K11, V2                                 | p          | T    | S    | 4      | LJ3    | 50 min |
| 401 | Voedingsstoffen practicum<br>K1-3, V3-4, K9   | ..         | HD   | PO   | 2      | LJ4    |        |
| 402 | Hart practicum<br>K1-3, V3-4, K9  | ..         | HD   | PO   | 0      | LJ4    |        |
| 403 | H3 - mens & milieu + H4 - voeding & vertering<br>K1-3, V3-4, K7, K9                                 | p          | T    | S    | 4      | LJ4    | 50 min |
| 404 | H5 - gaswisseling + H6 - transport + H7 - opslag & uitscheiding & be<br>K1-3, V3-4, K6, K9, K10, V1 | p          | T    | S    | 4      | LJ4    | 50 min |
| 405 | H1 - planten + H2 - ecologie<br>K1-3, V3-4, K4, K6, K12   | p          | T    | S    | 4      | LJ4    | 50 min |
| 406 | H1 - organen & cellen + H2 - voortplanting & ontwikkeling + H3 - erl<br>K4, K11, K12, K13, V2       | ..         | T    | S    | 4      | LJ4    | 50 min |

# Programma van toetsing en afsluiting

Studie: VMBO-TL

Vak: economie

Inleiding

Methode: Pincode, Noordhoff Uitgevers.

Hulpmiddelen bij toetsen: pen, potlood, 'standaard'-rekenmachine (grafische rekenmachine en rekenmachine op de telefoon is niet toegestaan), liniaal /geodriehoek.

Gevolgen van niet meenemen hulpmiddelen: hulpmiddelen mogen niet worden uitgewisseld. Leerlingen zullen dan de toets zonder hulpmiddelen moeten maken.

In leerjaar 3 wordt als PTA-onderdeel een praktische opdracht bij leerlingen afgenomen. Deze moet met een voldoende (V) worden afgesloten.

## Toetsen

| SE  | Omschrijving & eindtermen   | Herkansing | type | vorm | weging | moment | duur   |
|-----|---|------------|------|------|--------|--------|--------|
| 301 | Praktische opdracht   | ..         | HD   | PO   | 0      | LJ3    |        |
| 401 | H1+H2 (Consumptie, Consumptie en consumentenorganisatie)<br>K4A, K4B                        | ..         | T    | S    | 1      | LJ4    | 50 min |
| 402 | H3+H4 (Arbeid en productie, Arbeid en bedrijfsleven)<br>K5A, K5B, K1                        | ..         | T    | S    | 1      | LJ4    | 50 min |
| 403 | H5+H6 (Overheid en bestuur, Arbeid en bedrijfsleven, Natuur en mil<br>K6, K5B, K8           | ..         | T    | S    | 1      | LJ4    | 50 min |
| 404 | H7+H8 (Overheid en bestuur, internationale ont, Verrijkingstof)<br>K6, K7, V1               | ..         | T    | S    | 1      | LJ4    | 50 min |
| 405 | H1- H4 (Consumptie en consumentenorg, Arbeid, productie en bedrij<br>K4A, K4B, K5A, K5B, K1 | p          | T    | S    | 1      | LJ4    | 50 min |
| 406 | H5- H8 (Overheid en bestuur, Arbeid en bedrijfsleven, Natuur en Mile<br>K6, K5B, K8, K7, K1 | p          | T    | S    | 1      | LJ4    | 50 min |

# Programma van toetsing en afsluiting

Studie: VMBO-TL

Vak: kunstvakken 1

Inleiding

Methode: Kunststof, Lambo

CE onderdelen:

Culturele onderwerpen Hfst. 1 t/m 5, Culturele onderwerpen Hfst. 6 t/m 10, Culturele onderwerpen Hfst 11 t /17

Extra informatie bij specifieke toetsen: De docent bepaalt welke opdrachten er gemaakt worden en welke niet. Voor de culturele activiteiten wordt de inzet en het verslag beoordeeld, dit kan ook een praktische opdracht zijn.

## Toetsen

| SE  | Omschrijving & eindtermen                        | Herkansing | type | vorm | weging | moment | duur |
|-----|--|------------|------|------|--------|--------|------|
| 301 | LJ3 - werkstuk presentatie<br>KV/K/1,2           | p          | T    | PS   | 1      | LJ3    |      |
| 302 | LJ3 - reflectie culturele activiteit<br>KV/K/2,3 | p          | T    | PS   | 1      | LJ3    |      |
| 303 | LJ3 - oriëntatie kunst omgeving<br>KV/K/1,2      | p          | T    | PS   | 1      | LJ3    |      |
| 304 | LJ3 - culturele activiteit 1<br>KV/K/2,3         | p          | HD   | PO   | 0      | LJ3    |      |
| 305 | LJ3 - culturele activiteit 2<br>KV/K/2,3         | p          | HD   | PO   | 0      | LJ3    |      |
| 306 | LJ3 - culturele activiteit 3<br>KV/K/2,3         | p          | HD   | PO   | 0      | LJ3    |      |
| 307 | LJ3 - culturele activiteit 4<br>KV/K/2,3         | p          | HD   | PO   | 0      | LJ3    |      |
| 308 | LJ3 - Reflectie kunstdossier<br>KV/K/4           | p          | T    | M    | 0      | LJ3    |      |

# Programma van toetsing en afsluiting

Studie: VMBO-TL

Vak: maatschappijleer

Inleiding

Methode: Thema's Maatschappijleer, Essener Malmberg

Extra informatie bij specifieke toetsen :

Alle toetsen kunnen herkanst worden, iedere leerling heeft maximaal één herkansing

## Toetsen

| SE  | Omschrijving & eindtermen                            | Herkansing | type | vorm | weging | moment | duur   |
|-----|--|------------|------|------|--------|--------|--------|
| 401 | Basisvaardigheden<br>ML1/K/1/2/3                     | ..         | HD   | PO   | 4      | LJ4    |        |
| 402 | Cultuur en socialisatie (Thema 2)<br>ML1/K/4 ML1/K/5 | p          | T    | S    | 4      | LJ4    | 50 min |
| 403 | Beeldvorming en stereotypering (Thema 4)<br>ML1/K/7  | p          | T    | S    | 4      | LJ4    | 50 min |
| 404 | Media en communicatie (Thema 6)<br>ML1/K/7           | p          | T    | S    | 4      | LJ4    | 50 min |
| 405 | Criminaliteit (Thema 8)<br>ML1/K/2/3                 | ..         | HD   | PO   | 4      | LJ4    |        |
| 406 | Macht en zeggenschap (Thema 3)<br>ML1/K/6            | p          | T    | S    | 4      | LJ4    | 50 min |
| 407 | Werk (Thema 7)<br>ML1/K/1                            | p          | T    | S    | 4      | LJ4    | 50 min |



# Programma van toetsing en afsluiting

Studie: VMBO-TL

Vak: lichamelijke opvoeding

## Inleiding

## Toetsen

| SE  | Omschrijving & eindtermen                                    | Herkansing | type | vorm | weging | moment | duur   |
|-----|--|------------|------|------|--------|--------|--------|
| 301 | LJ3 - Sport- en Cultuurdag<br>LO1/K/1 t/m 3 + 9              | ..         | HD   | PO   | 0      | LJ3    |        |
| 302 | LJ3 - Outdoor sportdag Eibergen<br>LO1/K/1 t/m 3 + 9         | ..         | HD   | PO   | 0      | LJ3    |        |
| 303 | LJ3 - Slagspel<br>LO1/K/1 t/m 3 + 4                          | ..         | HD   | PO   | 1      | LJ3    | 50 min |
| 304 | LJ3 - Doelspelen 1<br>LO1/K/1 t/m 3 + 4                      | ..         | HD   | PO   | 1      | LJ3    | 50 min |
| 305 | LJ3 - Doelspelen 2<br>LO1/K/1 t/m 3 + 4                      | ..         | HD   | PO   | 1      | LJ3    | 50 min |
| 306 | LJ3 - Doelspelen 3<br>LO1/K/1 t/m 3 + 4                      | ..         | HD   | PO   | 1      | LJ3    | 50 min |
| 307 | LJ3 - Terugslagspelen: Volleybal<br>LO1/K/1 t/m 3 + 4        | ..         | HD   | PO   | 1      | LJ3    | 50 min |
| 308 | LJ3 - Terugslagspelen: Badminton<br>LO1/K/1 t/m 3 + 4        | ..         | HD   | PO   | 1      | LJ3    | 50 min |
| 309 | LJ3 - Tikspelen/afgooispelen<br>LO1/K/1 t/m 3 + 4            | ..         | HD   | PO   | 1      | LJ3    | 50 min |
| 310 | LJ3 - Turnen: zwaaien<br>LO1/K/1 t/m 3 + 5                   | ..         | HD   | PO   | 1      | LJ3    | 50 min |
| 311 | LJ3 - Turnen: springen<br>LO1/K/1 t/m 3 + 5                  | ..         | HD   | PO   | 1      | LJ3    | 50 min |
| 312 | LJ3 - Bewegen op muziek<br>LO1/K/1 t/m 3 + 6                 | ..         | HD   | PO   | 1      | LJ3    | 50 min |
| 313 | LJ3 - Atletiek: lopen<br>LO1/K/1 t/m 3 + 7                   | ..         | HD   | PO   | 1      | LJ3    | 50 min |
| 314 | LJ3 - Atletiek: springen<br>LO1/K/1 t/m 3 + 7                | ..         | HD   | PO   | 1      | LJ3    | 50 min |
| 315 | LJ3 - Atletiek: werpen<br>LO1/K/1 t/m 3 + 7                  | ..         | HD   | PO   | 1      | LJ3    | 50 min |
| 316 | LJ3 - Zelfverdediging<br>LO1/K/1 t/m 3 + 8                   | ..         | HD   | PO   | 1      | LJ3    | 50 min |
| 317 | LJ3 - Beroepshouding<br>B1 t/m 3 + 9                         | ..         | HD   | PO   | 1      | LJ3    |        |
| 318 | LJ3 - Beroepshouding<br>B1 t/m 3 + 9                         | ..         | HD   | PO   | 1      | LJ3    |        |
| 319 | LJ3 - Beroepshouding<br>B1 t/m 3 + 9                         | ..         | HD   | PO   | 1      | LJ3    |        |
| 402 | LJ4 - Sportoriëntatie<br>LO1/K/1 t/m 3 + 9                   | ..         | HD   | PO   | 0      | LJ4    |        |
| 403 | LJ4 - Sport- en Cultuurdag leerjaar 3/4<br>LO1/K/1 t/m 3 + 9 | ..         | HD   | PO   | 0      | LJ4    |        |

# Programma van toetsing en afsluiting

Studie: VMBO-TL

Vak: Profielwerkstuk

Inleiding

Het profielwerkstuk heeft betrekking op een thema uit het profiel waarin de leerling onderwijs volgt. De criteria en uitleg zijn vastgelegd in een handleiding, deze wordt uitgereikt aan de leerlingen.

Toetsen

| SE  | Omschrijving & eindtermen | Herkansing | type | vorm | weging | moment | duur |
|-----|---------------------------|------------|------|------|--------|--------|------|
| 402 | Resultaat profielwerkstuk | ..         | HD   | W/P  | 1      | LJ4    |      |

# Programma van toetsing en afsluiting

Studie: **VMBO-TL**

Vak: rekenen 2F

Inleiding

Methode: Numo

Extra informatie bij specifieke toetsen: In klas 3 wordt een toets afgenomen op 2F niveau.

In klas 4 wordt wederom een toets afgenomen. Indien bij de toets, in klas 3 een 8,0 of hoger is gescoord mag, in klas 4, een toets op 3F niveau worden gemaakt. Op de cijferlijst wordt dit cijfer vermeld. Indien een toets op zowel 2F als 3F is gemaakt kan de kandidaat kiezen welk van de 2 cijfers op de cijferlijst wordt vermeld.

## Toetsen

| SE  | Omschrijving & eindtermen                                | Herkansing | type | vorm | weging | moment | duur   |
|-----|--|------------|------|------|--------|--------|--------|
| 303 | 2F Getallen; Verhoudingen; Meten en meetkunde; Verbanden | ..         | T    | D    | 1      | 3      | 90 min |
| 401 | 2F Getallen; Verhoudingen; Meten en meetkunde; Verbanden | ..         | T    | D    | 1      | 1      | 90 min |