

Programma van toetsing en afsluiting 2023 - 2025

## **VMBO-GL**

Christelijk College Schaersvoorde

## **Ten geleide**

Het Programma van Toetsing en Afsluiting (PTA) beschrijft de inhoud van het schoolexamenprogramma. Binnen het vmbo hebben we een tweejarige examenperiode die begint in het derde leerjaar. Aan het begin van de vierde klas heb je een deel van de examenperiode al afgesloten.

In dit PTA staat de stof per vak beschreven, althans de stof die voor de toetsen en opdrachten wordt opgegeven.

In de schema's is te zien om welke onderdelen van de stof het gaat. In het geval van een toets of een handelingsdeel staat ook aangegeven met welk gewicht het resultaat meetelt bij de vaststelling van het eindcijfer van het schoolexamen.

In het examenreglement staan alle regels en rechten rond het examen, dit reglement is naast het PTA op de website te vinden.

We wensen je heel veel succes de komende jaren en hopen jou aan het eind van klas 4 een diploma te kunnen overhandigen.

Melanie Vinkenvleugel, teamleider vmbo bovenbouw GTL

## 1. Beschrijving per vak

- Nederlandse taal
- Engelse taal
- Duitse taal
- geschiedenis
- aardrijkskunde
- wiskunde
- natuur- en scheikunde 1
- biologie
- economie
- kunstvakken 1
- maatschappijleer
- lichamelijke opvoeding
- profielwerkstuk
- rekenen 2F
- LOB
- bouwen, wonen en interieur
- keuzevakken BWI
- produceren, installeren en energie
- keuzevakken PIE
- zorg en welzijn
- keuzevakken Z&W
- dienstverlening en producten
- keuzevakken D&P
- groen
- keuzevakken groen

## 2. Algemene toelichting bij het vakkendeel

Afnamemoment Tijdsduur	In de kolom afnamemoment staat aangegeven in welk leerjaar of toetsperiode je een toets moet afleggen of een opdracht moet zijn ingeleverd. In de kolom tijdsduur staat in veel gevallen de tijdsduur van de toets vermeld.
Eindtermen	de verwijzing naar de eindtermen uit het examenprogramma waarop de toets betrekking heeft (wat moet de leerling kennen en kunnen?)
Omschrijving	In de kolom omschrijving kun je een korte aanduiding van de stof aantreffen, bijvoorbeeld het onderwerp of de hoofdstukken die je moet bestuderen.
Toetsvorm Type toets	toetsvorm: mondeling (M), schriftelijk (S), praktisch (P), digitaal (D) type: toets (T), handelingsdeel (HD) of praktische opdracht (PO). HD is een opdracht waarvoor gewoonlijk geen cijfer wordt gegeven: het heeft dus geen invloed op het schoolexamencijfer, maar is wel een onderdeel van het schoolexamen; er moet net zolang aan gewerkt worden tot het 'naar behoren' (NB) is afgesloten. Let op inleveringstermijnen!
Herkansing	In de kolom herkansing wordt aangegeven of je de toets kan herkansen.

Weefactor	In de kolom weefactor wordt het gewicht binnen het schoolexamen van het desbetreffende onderdeel vermeld. Hieruit kun je dus opmaken hoe zwaar dat onderdeel meetelt bij het SE-cijfer.
-----------	---

### **Toegestane zaken bij afname schoolexamen**

Voor de hulpmiddelen die gebruikt mogen worden bij het schoolexamen wordt de Regeling toegestane hulpmiddelen voor de centrale examens VO 2023 toegepast. De regeling is te vinden op [www.examenblad.nl](http://www.examenblad.nl)

### **3. Toetsdata**

Schooljaar 2023-2024

GL 3	Periode 1
	Periode 2
	Periode 3
	Periode 4

Schooljaar 2024-2025

GL 4	Periode 5
	Periode 6
	Periode 7

- Elke onderwijsperiode duurt gemiddeld 9 weken.
- Het profieldeel wordt afgesloten met een CSPE, Centraal Schriftelijk en Praktisch Examen, in leerjaar 4.
- De keuzevakken worden afgesloten met een schoolexamen.

### **Herkansingen**

Per vak staat aangegeven of een toets herkansbaar is of niet. Ter verbetering van het schoolexamenresultaat wordt de kandidaat in staat gesteld om per leerjaar 1 toets per vak te herkansen. Hierbij wordt het hoogste cijfer geteld als uitslag van de toets.

Buiten de aangegeven herkansingsmogelijkheden in het PTA, kan een kandidaat in uitzonderlijke gevallen in de gelegenheid worden gesteld een hertentamen af te leggen. Dit echter uitsluitend na overleg tussen de teamleider en de betrokken docent. Het hoogste cijfer telt. Het moment van herkansen wordt in overleg met de docent bepaald.

### Inleiding

De kandidaat is in staat zijn eigen loopbaanontwikkeling vorm te geven. Hij doet dat met een oriëntatie op een toekomstige opleiding en (loop)baan door middel van reflectie op het eigen handelen en reflectie op ervaringen. De kandidaat heeft de vaardigheid de eigen loopbaan vorm te geven door op systematische wijze om te gaan met 'loopbaancompetenties':

1. Wat kan ik het best en hoe weet ik dat? (kwaliteitenreflectie)
2. Waar ga en sta ik voor en waarom dan? (motievenreflectie)
3. Waar ben ik het meest op mijn gemak en waarom dan? (werkexploratie)
4. Hoe bereik ik mijn doel en waarom zo? (loopbaansturing)
5. Wie kan mij helpen mijn doel te bereiken en waarom die mensen? (netwerken)

De kandidaat maakt zijn eigen loopbaanontwikkeling inzichtelijk voor zichzelf en voor anderen door middel van een 'loopbaandossier'.

---

# Programma van toetsing en afsluiting

Studie: VMBO-GL

Vak: loopbaanoriëntatie/begeleiding

SE	Omschrijving & eindtermen	Herkansing	type	vorm	weging	moment	duur
301	Qompas	<input type="checkbox"/>	HD	D	0	LJ3, hele jaar	
302	Stage OSB	<input type="checkbox"/>	HD	P	0	LJ3, periode 4	30 uur
401	Qompas	<input type="checkbox"/>	HD	D	0	LJ4, hele jaar	
402	Stage OSB	<input type="checkbox"/>	HD	P	0	LJ4, periode 2	30 uur

# Programma van toetsing en afsluiting

Studie: VMBO-GL

Vak: Nederlandse taal

## Inleiding

Methodie: Nieuw Nederlands 6e editie

Toegepaste hulpmiddelen: Pen en woordenboek

Eindtermen:

In dit PTB worden de volgende eindtermen afgenomen: leervaardigheden van het vak Nederlands (K3), luister- en kijkvaardigheid (K4), leesvaardigheid (K6), schrijfvaardigheid (K7). De overige eindtermen worden in het PTA afgenomen.

Bijzonderheden:

In leerjaar 3 zijn er binnen het PTB twee toetsen herkansbaar, leerlingen mogen er 1 herkansen.

Berekening overgangscijfer leerjaar 3: (cijfer 351 + cijfer 352 + cijfer 353 + cijfer 354 + cijfer 301) : 9

## Programma van toetsing en afsluiting

Studie: VMBO-GL

Vak: Nederlandse taal

SE	Omschrijving & eindtermen	Herkansing	type	vorm	weging	moment	duur
301	Spreekvaardigheid: debat K1/K2/K3/K5 (V1)	<input type="checkbox"/>	T	M	2	LJ3, periode 2	45 min
302	Kijk- en leesdossier 1 K2/K3/K7/K8 (V1/V3)	<input type="checkbox"/>	HD	S	0	LJ3	
401	Leesvaardigheid K3/K6	<input checked="" type="checkbox"/>	T	S	4	LJ4, periode 1	45 min
402	Spreekvaardigheid: presenteren K1/K2/K3/K5 (V1)	<input type="checkbox"/>	T	M	2	LJ4, periode 2	45 min
403	Kijk- en luistertoets K3/K4	<input type="checkbox"/>	T	D	4	LJ4, periode 2	100 min
404	Zakelijk schrijven - schrijfpdracht K1/K3/K7 (V1/V2/V3)	<input checked="" type="checkbox"/>	T	S	4	LJ4, periode 3	45 min
405	Kijk- en leesdossier 2 K2/K3/K7/K8 (V1/V3)	<input type="checkbox"/>	HD	S	0	LJ4	



### Inleiding

**Methode:** Stepping Stones 4 vmbo GT, 7e editie, Uitgeverij Noordhoff

**Toegestane hulpmiddelen:** woordenboek NL-En/En-NL, pen

#### Verdeling Examinering CE/SE: (Eindtermen)

##### Mag op SE:

MVT/K/4: *Leesvaardigheid*. Deze vaardigheid is verwerkt in oefenen voor centraal eindexamen.

MVT/K/5: *Luister- en kijkvaardigheid*. Deze vaardigheid is verwerkt in de Cito kijk- en luistervaardigheidstoets.

##### Moet op SE:

MVT/K/1: *Oriëntatie op leren en werken*. Deze vaardigheid is verwerkt in: Gespreksvaardigheid Taaldorp, schrijfvaardigheid informele brief, Cito kijk- en luistervaardigheid, leesvaardigheid oefenen voor centraal eindexamen.

MVT/K/2: *Basisvaardigheden*. Deze vaardigheid is verwerkt in: Gespreksvaardigheid Taaldorp, schrijfvaardigheid informele brief, Cito kijk- en luistervaardigheid, leesvaardigheid oefenen voor centraal eindexamen.

MVT/K/3: *Leervaardigheden in de moderne vreemde talen*. Deze vaardigheid is verwerkt in: Gespreksvaardigheid Taaldorp, schrijfvaardigheid informele brief, Cito kijk- en luistervaardigheid, leesvaardigheid oefenen voor centraal eindexamen.

MVT/K/6: *Gespreksvaardigheid*. Deze vaardigheid is verwerkt in: Taaldorp.

MVT/K/7: *Schrijfvaardigheid*. Deze vaardigheid is verwerkt in: schrijven van een informele brief.

##### Getoetst op CE:

MVT/K/4: *Leesvaardigheid*

##### Berekening eindcijfer:

(cijfer401 + cijfer402 + cijfer403 + cijfer404) :4

##### Bijzonderheden:

Leerlingen hebben recht op 1 herkansing waarbij ze mogen kiezen uit 401 en 403

## Programma van toetsing en afsluiting

**Studie: VMBO-GL**

**Vak: Engelse taal**

SE	Omschrijving & eindtermen	Herkansing	type	vorm	weging	moment	duur
401	Schrijfvaardigheid K1, 2, 3, 7	<input checked="" type="checkbox"/>	T	S	1	LJ4, periode 1	45 min
402	kijk en -luistervaardigheid K1, 2, 3, 5	<input type="checkbox"/>	T	S	1	LJ4, periode 2	60 min
403	Leesvaardigheid K1, 2, 3, 4	<input checked="" type="checkbox"/>	T	S	1	LJ4, periode 3	120 min
404	Gespreksvaardigheid K1, 2, 3, 7	<input type="checkbox"/>	T	M	1	LJ4, periode 3	25 min

### Inleiding

**Methode:** Na Klar!, Malmberg

**Toegestane hulpmiddelen bij toetsen:**

Woordenboek bij tentamen leesvaardigheid

Gevolgen van niet meenemen hulpmiddelen: Er mag niet worden uitgewisseld, de opdracht zal dan zonder de hulpmiddelen gemaakt moeten worden.

**Verdeling Examinering CE/SE: (Eindtermen)**

**Mag op SE:**

MVT/K/4: *Leesvaardigheid*. Deze vaardigheid is verwerkt in toets

MVT/V/3: *Kennis van land en samenleving*. Deze vaardigheid is verwerkt in toets

MVT/V/5: *Vaardigheden in samenhang*. Deze vaardigheid is verwerkt in toets

**Moet op SE:**

MVT/K/1: *Oriëntatie op leren en werken*. Deze vaardigheid is verwerkt in toets

*Gespreksvaardigheid* en *Schrijfvaardigheid* en *Kijk-en Luistervaardigheid* en

*Leesvaardigheid*

MVT/K/2: *Basisvaardigheden*. Deze vaardigheid is verwerkt in toets

*Gespreksvaardigheid* en *Schrijfvaardigheid* en *Kijk-en Luistervaardigheid* en

*Leesvaardigheid*

MVT/K/3: *Leervaardigheden in de moderne vreemde talen*. Deze vaardigheid is verwerkt

in toets *Gespreksvaardigheid* en *Schrijfvaardigheid* en *Kijk-en Luistervaardigheid* en

*Leesvaardigheid*

MVT/K/5: *Luister- en kijkvaardigheid*. Deze vaardigheid is verwerkt in toets *Kijk- en*

*luistervaardigheid*

MVT/K/6: *Gespreksvaardigheid*. Deze vaardigheid is verwerkt in toets

*Gespreksvaardigheid*

MVT/K/7: *Schrijfvaardigheid*. Deze vaardigheid is verwerkt in toets *Schrijfvaardigheid*

MVT/V/1: *Leesvaardigheid*. Deze vaardigheid is verwerkt in toets *Leesvaardigheid*

MVT/V/4: *Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie*. Deze vaardigheid is

verwerkt in toets *Schrijfvaardigheid*

**Berekening eindcijfer:**

(Cijfer401 + cijfer402 + cijfer403 + cijfer404) :4

## Programma van toetsing en afsluiting

**Studie: VMBO-GL**

**Vak: Duitse taal**

SE	Omschrijving & eindtermen	Herkansing	type	vorm	weging	moment	duur
401	Schrijfvaardigheid MVT/K/1/2/3/7 MVT/V/4	<input checked="" type="checkbox"/>	T	S	1	LJ4, periode 1	45 min
402	Kijk- en luistervaardigheid MVT/K/1/2/3/5	<input type="checkbox"/>	T	D	1	LJ4, periode 2	60 min
403	Leesvaardigheid MVT/K/1/2/3/4 MVT/V/1	<input checked="" type="checkbox"/>	T	S	1	LJ4, periode 3	120 min
404	Gespreksvaardigheid MVT/K/1/2/3/6	<input type="checkbox"/>	T	M	1	LJ4, periode 3	20 min

# Programma van toetsing en afsluiting

Studie: VMBO-GL

Vak: geschiedenis

## Inleiding

**Methode:** Memo geschiedenis VMBO KGT Malmberg MAX editie

**Toegestane hulpmiddelen bij toetsen:** pen, potlood, markeerstift en woordenboek

**Verdeling Examerings CE/SE: (Eindtermen):**

Exameneenheden		CE	moet op SE	mag op SE
GS/K/1	Oriëntatie op leren en werken		<b>GT</b>	
GS/K/2	Basisvaardigheden		<b>GT</b>	
GS/K/3	Leervaardigheden in het vak geschiedenis en staatsinrichting	<b>GT</b>	<b>GT</b>	
GS/K/4	De koloniale relatie Indonesië - Nederland		<b>(GT*)</b>	<b>(GT*)</b>
GS/K/5	Staatsinrichting van Nederland	<b>GT</b>		<b>GT</b>
GS/K/6	De industriële samenleving in Nederland		<b>(GT*)</b>	<b>(GT*)</b>
GS/K/7	Sociale zekerheid en verzorgingsstaat in Nederland		<b>(GT*)</b>	<b>(GT*)</b>
GS/K/8	Cultureel - mentale ontwikkelingen in Nederland na 1945		<b>(GT*)</b>	<b>(GT*)</b>
GS/K/9	De Koude Oorlog		<b>(GT*)</b>	<b>(GT*)</b>
GS/K/10	Historisch overzicht vanaf 1900	<b>GT</b>		<b>GT</b>
GS/K/11	Het conflict tussen Israël en de Arabische wereld		<b>(GT*)</b>	<b>(GT*)</b>
GS/V/1	Het Indonesisch - Nederlands conflict 1945 - 1949			<b>GT</b>
GS/V/2	Nederland en Europa			<b>GT</b>
GS/V/3	De verhouding mens - milieu			<b>GT</b>
GS/V/4	Ontwikkeling van de gezondheidszorg in Nederland			<b>GT</b>
GS/V/5	Verzuiling en ontzuiling in Nederland			<b>GT</b>
GS/V/6	Nederland en de Verenigde Staten na de Tweede Wereldoorlog			<b>GT</b>
GS/V/7	Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie		<b>GT</b>	
GS/V/8	Vaardigheden in samenhang	<b>GT</b>		<b>GT</b>
GS/V/9	Verrijksingsdeel bij historisch overzicht vanaf 1900	<b>GT</b>		<b>GT</b>

\* NB1: Het schoolexamen bestaat tenminste uit **3** kerndelen naar keuze van de school

### Berekening eindcijfer:

(cijfer 301 (weging 2) + cijfer 302 (weging 1) + cijfer 401 (weging 2) + cijfer 402 (weging 2) + cijfer 403 (weging 4)) : 11

### Bijzonderheden:

De toets van 401 of 402 is herkansbaar. Hiervan mogen de leerlingen 1 toets

## Programma van toetsing en afsluiting

**Studie: VMBO-GL**

**Vak: geschiedenis**

SE	Omschrijving & eindtermen	Herkansing	type	vorm	weging	moment	duur
301	Koloniale relatie Nederland-Indonesië, de Industriële samenleving v GS K2/ K3/ K4/ K6/ K9 /V1/V6	<input type="checkbox"/>	T	S	2	LJ3, periode 4	45 min
302	Praktische opdracht leerjaar 3 GS K1/K2/V7/ V8	<input type="checkbox"/>	T	PO	1	LJ3, per. 3,4	45 min
401	Staatsinrichting en Eerste Wereld Oorlog GS K3/K5/ K10/V5	<input checked="" type="checkbox"/>	T	S	2	LJ4, periode 1	45 min
402	Interbellum, Tweede Wereld Oorlog en de Wereld na 1945 GS K3/K10/V2	<input checked="" type="checkbox"/>	T	S	2	LJ4, periode 3	45 min
403	Eindtoets Staatsinrichting en historisch overzicht vanaf 1900 GS K3/K5/K6/K7/K8/K9/K10/V1/V2/V3/V4/V5/V8	<input type="checkbox"/>	T	S	4	LJ4, periode 3	100 min

### Inleiding

Methode: BuiteNLand (3e editie), uitgeverij Noordhoff

Toegepaste hulpmiddelen: potlood, liniaal, rekenmachine, woordenboek Nederlands

Verdeling examinering CE/SE

CE:

AK/K/3 Leervaardigheden in het vak aardrijkskunde.

AK/K/4 Weer en klimaat.

AK/K/6 Water.

AK/K/8 Bevolking en ruimte.

AK/V/1 Casus weer en klimaat: extreme weersomstandigheden.

AK/V/3 Casus water: watermanagement.

AK/V/5 Casus bevolking en ruimte: bevolking en ruimte in grootstedelijke gebieden.

Mag op SE:

AK/K/4 Weer en klimaat. Deze vaardigheid is verwerkt in de toets LJ4 H1 Weer en klimaat.

AK/K/6 Water. Deze vaardigheid is verwerkt in de toets LJ4 H3 Water.

AK/K/8 Bevolking en ruimte. Deze vaardigheid is verwerkt in LJ4 H2 Bevolking en ruimte.

AK/V/1 Casus weer en klimaat: extreme weersomstandigheden. Deze vaardigheid is verwerkt in de toets LJ4 H1 Weer en klimaat.

AK/V/3 Casus water: watermanagement. Deze vaardigheid is verwerkt in de toets LJ4 H3 Water.

AK/V/5 Casus bevolking en ruimte: bevolking en ruimte in grootstedelijke gebieden. Deze vaardigheid is verwerkt in LJ4 H2 Bevolking en ruimte.

Moet op SE:

AK/K/1: Oriëntatie op leren en werken. Deze vaardigheid zit verwerkt in onderzoek eigen omgeving.

AK/K/2: Basisvaardigheden. Deze vaardigheden zit verwerkt in toetsen (LJ3 H1, H2, H3 en LJ4 H1, H2, H3) en onderzoek eigen omgeving.

AK/K/3: Leervaardigheden in het vak aardrijkskunde. Deze vaardigheid zit verwerkt in toetsen (LJ3 H1, H2, H3 en LJ4 H1, H2, H3) en onderzoek eigen omgeving.

AK/K/5: Bronnen van energie. Deze vaardigheid is verwerkt in de toets LJ3 H2 Bronnen van energie.

AK/K/7: Arm en rijk. Deze vaardigheid is verwerkt in de toets LJ3 H1 Arm en rijk.

AK/K/9: Grenzen en identiteit. Deze vaardigheid is verwerkt in de toets LJ3 H3 Grenzen en identiteit.

AK/V/2: Casus bronnen van energie: energiebeleid. Deze vaardigheid is verwerkt in de toets LJ3 H2 Bronnen van energie.

AK/V/4: Casus arm en rijk: arm en rijk en gezondheidszorg. Deze vaardigheid is verwerkt in de toets LJ3 H1 Arm en rijk.

AK/V/6: Casus grenzen en identiteit: regionale identiteit. Deze vaardigheid is verwerkt in de toets LJ3 H3 Grenzen en identiteit.

AK/V/7: Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie. Deze vaardigheid is verwerkt in onderzoek eigen omgeving.

AK/V/8: Vaardigheden in samenhang. Deze vaardigheid is verwerkt in onderzoek eigen omgeving.

Berekening eindcijfer SE: (cijfer 301 + cijfer 302 + cijfer 303 + cijfer 401 + cijfer 402 + cijfer 403) : 24

Bijzonderheden:

Onderzoek eigen omgeving is een presentatie die meetelt als handelingsdeel en moet voldoende worden afgerond. Hier wordt daarom ook geen tijdsduur aangegeven. In leerjaar 3 is 1 tentamen herkansbaar en in leerjaar 4 is 1 tentamen herkansbaar. Het hoogste cijfer telt.

# Programma van toetsing en afsluiting

Studie: VMBO-GL

Vak: aardrijkskunde

SE	Omschrijving & eindtermen	Herkansing	type	vorm	weging	moment	duur
301	Leerstof H1 Arm en rijk AK/K/2 + AK/K/3 + AK/K/7 + AK/V/4	<input checked="" type="checkbox"/>	T	S	4	periode 1	45 min
302	Leerstof H2 Bronnen van energie AK/K/2 + AK/K/3 + AK/K/5 + AK/V/2	<input checked="" type="checkbox"/>	T	S	4	periode 2	45 min
303	Leerstof H3 Grenzen en indentiteit AK/K/2 + AK/K/3 + AK/K/9 + AK/V/6	<input checked="" type="checkbox"/>	T	S	4	periode 3	45 min
401	Leerstof H1 Weer en klimaat AK/K/2 + AK/K/3 + AK/K/4 + AK/V/1	<input checked="" type="checkbox"/>	T	S	4	periode 1	45 min
402	Leerstof H2 Bevolking en ruimte AK/K/2 + AK/K/3 + AK/K/8 + AK/V/5	<input checked="" type="checkbox"/>	T	S	4	periode 2	45 min
403	Leerstof H3 Water AK/K/2 + AK/K/3 + AK/K/6 + AK/V/3	<input checked="" type="checkbox"/>	T	S	4	periode 3	45 min
404	Onderzoek eigen omgeving AK/K/1 + AK/K/2 + AK/K/3 + AK/V/7 + AK/V/8	<input type="checkbox"/>	HD	PO	0	periode 3	



### Inleiding

**Methode:** Getal en Ruimte 4 vmbo KGT 12e editie, uitgeverij Noordhoff

**Toegestane hulpmiddelen bij toetsen:** pen, potlood, "standaard" rekenmachine (grafische rekenmachine en rekenmachine op de telefoon is niet toegestaan), geodriehoek/liniaal, koershoekmeter, passer, gum

#### Verdeling Examinering CE/SE: (Eindtermen)

##### Mag op SE:

- WI/K/4: *Algebraïsche verbanden*. Deze vaardigheid is verwerkt in toets Verbanden, grafieken en vergelijkingen en Eindtoets

- WI/K/5: *Rekenen, meten, schatten*. Deze vaardigheid is verwerkt in toets Rekenen, meten en schatten en Eindtoets

- WI/K/6: *Meetkunde*. Deze vaardigheid is verwerkt in toets Drie dimensies, afstanden en hoeken, vlakke figuren en ruimte meetkunde

##### Moet op SE:

- WI/K/1: *Orientatie op leren en werken*. Deze vaardigheid is verwerkt in Handelingsdeel Praktische opdracht Statistiek en Kans, in toets Rekenen meten en schatten, Verbanden, grafieken en vergelijkingen en Drie dimensies, afstanden en hoeken, vlakke figuren en ruimte meetkunde.

- WI/K/2: *Basisvaardigen*. Deze vaardigheid is verwerkt in Handelingsdeel Praktische opdracht Statistiek en Kans, in toets Rekenen meten en schatten, Verbanden, grafieken en vergelijkingen en Drie dimensies, afstanden en hoeken, vlakke figuren en ruimte meetkunde.

- WI/K/3: *Leervaardigheden in het vak wiskunde: Basisvaardigen*. Deze vaardigheid is verwerkt in Handelingsdeel Praktische opdracht Statistiek en Kans, in toets Rekenen meten en schatten, Verbanden, grafieken en vergelijkingen, Drie dimensies, afstanden en hoeken, vlakke figuren en ruimte meetkunde en Eindtoets.

- WI/K/7: *Informatieverwerking, statistiek*. Deze vaardigheid is verwerkt in Handelingsdeel Praktische opdracht Statistiek en Kans

- WI/K/8: *Geïntegreerde wiskundige activiteiten*. Deze vaardigheid is verwerkt in Handelingsdeel Praktische opdracht Statistiek en Kans

- WI/V/2: *Verrijkingsoopdrachten*. Deze vaardigheid is verwerkt in Handelingsdeel Praktische opdracht Statistiek en Kans

- WI/V/3: *Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie*. Deze vaardigheid is verwerkt in Handelingsdeel Praktische opdracht Statistiek en Kans

**Berekening eindcijfer:** (cijfer401 + cijfer402 + cijfer403 + cijfer404) :4

**Bijzonderheden:** In leerjaar 3 wordt als PTA onderdeel een praktische opdracht bij leerlingen afgenomen. Deze moet door leerlingen naar behoren (nb) worden afgesloten

## Programma van toetsing en afsluiting

**Studie: VMBO-GL**

**Vak: wiskunde**

SE	Omschrijving & eindtermen	Herkansing	type	vorm	weging	moment	duur
301	Praktische opdracht Statistiek en Kans WI/K/1,2,3,7,8 WI/V/2,3	<input checked="" type="checkbox"/>	HD	S	0	LJ3	
401	Rekenen, meten en schatten WI / K / 1,2,3,5 WI / V / 1,4	<input checked="" type="checkbox"/>	T	S	25	LJ4	75 min
402	verbanden, grafieken en vergelijkingen WI / K / 1,2,3,4 WI / V / 1,4	<input checked="" type="checkbox"/>	T	S	25	LJ4	75 min
403	Drie dimensies, afstanden en hoeken, vlakke figuren en ruimtemeet WI / K / 1,2,3, 6 WI / V / 1,4	<input checked="" type="checkbox"/>	T	S	25	LJ4	75 min
404	Eindtoets WI / K / 3,4,5,6 WI / V / 1,4	<input type="checkbox"/>	T	S	25	LJ4	90 min

# Programma van toetsing en afsluiting

## Studie: VMBO-GL

## Vak: natuur- en scheikunde 1

**Methode:** NOVA Nask1 Natuurkunde MAX 3/4 VMBO-GT

**Toegestane hulpmiddelen:** Laptop, potlood, gum, pen, geodriehoek, niet-grafische rekenmachine (geen telefoon), BINAS Nask1 2e ed. vmbo-kgt

**Verdeling examinering CE/SE (Eindtermen):**

**CE:**

NASK1/K/3: *Leervaardigheden in het vak natuurkunde*

NASK1/K/4: *Stoffen en materialen*

NASK1/K/5: *Elektrische energie*

NASK1/K/6: *Verbranden en verwarmen*

NASK1/K/8: *Geluid*

NASK1/K/9: *Kracht en veiligheid*

NASK1/V/1: *Veiligheid in het verkeer*

NASK1/V/2: *Constructies*

NASK1/V/4: *Vaardigheden in samenhang*

**Mag op SE:**

NASK1/K/4: *Stoffen en materialen*. Deze eindterm is verwerkt in het tentamen *Stoffen en materialen*.

NASK1/K/5: *Elektrische energie*. Deze eindterm is verwerkt in de tentamens *Elektriciteit en schakelingen* en *Energie en geluid*.

NASK1/K/6: *Verbranden en verwarmen*. Deze eindterm is verwerkt in het werkstuk *Het weer en warmte* en het tentamen *Energie en geluid*.

NASK1/K/8: *Geluid*. Deze eindterm is verwerkt in het tentamen *Energie en geluid*.

NASK1/K/9: *Kracht en veiligheid*. Deze eindterm is verwerkt in de tentamens *Krachten en werktuigen* en *Kracht en beweging*.

NASK1/V/1: *Veiligheid in het verkeer*. Deze eindterm is verwerkt in het tentamen *Kracht en beweging*.

NASK1/V/2: *Constructies*. Deze eindterm is verwerkt in de tentamens *Krachten en werktuigen*.

NASK1/V/4: *Vaardigheden in samenhang*. Deze eindterm is verwerkt in de tentamens *Stoffen en materialen*, *Licht, beeld, straling en stralingsbescherming*, *Elektriciteit en schakelingen*, *Krachten en werktuigen*, *Energie en geluid*, *Kracht en beweging* en in het werkstuk *Het weer en warmte*.

**Moet op SE:**

NASK1/K/1: *Oriëntatie op leren en werken*. Deze eindterm is verwerkt in de tentamens *Stoffen en materialen*, *Licht, beeld, straling en stralingsbescherming*, *Elektriciteit en schakelingen*, *Krachten en werktuigen*, *Energie en geluid*, *Kracht en beweging* en in het werkstuk *Het weer en warmte*.

NASK1/K/2: *Basisvaardigheden*. Deze eindterm is verwerkt in de tentamens *Stoffen en materialen*, *Licht, beeld, straling en stralingsbescherming*, *Elektriciteit en schakelingen*, *Krachten en werktuigen*, *Energie en geluid*, *Kracht en beweging* en in het werkstuk *Het weer en warmte*.

NASK1/K/3: *Leervaardigheden in het vak natuurkunde*. Deze eindterm is verwerkt in de tentamens *Stoffen en materialen*, *Licht, beeld, straling en stralingsbescherming*, *Elektriciteit en schakelingen*, *Krachten en werktuigen*, *Energie en geluid*, *Kracht en beweging* en in het werkstuk *Het weer en warmte*.

NASK1/K/7: *Licht en beeld*. Deze eindterm is verwerkt in het tentamen *Licht, beeld, straling en stralingsbescherming*.

NASK1/K/10: *Bouw van de materie*. Deze eindterm is verwerkt in het tentamen *Stoffen en materialen*.

NASK1/K/11: *Straling en stralingsbescherming*. Deze eindterm is verwerkt in het tentamen *Licht, beeld, straling en stralingsbescherming*.

NASK1/K/12: *Het weer*. Deze eindterm is verwerkt in het werkstuk *Het weer en warmte*.

NASK1/V/3: *Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie*. Deze eindterm is verwerkt in de tentamens *Stoffen en materialen*, *Licht, beeld, straling en stralingsbescherming*, *Elektriciteit en schakelingen*, *Krachten en werktuigen*, *Energie en geluid*, *Kracht en beweging* en in het werkstuk *Het weer en warmte*.

**Berekening eindcijfer:**  $(301 * 2 + 302 * 2 + 401 * 4 + 402 * 4 + 403 * 4) / 16$

**Bijzonderheden:** Bij de meeste tentamens krijg je een schriftelijk werkblad. Deze wordt ingevuld met pen, tenzij het gaat om het tekenen van grafieken en/of tabellen, dan wordt het ingevuld met potlood. Je hebt altijd je **eigen** rekenmachine en BINAS bij

# Programma van toetsing en afsluiting

Studie: VMBO-GL

Vak: natuur- en scheikunde 1

SE	Omschrijving & eindtermen	Herkansing	type	vorm	weging	moment	duur
301	Stoffen en materialen K1, 2, 3, 4, 10 V3, 4	<input checked="" type="checkbox"/>	T	S	2	LJ3, periode 2	45 min
302	Licht, beeld, straling en stralingsbescherming K1, 2, 3, 7, 10, 11 V3, 4	<input checked="" type="checkbox"/>	T	S	2	LJ3, periode 3	45 min
303	Het weer en warmte K1, 2, 3, 6, 12 V3, 4	<input type="checkbox"/>	HD	P	0	LJ3, periode 4	
401	Elektriciteit en schakelingen K1, 2, 3, 5 V3, 4	<input checked="" type="checkbox"/>	T	S	4	LJ4, periode 1	45 min
402	Krachten en werktuigen K1, 2, 3, 9 V2, 3, 4	<input checked="" type="checkbox"/>	T	S	4	LJ4, periode 2	45 min
403	Energie en geluid K1, 2, 3, 5, 6, 8 V3, 4	<input checked="" type="checkbox"/>	T	S	4	LJ4, periode 3	45 min
404	Kracht en beweging K1, 2, 3, 9 V1, 3, 4	<input checked="" type="checkbox"/>	T	S	4	LJ4, periode 4	45 min

### Inleiding

**Methode:** Biologie voor Jou, 7<sup>e</sup> editie, boek 3a, 3b, 4a, 4b.

#### Toegestane hulpmiddelen

Pen, potlood, rekenmachine, liniaal/geodriehoek, blauw en rood kleurpotlood, passer, gum, woordenboek nl, woordenboek thuistaal

#### Mag op SE

BI/K/4: cellen staan aan de basis  
BI/K/6: planten en dieren en hun samenhang; hun eigen omgeving verkend  
BI/K/9: het lichaam in stand houden: voeding en genotmiddelen, energie, transport en uitscheiding  
BI/K/11: reageren op prikkels  
BI/K/12: van generatie op generatie  
BI/K/13: erfelijkheid en evolutie  
BI/V/1: bescherming en antistoffen  
BI/V/2: gedrag bij mens en dier  
BI/V/4: vaardigheden in samenhang

#### Moet op SE

BI/K/1: oriëntatie op leren en werken  
BI/K/2: basisvaardigheden  
BI/K/3: leervaardigheden in het vak biologie  
BI/K/5: schimmels en bacteriën; nuttig en soms schadelijk  
BI/K/7: mensen beïnvloeden hun omgeving  
BI/K/8: houding, beweging en conditie  
BI/K/10: bescherming  
BI/V/3: verwerven, verwerken en verstrekken van informatie

#### CE

BI/K/3: leervaardigheden in het vak biologie  
BI/K/4: cellen staan aan de basis  
BI/K/6: planten en dieren en hun samenhang; hun eigen omgeving verkend  
BI/K/9: het lichaam in stand houden: voeding en genotmiddelen, energie, transport en uitscheiding  
BI/K/11: reageren op prikkels  
BI/K/12: van generatie op generatie  
BI/K/13: erfelijkheid en evolutie  
BI/V/1: bescherming en antistoffen  
BI/V/2: gedrag bij mens en dier  
BI/V/4: vaardigheden in samenhang

**Berekening eindcijfer :**  $(c301+c302+c303+c305+c306+c307+c401+c403+c404+c405+c406)/36$

**Bijzonderheden:** Per leerjaar is één tentamen herkansbaar. Behalve lesstof klas 3 in klas 4 (kolom 406)

# Programma van toetsing en afsluiting

**Studie: VMBO-GL**

**Vak: biologie**

SE	Omschrijving & eindtermen	Herkansing	type	vorm	weging	moment	duur
301	Microscopie K1-3, V3-4, K4	<input type="checkbox"/>	PO	PO	2	LJ3	
302	Bacteriën K1-3, V3-4, K5	<input type="checkbox"/>	PO	PO	2	LJ3	
303	Dierentuin K1-3, V3-4, K6, V2	<input type="checkbox"/>	PO	PO	2	LJ3	
304	Practicum oog K1-3, V3-4, K11	<input type="checkbox"/>	HD	PO	0	LJ3	
305	H1 - organen & cellen + H4- ordening & evolutie + H7- stevigheid & K1-3, V3-4, K4, K5, K8, K13	<input checked="" type="checkbox"/>	T	S	4	LJ3	45 min
306	H2 - voortplanting & Ontwikkeling + H3 - erfelijkheid K1-3, V3-4, K12, K13	<input checked="" type="checkbox"/>	T	S	4	LJ3	45 min
307	H5 - regeling + H6 - zintuigen + H8 - gedrag K11, V2	<input checked="" type="checkbox"/>	T	S	4	LJ3	45 min
401	Voedingsstoffen practicum K1-3, V3-4, K9	<input type="checkbox"/>	PO	PO	2	LJ4	
402	Hart practicum K1-3, V3-4, K9	<input type="checkbox"/>	HD	PO	0	LJ4	
403	H1 - Planten H2 - Ecologie K1-3, V3-4, K4, K6, K12	<input checked="" type="checkbox"/>	T	S	4	LJ4	45 min
404	H5 - gaswisseling + H6 - transport + H7 - opslag & uitscheiding & be K1-3, V3-4, K6, K9, K10, V1	<input checked="" type="checkbox"/>	T	S	4	LJ4	45 min
405	H3 - mens & milieu + H4 - voeding & vertering K1-3, V3-4, K7, K9	<input checked="" type="checkbox"/>	T	S	4	LJ4	45 min
406	H1 - organen & cellen + H2 - voortplanting & ontwikkeling + H3 - erf K1-3, V3-4, K7, K9	<input type="checkbox"/>	T	S	4	LJ4	45 min

### Inleiding

**Methode:** Pincode 3 of 4 vmbo gt 7e editie, uitgeverij Noordhoff

**Toegestane hulpmiddelen bij toetsen:** pen, potlood, 'standaard' rekenmachine (grafische rekenmachine en rekenmachine op telefoon zijn niet toegestaan), liniaal /geodriehoek, gum

#### Eindtermen SE

##### Mag op SE:

- EC/K/4A: Consumptie
- EC/K/5A: Arbeid en productie
- EC/K/6: Overheid en bestuur
- EC/K/7: Internationale ontwikkelingen
- EC/V/1: Verrijkingstof
- EC/V/3: Vaardigheden in samenhang

##### Moet op SE:

- EC/K/1: Oriëntatie op leren en werken
- EC/K/2: Basisvaardigheden
- EC/K/3: Leervaardigheden in het vak economie
- EC/K/4B: Consumptie en consumentenorganisaties
- EC/K/5B: Arbeid en bedrijfsleven
- EC/K/8: Natuur en milieu
- EC/V/2: Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie

##### Berekening eindcijfer:

$(\text{cijfer301} + \text{cijfer302} + 2 \times \text{cijfer401} + 2 \times \text{cijfer402} + 2 \times \text{cijfer403} + 2 \times \text{cijfer404}) \div 10$

**Bijzonderheden:** in leerjaar 3 wordt als PTA-onderdeel een praktische opdracht afgenomen. Voor een omschrijving van de eisen van deze opdracht wordt verwezen naar de ELO in Magister.

De praktische opdracht moet door de leerling naar behoren (nb) worden afgesloten.

# Programma van toetsing en afsluiting

**Studie: VMBO-GL**

**Vak: economie**

SE	Omschrijving & eindtermen	Herkansing	type	vorm	weging	moment	duur
301	H4 (Kies je voor zekerheid?) EC/K/4B, EC/K/3	<input type="checkbox"/>	T	S	1	LJ3	45 min
302	H5 (Is er werk voor jou?) EC/K/5B, EC/K/3	<input type="checkbox"/>	T	S	1	LJ3	45 min
303	Praktische opdracht EC/K/1, EC/K/2, EC/V/2, EC/V/3	<input checked="" type="checkbox"/>	HD	S	0	LJ3	
401	H1 (Inkomen en welvaart) + H2 (Geld genoeg?) EC/K/4A, EC/V/1, EC/K/3, EC/K/8	<input checked="" type="checkbox"/>	T	S	2	LJ4	75 min
402	H3 (Ben jij ondernemend?) + H4 (Werk aan de winkel!) EC/K/5A, EC/V/1, EC/K/3	<input checked="" type="checkbox"/>	T	S	2	LJ4	75 min
403	H5 (Hoe werkt de overheid?) + H6 (Iedereen betaalt belasting) EC/K/6, EC/V/1, EC/K/3, EC/K/8	<input checked="" type="checkbox"/>	T	S	2	LJ4	75 min
404	H7 (Nederland en het buitenland) + H8 (Ontwikkelingslanden) EK/K/7	<input checked="" type="checkbox"/>	T	S	2	LJ4	75 min



### Inleiding

Methode: Kunststof CKV voor VMBO

SE:

KV/K/1,2 Oriëntatie op leren en werken

KV/K/2 Basisvaardigheden

KV/K/3 Culturele en kunstzinnige vorming en verdieping

KV/K/4 Reflectie en kunstdossier

Examenprogramma\_kunstvakken\_inclusief\_ckv.pdf (examenblad.nl)

Berekening eindcijfer: (cijfer 301 + cijfer 304 + cijfer 307 + cijfer 308) : 4

# Programma van toetsing en afsluiting

**Studie: VMBO-GL**

**Vak: kunstvakken 1**

SE	Omschrijving & eindtermen	Herkansing	type	vorm	weging	moment	duur
301	Werkstuk smaakmagazine KV/K/1,2	<input checked="" type="checkbox"/>	T	D	1	LJ3, periode 1	
302	Culturele activiteit 1 KV/K/2,3	<input type="checkbox"/>	HD	S	0	LJ3, periode 1	
303	Culturele activiteit 2 KV/K/2,3	<input type="checkbox"/>	HD	S	0	LJ3, periode 2	
304	Oriëntatie kunst in omgeving KV/K/1,2	<input checked="" type="checkbox"/>	T	D	1	LJ3, periode 2	
305	Culturele activiteit 3 KV/K/2,3	<input type="checkbox"/>	HD	S	0	LJ3, periode 3	
306	Culturele activiteit 4 KV/K/2,3	<input type="checkbox"/>	HD	S	0	LJ3, periode 3	
307	Reflectie culturele activiteiten KV/K/2,3	<input checked="" type="checkbox"/>	T	P	1	LJ3, periode 4	
308	Reflectie kunstdossier KV/K/4	<input checked="" type="checkbox"/>	T	S	1	LJ3, periode 4	

# Programma van toetsing en afsluiting

Studie: VMBO-GL

Vak: maatschappijleer

## Inleiding

Methode: Thema's Maatschappijleer , Essener Malmberg

Domeinen/eindtermen benoemen: oriëntatie op leren en werken, basisvaardigheden, leervaardigheden in het vak maatschappijleer, cultuur en socialisatie, sociale verschillen, macht en zeggenschap, beeldvorming en stereotypering

Toegestane hulpmiddelen: pen, potlood, markeerstift en bij PO laptop

Berekening eindcijfer: rekenkundig gemiddelde

Bijzonderheden: Alle toetsen kunnen herkanst worden, iedere leerling heeft maximaal één herkansing

# Programma van toetsing en afsluiting

**Studie: VMBO-GL**

**Vak: maatschappijleer**

SE	Omschrijving & eindtermen	Herkansing	type	vorm	weging	moment	duur
401	Praktische opdracht maatschappelijk probleem ML1/ K1/2/3/5	<input type="checkbox"/>	T	PO	2	periode 1	
402	Tentamen Jongeren ML1/K3/4/5/7	<input checked="" type="checkbox"/>	T	S	4	periode 1	45 min
403	Tentamen politiek MI1/K3/6	<input checked="" type="checkbox"/>	T	S	4	periode 2	45 min
404	Praktische opdracht pluriforme samenleving ML1/K2/3/4/5/6	<input type="checkbox"/>	T	PO	2	periode 2	45 min
405	Actualiteitentoets ML1/K/3	<input type="checkbox"/>	T	S	2	periode 3	45 min
406	Tentamen criminaliteit ML1/K3/7	<input checked="" type="checkbox"/>	T	S	4	periode 3	45 min

### Inleiding

#### Domeinen/eindtermen:

**LO1/K/1:** De kandidaat kan het belang van bewegen en sport binnen de eigen loopbaan en in de maatschappij verwoorden.

**LO1/K/2:** De kandidaat kan in bewegingssituaties basisvaardigheden toepassen die betrekking hebben op communiceren, zelfstandig (samen)werken en informatie verwerven en verwerken.

**LO1/K/3:** De kandidaat ontwikkelt zich ten aanzien van een aantal vaardigheden in bewegen en sport die bijdragen tot de ontwikkeling van de eigen leerkanalen, zoals:

- Kunnen omgaan met regels en een bijdrage leveren aan een sportief verloop en aan de veiligheid van zichzelf en anderen
- Eenvoudige regeltaken uitvoeren om samen bewegingssituaties op gang te kunnen brengen en houden
- In bewegingssituaties kunnen omgaan met elementen als lukken en mislukken en winst en verlies
- Verschillen in prestatieniveau, motieven, interesses, culturele achtergronden en geslacht hanteren binnen bewegingssituaties
- Oriënteren op de eigen sportloopbaan en eigen voorkeuren aangeven ten aanzien van bewegen en sport
- Kritisch reflecteren op opgedane ervaringen in relatie tot eigen wensen, motieven en mogelijkheden

**LO1/K/4:** De kandidaat kan alleen en in samenwerking met anderen de volgende spelen uitvoeren:

Een slag- en loopspel, drie doelspelen, twee terugslagspelen (een vorm van volleybal en keuze uit minstens één vorm van badminton, tennis of tafeltennis), vormen van tik- en afgooispelen en daarbij: Zich houden aan afgesproken regels, oog hebben voor veiligheid en regelende taken uitvoeren.

**LO1/K/5:** De kandidaat kan alleen en in samenwerking met anderen één of meer van de volgende turnactiviteiten uitvoeren: Steun- en vrij springen, herhaald springen, zwaaien, balanceren en acrobatiek en daarbij: Adequaat omgaan met risico's en meehelpen bij regelende taken, waaronder hulpverlening.

**LO1/K/6:** De kandidaat kan alleen of samen met anderen één van de volgende vormen van bewegen op muziek uitvoeren: Ritme en bewegen, streetdance, jazzdans of conditionele vormen op muziek en daarbij regelende taken uitvoeren, waaronder een eenvoudige variatie ontwerpen en uitvoeren. Dan wel: Indien het bevoegd gezag hier op grond van de identiteit voor kiest, een vorm van bewegen op muziek naar keuze, of een andere bewegingsactiviteit waarbij ritme en tempo bepalend zijn.

**LO1/K/7:** De kandidaat kan alleen en in samenwerking met anderen vormen van de volgende atletiekactiviteiten uitvoeren: Hardlopen, ver- en hoogspringen en één vorm van werpen, stoten of slingeren en daarbij: Basiskennmerken van training aangeven, conditieaspecten meten, oog hebben voor veiligheid en regelende taken uitvoeren.

**LO1/K/8:** De kandidaat kan alleen en in samenwerking met anderen één van de volgende vormen zelfverdediging uitvoeren: Stoeispelen (bijvoorbeeld: vormen van judo), trefspelen (bijvoorbeeld: vormen van boksen, schermen of karatedo) en daarbij Veiligheidsregels en (etiquette) regels bij zelfverdediging in acht nemen en regelende taken uitvoeren.

**LO1/K/9:** Actuele bewegingsactiviteiten 9. De kandidaat kan alleen en in samenwerking met anderen twee nieuwe, actuele bewegingsactiviteiten uitvoeren die hij kan kiezen uit een aanbod dat bij voorkeur niet behoort tot één van de hierboven genoemde activiteitengebieden (bijvoorbeeld water-, winter- of outdoorsporten).

**Berekening eindcijfer:** De bovengenoemde onderdelen worden beoordeeld met een O/V/G (O=1, V=2, G=3), waarbij het gemiddelde minimaal een V moet zijn.

**Bijzonderheden:** De verantwoording van de beoordelingswijze en het afronden van de eindtermen is te vinden in het vakwerkplan van de sectie LO.

# Programma van toetsing en afsluiting

**Studie: VMBO-GL**

**Vak: lichamelijke opvoeding**

SE	Omschrijving & eindtermen	Herkansing	type	vorm	weging	moment	duur
301	Spel LO1/K/1-2-3-4	<input checked="" type="checkbox"/>	PO	PO	1	LJ3	Zie opdr.instr.
302	Turnen LO1/K/1-2-3-5	<input checked="" type="checkbox"/>	PO	PO	1	LJ3	Zie opdr.instr.
303	Bewegen op muziek LO1/K/1-2-3-6	<input checked="" type="checkbox"/>	PO	PO	1	LJ3	Zie opdr.instr.
304	Atletiek LO1/K/1-2-3-7	<input checked="" type="checkbox"/>	PO	PO	1	LJ3	Zie opdr.instr.
305	Zelfverdediging LO1/K/1-2-3-8	<input checked="" type="checkbox"/>	PO	PO	1	LJ3	Zie opdr.instr.
401	Sportoriëntatie LO1/K/1-2-3-9	<input checked="" type="checkbox"/>	PO	PO	1	LJ4	Zie opdr.instr.

# Programma van toetsing en afsluiting

Studie: VMBO-GL

Vak: Profielwerkstuk

## Inleiding

Het profielwerkstuk heeft betrekking op een thema uit het profiel waarin de leerling onderwijs volgt. De criteria en uitleg zijn vastgelegd in een handleiding, deze wordt uitgereikt aan de leerlingen.

---

# Programma van toetsing en afsluiting

Studie: VMBO-GL

Vak: Profielwerkstuk

SE	Omschrijving & eindtermen	Herkansing	type	vorm	weging	moment	duur
402	Resultaat profielwerkstuk	<input type="checkbox"/>	PO	W/P	1	LJ4	



# Programma van toetsing en afsluiting

Studie: VMBO-GL

Vak: rekenen 2F

## Inleiding

**Methode:** Numo

**Inhoud van de toets gaat over:** de domeinen:  
Getallen, Verhoudingen, Meten/Meetkunde, Verbanden.  
Voor het VMBO is het voorgeschreven niveau 2F

**Toegestane hulpmiddelen:** geen

**Berekening eindcijfer :** cijfer= eindcijfer

**Bijzonderheden:** Indien het behaalde cijfer 8,0 of hoger is dan kan de leerling aangeven een toets op 3F niveau (MBO) te maken tijdens het herkansingsmoment. De herkansing vindt plaats in leerjaar 4 periode 3. De kandidaat kiest welk van de cijfers op de cijferlijst wordt vermeld (2F of 3F) Deelname aan de toets is verplicht. NB. het resultaat wordt niet meegewogen in de slaag/zakregeling

---

# Programma van toetsing en afsluiting

**Studie: VMBO-GL**

**Vak: rekenen 2F**

SE	Omschrijving & eindtermen	Herkansing	type	vorm	weging	moment	duur
401	rekentoets 2F	<input checked="" type="checkbox"/>	T	D	1	Lj 4, periode	245 min

### Inleiding

**Methode:** ELO-digitaal

**Domeinen/eindtermen benoemen:**

Bouwproces en bouwvoorbereiding: P/BWI/1.1 t/m 1.4

Design en decoratie: P/BWI/4.1 t/m 4.4

**Toegestane hulpmiddelen:**

Laptop (om de digitale toets op te maken) pen, papier, "standaard" rekenmachine (grafische rekenmachine en rekenmachine op de telefoon is niet toegestaan).

Standaard hand-, afteken- en elektrisch gereedschap.

**Berekening eindcijfer:**

**profielvakcijfer:**

Uit de PTA-onderdelen klas 3 en het CSPE volgt het profielvakcijfer (PVC) die als volgt wordt berekend:

**PVC** = (rekenkundig gemiddelde kolom 301-308 + CSPE) : 2

In Magister **PVC** = (cijfer900 + cijfer902) : 2

Let op!

Het profielvakcijfer is nog niet het eindcijfer.

Het CSPE cijfer telt mee voor de 5,5 regeling.

**combinatiecijfer:**

In leerjaar 4 volgen de leerlingen minimaal 2 keuzevakken (KV).

Keuzevakken worden aangeboden in leerjaar 4.

Een snelle leerling mag ook meerdere keuzevakken volgen (maximaal 4).

**Berekening combinatiecijfer:**

Bij 2 afgeronde \*keuzevakken:  $((PVC \times 2) + KV1 + KV2) : 4$

Bij 3 afgeronde \*keuzevakken:  $((PVC \times 3) + KV1 + KV2 + KV3) : 6$

Bij 4 afgeronde \*keuzevakken:  $((PVC \times 4) + KV1 + KV2 + KV3 + KV4) : 8$

Bijzonderheden:

De tijdsduur van de toetsen zijn gebaseerd op lessen van 45 minuten.

Het examen over de profielmodules vindt plaats in leerjaar 4

## Programma van toetsing en afsluiting

Studie: VMBO-GL

Vak: bouwen, wonen, interieur

SE	Omschrijving & eindtermen	Herkansing	type	vorm	weging	moment	duur
301	Kleinschalig bouwproject voorbereiden en het bouwproces beschrijven P/BWI/1.1	<input type="checkbox"/>	T	P	2	Leerjaar 3	
302	Maatvoering uitzetten aan de hand van een bouwvoorbereidingstekening P/BWI/1.1, 1,2 en 1,3	<input type="checkbox"/>	T	P	2	Leerjaar 3	
303	Profielen en kozijnen stellen, hoogtemaatvoering uitzetten aan de hand van P/BWI/1.1, 1,2 en 1,3	<input type="checkbox"/>	T	P	4	Leerjaar 3	
304	Digitale eindtoets module 1; bouwproces en bouwvoorbereiding P/BWI/1.1, 1,2 en 1,3	<input checked="" type="checkbox"/>	T	D	4	Leerjaar 3	45 min
305	Interieurelement ontwerpen, uitschetsen en met een 3D-CAD-programma P/BWI/4.1 en 4.2	<input type="checkbox"/>	T	P	2	Leerjaar 3	
306	Interieurelement maken van massief hout en/of plaatmateriaal P/BWI/4.3	<input type="checkbox"/>	T	P	4	Leerjaar 3	
307	Interieurelement voorbehandelen, afwerken en decoreren P/BWI/4.4	<input type="checkbox"/>	T	P	2	Leerjaar 3	
308	Digitale eindtoets module 4; design en decoratie P/BWI/4.1, 4.2, 4.3 en 4.4	<input checked="" type="checkbox"/>	T	D	4	Leerjaar 3	45 min

# Programma van toetsing en afsluiting

Studie: VMBO-GL

Keuzevak BWI: bouwen vanaf de fundering

## Toetsen

SE	Omschrijving & eindtermen	Herkansing	type	vorm	weging	moment	duur
401	Steigers en ladders aan de hand van veiligheidsvoorschriften gebruiken P/BWI/2,4	<input type="checkbox"/>	T	P	2	Leerjaar 4	
402	Funderingsbekistingen (stroken- en PS-bekisting) maken aan de hand van P/BWI/2.1, 2.2, en 2.3	<input type="checkbox"/>	T	P	2	Leerjaar 4	
403	Halfsteensmuur metselen en isolatie verwerken aan de hand van een P/BWI/2.1, 2.2, en 2.3	<input type="checkbox"/>	T	P	4	Leerjaar 4	
404	Digitale eindtoets module 2; bouwen vanaf de fundering P/BWI/2.1, 2.2, 2.3 en 2,4	<input checked="" type="checkbox"/>	T	D	4	Leerjaar 4	45 min

# Programma van toetsing en afsluiting

Studie: VMBO-GL

Keuzevak BWI: hout- en meubelverbindingen

## Toetsen

SE	Omschrijving & eindtermen	Herkansing	type	vorm	weging	moment	duur
401	Werkstuk uit plaatmateriaal met verschillende verbindingen maken P/BWI/3.1 en 3.2	<input type="checkbox"/>	T	P	4	Leerjaar 4	
402	Werkstuk uit massief hout met verschillende verbindingen maken P/BWI/3.1 en 3.2	<input type="checkbox"/>	T	P	4	Leerjaar 4	
403	Digitale eindtoets module 3; hout- en meubelverbindingen P/BWI/3.1 en 3.2	<input checked="" type="checkbox"/>	T	D	4	Leerjaar 4	45 min

-----

# Programma van toetsing en afsluiting

Studie: VMBO-GL

Keuzevak BWI: constructieve aansluiting en afwerking

## Toetsen

SE	Omschrijving & eindtermen	Herkansing	type	vorm	weging	moment	duur
401	Schets van een constructieve aansluiting maken en uitwerken in een K/BWI/1.1	<input type="checkbox"/>	T	P	2	Leerjaar 4	
402	Kozijnaansluiting in een bouwelement (houtskelet of scheidingswand) K/BWI/1.1 en 1.2	<input type="checkbox"/>	T	P	4	Leerjaar 4	
403	Kozijnaansluiting in opgaand werk maken en afwerken K/BWI/1.1 en 1.2	<input type="checkbox"/>	T	P	4	Leerjaar 4	
404	Digitale eindtoets keuzemodule 1; constructieve aansluitingen en afwerking K/BWI/1.1 en 1.2	<input checked="" type="checkbox"/>	T	D	4	Leerjaar 4	45 min

# Programma van toetsing en afsluiting

Studie: VMBO-GL

Keuzevak BWI: schoonmetselwerk

## Toetsen

SE	Omschrijving & eindtermen	Herkansing	type	vorm	weging	moment	duur
401	Schets van metselwerk maken en uitwerken in een CAD-programma; K/BWI/2.1	<input type="checkbox"/>	T	P	2	Leerjaar 4	
402	Calculatie/offerte maken van de praktijkopdracht schoonmetselwerk; K/BWI/2.1	<input type="checkbox"/>	T	P	4	Leerjaar 4	
403	(schoon)metselwerk met constructieve oplossingen uitvoeren K/BWI/2.1	<input type="checkbox"/>	T	P	4	Leerjaar 4	
404	Digitale eindtoets keuzemodule 2; schoonmetselwerk K/BWI/2.1 en 2.2	<input checked="" type="checkbox"/>	T	D	4	Leerjaar 4	45 min



# Programma van toetsing en afsluiting

Studie: VMBO-GL

Keuzevak BWI: schilderen van hout- en steenachtige ondergronden

## Toetsen

SE	Omschrijving & eindtermen	Herkansing	type	vorm	weging	moment	duur
401	Behandelplan opstellen en uitvoeren voor het schilderen van houtac K/BWI/3.1	<input type="checkbox"/>	T	P	1	Leerjaar 4	
402	Behandelplan opstellen en uitvoeren voor het schilderen van steena K/BWI/3.2	<input type="checkbox"/>	T	P	1	Leerjaar 4	
403	Digitale eindtoets keuzemodule 3; schilderen van hout- en steenach K/BWI/3.1 en 3.2	<input checked="" type="checkbox"/>	T	D	1	Leerjaar 4	45 min

# Programma van toetsing en afsluiting

Studie: VMBO-GL

Keuzevak BWI: gevelopeningen

## Toetsen

SE	Omschrijving & eindtermen	Herkansing	type	vorm	weging	moment	duur
401	Schets in isometrische projectie van een kozijn en raam maken en K/BWI/6.1	<input type="checkbox"/>	T	P	2	Leerjaar 4	
402	Kozijn met een passend raam maken volgens eisen uit het KVT (Kw K/BWI/6.2	<input type="checkbox"/>	T	P	4	Leerjaar 4	
403	Raam of deur afhangen en sluitbaar maken volgens eisen uit het KV K/BWI/6.3	<input type="checkbox"/>	T	P	2	Leerjaar 4	
404	Digitale eindtoets keuzemodule 6; gevelopeningen K/BWI/6.1, 6.2 en 6.3	<input checked="" type="checkbox"/>	T	D	4	Leerjaar 4	45 min

# Programma van toetsing en afsluiting

Studie: VMBO-GL

Keuzevak BWI: meubelmaken

## Toetsen

SE	Omschrijving & eindtermen	Herkansing	type	vorm	weging	moment	duur
401	Schets van een meubelstuk maken en uitwerken in een CAD-programma K/BWI/16.1	<input type="checkbox"/>	T	P	2	Leerjaar 4	
402	Aan de hand van een werktekening een meubelstuk maken van massief hout K/BWI/16.2	<input type="checkbox"/>	T	P	4	Leerjaar 4	
403	Aan de hand van een werktekening een meubelstuk maken van plaatmateriaal K/BWI/16.2	<input type="checkbox"/>	T	P	4	Leerjaar 4	
404	Digitale eindtoets keuzemodule 16; meubelmaken K/BWI/16.1 en 16.2	<input checked="" type="checkbox"/>	T	D	4	Leerjaar 4	45 min

# Programma van toetsing en afsluiting

Studie: VMBO-GL

Keuzevak BWI: interieurontwerp en -design

## Toetsen

SE	Omschrijving & eindtermen	Herkansing	type	vorm	weging	moment	duur
401	Een interieurontwerp maken, plattegrond schetsen en uitwerken in K/BWI/19.1, 19.4 en 19.5	<input type="checkbox"/>	T	P	2	Leerjaar 4	
402	Het interieurontwerp realiseren in een maquette K/BWI/19.2	<input type="checkbox"/>	T	P	4	Leerjaar 4	
403	het interieurelement maken, afwerken en decoreren K/BWI/19.2, 19.4 en 19.5	<input type="checkbox"/>	T	P	4	Leerjaar 4	
404	Interieurontwerp en het interieurelement presenteren K/BWI/19.3	<input type="checkbox"/>	T	P	2	Leerjaar 4	
405	Digitale eindtoets keuzemodule 19; Interieurontwerp en -design K/BWI/19.1, 19.2, 19.3 en 19.4	<input checked="" type="checkbox"/>	T	D	2	Leerjaar 4	45 min

# Programma van toetsing en afsluiting

Studie: VMBO-GL

Keuzevak BWI: daken en kapconstructies van hout

## Toetsen

SE	Omschrijving & eindtermen	Herkansing	type	vorm	weging	moment	duur
401	Schets van een dakconstructie maken en uitwerken in een CAD-pro K/BWI/7.1	<input type="checkbox"/>	T	P	2	Leerjaar 4	
402	Constructies voor platte daken en de randafwerking maken K/BWI/7.2	<input type="checkbox"/>	T	P	4	Leerjaar 4	
403	Constucties voor hellende daken met afwerking maken K/BWI/7.3	<input type="checkbox"/>	T	P	4	Leerjaar 4	
404	Digitale eindtoets keuzemodule 7; dak- en kapconstructies van hout K/BWI/7.1, 7.2 en 7.3	<input checked="" type="checkbox"/>	T	D	4	Leerjaar 4	45 min

### Inleiding

**Methode:** Elodigitaal

**Toegestane hulpmiddelen bij toetsen:** pen, potlood, "standaard" rekenmachine (grafische rekenmachine en rekenmachine op de telefoon is niet toegestaan)

**Verdeling Examinering CE/SE: (Eindtermen)**

**SE: (Profielmodulen)**

**P/PIE/1 Ontwerpen en maken**

-P/PIE/1.1 Een ontwerp van een product maken met behulp van CAD-software en de uitvoering voorbereiden

-P/PIE/1.2 Het ontwerp produceren door handmatige, machinale en automatische bewerkingen uit te voeren aan metalen en kunststoffen

-P/PIE/1.3 Een ontworpen elektrische schakeling opbouwen, aansluiten en beproeven

-P/PIE/1.4 Aan de hand van een ontwerp een product bestaande uit meerdere onderdelen samenstellen en aansluiten

**P/PIE/3 Besturen en automatiseren**

-P/PIE/3.1 In een practicum aan de hand van een schema en opstellingstekening een besturingsinstallatie, een regelsysteem en een dommotica-installatie opbouwen

-P/PIE/3.2 In een elektrotechnisch practicum metingen uitvoeren

-P/PIE/3.3 Een automatische besturing van een proces realiseren en testen

**Berekening profielvakcijfer:**

Uit de PTA onderdelen klas 3 en het CSPE volgt het profielvakcijfer (PVC) die als volgt wordt berekend:  $PVC = (\text{rekenkundig gemiddelde kolom 301-319} + CSPE) : 2$  In

Magister  $PVC = (\text{cijfer900} + \text{cijfer902}) : 2$

Let op! Het profielvakcijfer is nog niet het eindcijfer. Het CSPE cijfer telt mee voor de 5,5 regeling

**Berekening eindcijfer:** (combinatiecijfer) In leerjaar 4 volgend de leerlingen minimaal

2 keuzevakken (KV) Keuzevakken worden aangeboden in leerjaar 4 (zie pagina 2).

Een snelle leerling mag ook meerdere keuzevakken volgen (maximaal 4)

**Berekening combinatiecijfer:**

Bij 2 afgeronde \*keuzevakken:  $((PVC \times 2) + KV1 + KV2) : 4$

Bij 3 afgeronde \*keuzevakken:  $((PVC \times 3) + KV1 + KV2 + KV3) : 6$

Bij 4 afgeronde \*keuzevakken:  $((PVC \times 4) + KV1 + KV2 + KV3 + KV4) : 8$

**Bijzonderheden:**

-Elodigitaal is een online leermethode

-Resultaten per werkstuk zijn in te zien door via het "Dashboard" in Elodigitaal te navigeren naar een van de boeken

-Werken in de methode kan thuis en op school

-Theorie toetsen worden uitsluiten op school gemaakt

-Elk werkstuk wordt afgerond met 1 cijfer en bestaat uit een theoriedeel en een praktijkdeel

-De weging van praktijkwerkstukken, D-toetsen en eindtoetsen zijn hierin, afhankelijk van de moeilijkheidsgraad t.a.v het CSPE variabel

# Programma van toetsing en afsluiting

**Studie: VMBO-GL**

**Vak: produceren, installeren en energie**

SE	Omschrijving & eindtermen	Herkansing	type	vorm	weging	moment	duur
301	VCA Kern	<input type="checkbox"/>	T	S	2	LJ3	20 min
302	Autocad 2D tekenen P/PIE/1.1	<input type="checkbox"/>	T	PS	2	LJ3	20 min
303	3D tekenen P/PIE/1.1	<input type="checkbox"/>	T	PS	4	LJ3	20 min
304	Draadlengtes berekenen in excel P/PIE/1.1	<input type="checkbox"/>	T	S	1	LJ3	20 min
305	Tekeninglezen 1 P/PIE/1.1	<input type="checkbox"/>	T	S	1	LJ3	20 min
306	Draaien P/PIE/1.2	<input type="checkbox"/>	T	PS	4	LJ3	20 min
307	Draadsnijden P/PIE/1.2	<input type="checkbox"/>	T	PS	2	LJ3	20 min
308	Zagen met de hand P/PIE/1.2	<input type="checkbox"/>	T	PS	2	LJ3	20 min
309	Boren en tappen P/PIE/1.2	<input type="checkbox"/>	T	PS	2	LJ3	20 min
310	CNC draaien P/PIE/1.2	<input type="checkbox"/>	T	PS	2	LJ3	20 min
311	Practicum basisschakelingen P/PIE/1.3	<input type="checkbox"/>	T	PS	2	LJ3	20 min
312	assembleren P/PIE/1.4	<input type="checkbox"/>	T	PS	2	LJ3	20 min
313	Relaistechnieken P/PIE/3.1	<input type="checkbox"/>	T	PS	4	LJ3	20 min
314	Pneumatiek P/PIE/3.1	<input type="checkbox"/>	T	PS	2	LJ3	20 min
315	Elektro-pneumatiek P/PIE/3.1	<input type="checkbox"/>	T	PS	2	LJ3	20 min
316	Digitale techniek P/PIE/3.1	<input type="checkbox"/>	T	PS	1	LJ3	20 min
317	Sensoren en actuatoren P/PIE/3.1	<input type="checkbox"/>	T	S	1	LJ3	20 min
318	Werken met stroomkringschema's en meten P/PIE/3.2	<input type="checkbox"/>	T	PS	2	LJ3	20 min
319	Kennismaken met het Easyrelais P/PIE/3.3	<input type="checkbox"/>	T	PS	2		

# Programma van toetsing en afsluiting

Studie: VMBO-GL

Keuzevak PIE: plaat- en constructiewerk

## Toetsen

SE	Omschrijving & eindtermen	Herkansing	type	vorm	weging	moment	duur
401	Gereedschapkistje K/PIE/1.1 tot en met 1.5	<input type="checkbox"/>	T	PS	2	LJ4	20 min
402	Buitenlamp K/PIE/1.1 tot en met 1.5	<input type="checkbox"/>	T	PS	2	LJ4	20 min
403	Constructiewerkstuk naar keuze K/PIE/1.1 tot en met 1.5	<input type="checkbox"/>	T	PS	1	LJ4	20 min



# Programma van toetsing en afsluiting

Studie: VMBO-GL

Keuzevak PIE: utiliteitsinstallaties

## Toetsen

SE	Omschrijving & eindtermen	Herkansing	type	vorm	weging	moment	duur
401	Serieschakeling WD K/PIE/7.1 tot en met 7.3	<input type="checkbox"/>	T	PS	1	LJ4	20 min
402	Wisselschakeling WD K/PIE/7.1 tot en met 7.3	<input type="checkbox"/>	T	PS	1	LJ4	20 min
403	EM moterschakeling aan/uit K/PIE/7.1 tot en met 7.3	<input type="checkbox"/>	T	PS	2	LJ4	20 min

# Programma van toetsing en afsluiting

Studie: VMBO-GL

Keuzevak PIE: CNC technieken

## Toetsen

SE	Omschrijving & eindtermen	Herkansing	type	vorm	weging	moment	duur
401	Werkbladen getrapte as K/PIE/9.1	<input type="checkbox"/>	T	S	1		20 min
402	CNC toets K/PIE/9.1 tot en met 9.4	<input type="checkbox"/>	T	PS	1		20 min
403	CNC Praktijk opdracht K/PIE/9.1 tot en met 9.4	<input type="checkbox"/>	T	PS	2		20 min

## Programma van toetsing en afsluiting

Studie: VMBO-GL

Keuzevak PIE: drinkwater en sanitair

SE	Omschrijving & eindtermen	Herkansing	type	vorm	weging	moment	duur
401	Bordwerkstuk sanitair K/PIE/10.1 tot en met 10.5	<input type="checkbox"/>	T	PS	2	LJ4	20 min
402	Bordwerkstuk HEP20 K/PIE/10.1 tot en met 10.5	<input type="checkbox"/>	T	PS	1	LJ4	20 min

# Programma van toetsing en afsluiting

Studie: VMBO-GL

Keuzevak PIE: verspaningstechnieken

## Toetsen

SE	Omschrijving & eindtermen	Herkansing	type	vorm	weging	moment	duur
401	Kandelaar K/PIE/12.1 tot en met 12.5	<input type="checkbox"/>	T	PS	1	LJ4	20 min
402	Stoomwals K/PIE/12.1 tot en met 12.5	<input type="checkbox"/>	T	PS	1	LJ4	20 min

# Programma van toetsing en afsluiting

Studie: VMBO-GL

Keuzevak PIE: woon- en kantoortechnologie

## Toetsen

SE	Omschrijving & eindtermen	Herkansing	type	vorm	weging	moment	duur
401	Kelderschakeling K/PIE/13.2 tot en met 13.4	<input type="checkbox"/>	T	PS	2	LJ4	20 min
402	Schakeling met domotica K/PIE/13.2 tot en met 13.4	<input type="checkbox"/>	T	PS	1	LJ4	20 min
403	Serieschakeling K/PIE/13.2 tot en met 13.4	<input type="checkbox"/>	T	PS	1	LJ4	20 min

# Programma van toetsing en afsluiting

Studie: VMBO-GL

Keuzevak PIE: booglasprocessen

## Toetsen

SE	Omschrijving & eindtermen	Herkansing	type	vorm	weging	moment	duur
401	Theorie BMBE K/PIE/2.1 tot en met 2.5	<input type="checkbox"/>	T	S	1	LJ4	20 min
402	BMBE lassen 1 lassnoeren K/PIE/2.1 tot en met 2.5	<input type="checkbox"/>	T	PS	1	LJ4	20 min
403	BMBE lassen 2 zwaailassen K/PIE/2.1 tot en met 2.5	<input type="checkbox"/>	T	PS	1	LJ4	20 min
404	BMBE lassen 3 verkantlassen K/PIE/2.1 tot en met 2.5	<input type="checkbox"/>	T	PS	1	LJ4	20min
405	BMBE lassen 4 hoeklas verkant las K/PIE/2.1 tot en met 2.5	<input type="checkbox"/>	T	PS	2	LJ4	20min
406	Theorie Autogeen lassen K/PIE/2.1 tot en met 2.5	<input type="checkbox"/>	T	S	1	LJ4	20 min
407	Autogeen lassen 1 vloeien K/PIE/2.1 tot en met 2.5	<input type="checkbox"/>	T	PS	1	LJ4	20 min
408	Autogeen lassen 2 buitenhoek vloeien K/PIE/2.1 tot en met 2.5	<input type="checkbox"/>	T	PS	1	LJ4	20min
409	Autogeen lassen 3 buitenhoek doorl K/PIE/2.1 tot en met 2.5	<input type="checkbox"/>	T	PS	1	LJ4	20 min
410	Theorie Mag lassen K/PIE/2.1 tot en met 2.5	<input type="checkbox"/>	T	S	1	LJ4	20 min
411	Mag lassen 1 lassnoeren K/PIE/2.1 tot en met 2.5	<input type="checkbox"/>	T	PS	1	LJ4	20 min
412	Mag lassen 2 zwaailassen K/PIE/2.1 tot en met 2.5	<input type="checkbox"/>	T	PS	1	LJ4	20 min
413	Mag lassen 3 verkantlassen K/PIE/2.1 tot en met 2.5	<input type="checkbox"/>	T	PS	1	LJ4	20min
414	Mag lassen 4 hoeklas verkant las K/PIE/2.1 tot en met 2.5	<input type="checkbox"/>	T	PS	2	LJ4	20 min
415	Mag lassen 5 staande hoeklas dun K/PIE/2.1 tot en met 2.5	<input type="checkbox"/>	T	PS	1	LJ4	20 min
416	Theorie Tig lassen K/PIE/2.1 tot en met 2.5	<input type="checkbox"/>	T	S	1	LJ4	20 min

# Programma van toetsing en afsluiting

Studie: VMBO-GL

Keuzevak PIE: duurzame energie

## Toetsen

SE	Omschrijving & eindtermen	Herkansing	type	vorm	weging	moment	duur
401	Energie K/PIE/5.1 tot en met 5.6	<input type="checkbox"/>	T	S	1	LJ4	20 min
402	Windmolensimulator FLEC K/PIE/5.1 tot en met 5.6	<input type="checkbox"/>	T	PS	2	LJ4	20 min
403	Bordwerkstuk PV installatie K/PIE/5.1 tot en met 5.6	<input type="checkbox"/>	T	PS	1	LJ4	20 min

# Programma van toetsing en afsluiting

Studie: VMBO-GL

Keuzevak PIE: praktisch booglassen

## Toetsen

SE	Omschrijving & eindtermen	Herkansing	type	vorm	weging	moment	duur
401	Theorie praktisch booglassen K/PIE/8.1 tot en met 8.4	<input type="checkbox"/>	T	S	1	LJ4	20 min
402	Buis op plaat K/PIE/8.1 tot en met 8.4	<input type="checkbox"/>	T	PS	2	LJ4	20 min
403	Koker op plaat K/PIE/8.1 tot en met 8.4	<input type="checkbox"/>	T	PS	2	LJ4	20 min
404	Hoekstaal op plaat K/PIE/8.1 tot en met 8.4	<input type="checkbox"/>	T	PS	2	LJ4	20 min
405	Profielstaal op plaat K/PIE/8.1 tot en met 8.4	<input type="checkbox"/>	T	PS	2	LJ4	20 min
406	Eindwerkstuk PB K/PIE/8.1 tot en met 8.4	<input type="checkbox"/>	T	PS	2	LJ4	20 min
407	Buitenhoek Mag K/PIE/8.1 tot en met 8.4	<input type="checkbox"/>	T	PS	2	LJ4	20 min
408	Buitenhoek BMBE K/PIE/8.1 tot en met 8.4	<input type="checkbox"/>	T	PS	2	LJ4	20 min
409	Staande hoeklas Mag K/PIE/8.1 tot en met 8.4	<input type="checkbox"/>	T	PS	2	LJ4	20 min
410	Tig lassen 1 vloeien K/PIE/8.1 tot en met 8.4	<input type="checkbox"/>	T	PS	2	LJ4	20 min
411	Tig lassen 2 buitenhoeklas vloeien K/PIE/8.1 tot en met 8.4	<input type="checkbox"/>	T	PS	2	LJ4	20 min
412	Tig lassen 3 buitenhoeklas doorlas K/PIE/8.1 tot en met 8.4	<input type="checkbox"/>	T	PS	2	LJ4	20 min
413	Tig lassen eindwerkstuk K/PIE/8.1 tot en met 8.4	<input type="checkbox"/>	T	PS	2	LJ4	20 min



# Programma van toetsing en afsluiting

Studie: VMBO-GL

Keuzevak PIE: domotica en automatisering

## Toetsen

SE	Omschrijving & eindtermen	Herkansing	type	vorm	weging	moment	duur
401	X comfort domotica K/PIE/14.1 tot en met 14.3	<input type="checkbox"/>	T	PS	1	LJ4	20 min
402	Elektro-pneumatiek easyrelais (Praktijk 4) K/PIE/14.1 tot en met 14.3	<input type="checkbox"/>	T	PS	1	LJ4	20 min

# Programma van toetsing en afsluiting

Studie: VMBO-GL

Keuzevak PIE: slimme technologie

## Toetsen

SE	Omschrijving & eindtermen	Herkansing	type	vorm	weging	moment	duur
401	Programmeren van de Dobot K/PIE/21.1 tot en met K/PIE/21.2	<input type="checkbox"/>	T	PS	2	LJ4	20 min
402	Programmeren arduino K/PIE/21.1 tot en met K/PIE/21.2	<input type="checkbox"/>	T	PS	1	LJ4	20 min
403	Programmeren en inregelen Dobot sorteerlijn K/PIE/21.1 tot en met K/PIE/21.2	<input type="checkbox"/>	T	PS	4	LJ4	20 min

### Inleiding

Domeinen/eindtermen

#### Leerjaar 3 Profielmodulen:

Mens en Gezondheid: P/ZW/1.1 t/m 1.3

Mens en Omgeving: P/ZW/2.1 t/m 2.5

Mens en Activiteit: P/ZW/3.1 t/m 3.3

Mens en Zorg: P/ZW/4.1 t/m 4.5

#### Leerjaar 4 Keuzevakken\*:

Assisteren in de gezondheidszorg: K/ZW/7.1 t/m 7.5

Facilitaire dienstverlening: catering en inrichting: K/ZW/9.1 t/m 9.4

Haarverzorging: K/ZW/2.1 t/m 2.2

Kennismaking met uiterlijke verzorging: K/ZW/1.1 t/m 1.4

Ondersteuning bij sport- en bewegingsactiviteiten: K/ZW/11.1 t/m 11.5

Voorkomen van ongevallen en EHBO: K/ZW/12.1 t/m 12.5

Welzijn kind en jongere :K/ZW/5.1 t/m 5.5

Welzijn volwassenen en ouderen; K/ZW/8.1 t/m 8.4

Wonen en huishouden: K/ZW/6.1 t/m 6.5

*\*GL leerlingen kiezen 2 keuzevakken (waarvan er ook 1 bij een ander profiel gevolgd mogen worden).*

**Methode Profielmodulen en keuzevakken:** Edu4All

**Toegestane hulpmiddelen bij toetsen:** Laptop, Quayn, rekenmachine, praktijkmaterialen (deze zijn afhankelijk van de soort toets en worden aangeleverd door school)

#### Berekening eindcijfer:

Z&W wordt afgerond met 2 cijfers:

1. Gemiddelde SE-cijfer klas 3 + CSPE-cijfer (gem. van alle onderdelen) / 2 = gem.

eindcijfer Profielvak Z&W. (CSPE cijfer telt mee voor de 5,5 regeling)

2. Afgerond cijfers van KV1 + KV2 + KV3 + KV4 / 4 = combinatiecijfer. Afgeronde cijfers van keuzevakken mogen niet < zijn dan een 4.

**Bijzonderheden:** Per leerjaar mag een leerling maximaal 1 theorietoets (Quayn) OF 1 praktijktoets herkansen.

## Programma van toetsing en afsluiting

**Studie: VMBO-GL**

**Vak: zorg en welzijn**

SE	Omschrijving & eindtermen	Herkansing	type	vorm	weging	moment	duur
301	Eindoets Mens en Activiteit P/ZW/3.1 t/m 3.3	<input checked="" type="checkbox"/>	T	D	4	LJ3	45 min
302	Praktijktoets 1 Mens en Activiteit P/ZW/3.1 t/m 3.3	<input checked="" type="checkbox"/>	T	P	2	LJ3	
303	Praktijktoets 2 Mens en Activiteit P/ZW/3.1 t/m 3.3	<input checked="" type="checkbox"/>	T	P	2	LJ3	
304	Eindoets Mens en Zorg P/ZW/4.1 t/m 4.5	<input checked="" type="checkbox"/>	T	D	4	LJ3	45 min
305	Praktijktoets 1 Mens en Zorg P/ZW/4.1 t/m 4.5	<input checked="" type="checkbox"/>	T	P	2	LJ3	
306	Praktijktoets 2 Mens en Zorg P/ZW/4.1 t/m 4.5	<input checked="" type="checkbox"/>	T	P	2	LJ3	

# Programma van toetsing en afsluiting

Studie: VMBO-GL

Keuzevak Z&W: haarverzorging

## Toetsen

SE	Omschrijving & eindtermen	Herkansing	type	vorm	weging	moment	duur
401	Eindtoets Haarverzorging K/ZW/2.1 t/m 2.2	<input checked="" type="checkbox"/>	T	D	4	LJ4	45 min
402	Praktijkttoets Haarverzorging K/ZW/2.1 t/m 2.2	<input checked="" type="checkbox"/>	T	P	4	LJ4	20 min
403	Beroesphouding Haarverzorging K/ZW/2.1 t/m 2.2	<input type="checkbox"/>	T	P	1	LJ4	

# Programma van toetsing en afsluiting

Studie: VMBO-GL

Keuzevak Z&W: wonen en huishouden

## Toetsen

SE	Omschrijving & eindtermen	Herkansing	type	vorm	weging	moment	duur
401	Eindtoets Wonen en huishouden K/ZW/6.1 t/m 6.5	<input checked="" type="checkbox"/>	T	D	4	LJ4	45 min
402	Praktijktoets Wonen en huishouden K/ZW/6.1 t/m 6.5	<input checked="" type="checkbox"/>	T	P	4	LJ4	20 min
403	Beroesphouding Wonen en huishouden K/ZW/6.1 t/m 6.5	<input type="checkbox"/>	PO	P	1	LJ4	

# Programma van toetsing en afsluiting

Studie: VMBO-GL

Keuzevak Z&W: facilitaire dienstverlening: catering en inrichting

## Toetsen

SE	Omschrijving & eindtermen	Herkansing	type	vorm	weging	moment	duur
401	Eindtoets FD: catering en inrichting K/ZW/9.1 t/m 9.4	<input checked="" type="checkbox"/>	T	D	4	LJ4	45 min
402	Praktijktoets FD: catering en inrichting K/ZW/9.1 t/m 9.4	<input checked="" type="checkbox"/>	T	P	4	LJ4	20 min
403	Beroepshouding FD: catering en inrichting K/ZW/9.1 t/m 9.4	<input type="checkbox"/>	PO	P	1	LJ4	

# Programma van toetsing en afsluiting

Studie: VMBO-GL

Keuzevak Z&W: voorkomen van ongevallen en EHBO

## Toetsen

SE	Omschrijving & eindtermen	Herkansing	type	vorm	weging	moment	duur
401	Eindtoets EHBO K/ZW/12.1 t/m 12.5	<input checked="" type="checkbox"/>	T	D	4	LJ4	45 min
402	Praktijktoets EHBO K/ZW/12.1 t/m 12.5	<input checked="" type="checkbox"/>	T	P	4	LJ4	20 min
403	Beroesphouding EHBO K/ZW/12.1 t/m 12.5	<input type="checkbox"/>	PO	P	1	LJ4	



# Programma van toetsing en afsluiting

Studie: VMBO-GL

Keuzevak Z&W: welzijn kind en jongere

## Toetsen

SE	Omschrijving & eindtermen	Herkansing	type	vorm	weging	moment	duur
401	Eindtoets Welzijn kind en jongere K/ZW/5.1 t/m 5.5	<input checked="" type="checkbox"/>	T	D	4	LJ4	45 min
402	Praktijktoets Welzijn kind en jongere K/ZW/5.1 t/m 5.5	<input checked="" type="checkbox"/>	T	P	4	LJ4	20 min
403	Beroesphouding Welzijn kind en jongere K/ZW/5.1 t/m 5.5	<input type="checkbox"/>	PO	P	1	LJ4	

# Programma van toetsing en afsluiting

Studie: VMBO-GL

Keuzevak Z&W: kennismaking met uiterlijke verzorging

## Toetsen

SE	Omschrijving & eindtermen	Herkansing	type	vorm	weging	moment	duur
401	Eindtoets Uiterlijke verzorging K/ZW/1.1 t/m 1.4	<input checked="" type="checkbox"/>	T	D	4	LJ4	45 min
402	Praktijkttoets Uiterlijke verzorging K/ZW/1.1 t/m 1.4	<input checked="" type="checkbox"/>	T	P	4	LJ4	20 min
403	Beroeshouding Uiterlijke verzorging K/ZW/1.1 t/m 1.4	<input type="checkbox"/>	T	P	1	LJ4	

# Programma van toetsing en afsluiting

Studie: VMBO-GL

Keuzevak Z&W: assisteren in de gezondheidszorg

## Toetsen

SE	Omschrijving & eindtermen	Herkansing	type	vorm	weging	moment	duur
401	Eindtoets Assisteren in de gezondheidszorg K/ZW/7.1 t/m 7.5	<input checked="" type="checkbox"/>	T	D	4	LJ4	45 min
402	Praktijktoets Assisteren in de gezondheidszorg K/ZW/7.1 t/m 7.5	<input checked="" type="checkbox"/>	T	P	4	LJ4	20 min
403	Beroepshouding Assisteren in de gezondheidszorg K/ZW/7.1 t/m 7.5	<input type="checkbox"/>	PO	P	1	LJ4	

# Programma van toetsing en afsluiting

Studie: VMBO-GL

Keuzevak Z&W: welzijn volwassenen en ouderen

## Toetsen

SE	Omschrijving & eindtermen	Herkansing	type	vorm	weging	moment	duur
401	Eindtoets Welzijn volwassenen en ouderen K/ZW/8.1 t/m 8.4	<input checked="" type="checkbox"/>	T	D	4		45 min
402	Praktijktoets Welzijn volwassenen en ouderen K/ZW/8.1 t/m 8.4	<input checked="" type="checkbox"/>	T	P	4		20 min
403	Beroeshouding Welzijn volwassenen en ouderen K/ZW/8.1 t/m 8.4	<input type="checkbox"/>	PO	P	1		

# Programma van toetsing en afsluiting

Studie: VMBO-GL

Keuzevak Z&W: ondersteuning bij sport- en bewegingsactiviteiten

## Toetsen

SE	Omschrijving & eindtermen	Herkansing	type	vorm	weging	moment	duur
401	Eindtoets Sport en bewegen K/ZW/11.1 t/m 11.5	<input checked="" type="checkbox"/>	T	D	4	LJ4	45 min
402	Praktijktoets Sport en bewegen K/ZW/11.1 t/m 11.5	<input checked="" type="checkbox"/>	T	P	4	LJ4	20 min
403	Beroesphouding Sport en bewegen K/ZW/11.1 t/m 11.5	<input type="checkbox"/>	T	P	1	LJ4	

# Programma van toetsing en afsluiting

Studie: VMBO-GL

Vak: dienstverlening en producten

## Inleiding

Domeinen/eindtermen

### Cohort 3 Profielmodulen:

Activiteit organiseren P/D&P/1.1 tm 1.4

Multimediale producten maken P/D&P/4.1 tm 4.3

### Cohort 4 Keuzevakken\*:

Gamedesign K/MVI/6.1 tm 6.3

Fotografie K/MVI/7.1 tm 7.4

Ondernemen K/EO/5.1 tm 5.4

Presentatie & Styling K/EO/7.1

Geüniformeerde dienstverlening en veiligheid K/D&P/6.1 tm 6.5

Licht, geluid en decor K/MVI/8.1 tm 8.3

Audiovisuele vormgeving en productie P/MVI/1.1 tm 1.8

Presenteren, promoten en verkopen P/D&P/2.1 tm 2.3

*\*GL leerlingen kiezen 2 keuzevakken (waarvan er ook 1 van een ander profiel gevolgd mag worden).*

### Methode Profielmodules: Uitgeversgroep:

D&P P1 Organiseren van een activiteit

D&P P4 Multimediale producten maken

**Methode keuzevakken:** nog te bepalen.

**Toegestane hulpmiddelen bij toetsen:** Laptop, Quayn, rekenmachine, praktijkattributen (door school, afhankelijk van onderdeel)

### Verdeling Examinering CSPE/SE: (Eindtermen)

SE leerjaar 3 :

Activiteit organiseren P/D&P/1.1 tm 1.4

Multimediale producten maken P/D&P/4.1 tm 4.3

SE leerjaar 4 : Er kan worden gekozen uit:

Gamedesign K/MVI/6.1 tm 6.3

Fotografie K/MVI/7.1 tm 7.4

Ondernemen K/EO/5.1 tm 5.4

Presentatie & Styling K/EO/7.1

Geüniformeerde dienstverlening en veiligheid K/D&P/6.1 tm 6.5

Licht, geluid en decor K/MVI/8.1 tm 8.3

Audiovisuele vormgeving en productie P/MVI/1.1 tm 1.8

Presenteren, promoten en verkopen P/D&P/2.1 tm 2.3

### Berekening eindcijfer:

D&P wordt afgerond met 1 cijfer:

SE cijfer profielmodules + CSPE cijfer (gem. van alle onderdelen) / 2 = profielvakcijfer

D&P (CSPE cijfer telt mee voor de 5,5 regeling)

Cijfers van keuzevakken mogen niet < zijn dan een 4.

profielvakcijfer + profielvakcijfer + afgerond cijfer KV 1 + afgerond cijfer KV 2 / 4\* =

combinatiecijfer D&P (is het eindcijfer voor D&P)

\*profielvakcijfer telt even vaak mee als het aantal keuzevakken dat een leerling in klas 4 heeft gevolgd.

### Bijzonderheden:

Per leerjaar mag een leerling maximaal 1 theorietoets herkansen.

CSPE over de profielmodules vindt plaats in leerjaar 4.

---

# Programma van toetsing en afsluiting

**Studie: VMBO-GL**

**Vak: dienstverlening en producten**

SE	Omschrijving & eindtermen	Herkansing	type	vorm	weging	moment	duur
301	Beroepshouding Activiteit organiseren P/D&P/1.1 tm 1.4	<input type="checkbox"/>	T	PO	2	LJ3	
302	Eindopdracht Activiteit organiseren P/D&P/1.1 tm 1.4	<input type="checkbox"/>	T	PO	2	LJ3	
303	Theorietoets Activiteit organiseren P/D&P/1.1 tm 1.4	<input checked="" type="checkbox"/>	T	D	1	LJ3	45 min
310	Beroepshouding Multimediale producten maken P/D&P/4.1 tm 4.3	<input type="checkbox"/>	T	PO	2	LJ3	
311	Eindopdracht Multimediale producten maken P/D&P/4.1 tm 4.3	<input type="checkbox"/>	T	PO	2	LJ3	
312	Theorietoets Multimediale producten maken P/D&P/4.1 tm 4.3	<input checked="" type="checkbox"/>	T	D	1	LJ3	45 min

# Programma van toetsing en afsluiting

Studie: VMBO-GL

Keuzevak dvpr: game-design

## Toetsen

SE	Omschrijving & eindtermen	Herkansing	type	vorm	weging	moment	duur
401	Beroepshouding Game-design K/MVI/6.1 tm 6.3	<input type="checkbox"/>	T	PO	2	lj4	
402	Eindopdracht Game-design K/MVI/6.1 tm 6.3	<input type="checkbox"/>	T	PO	2	lj4	
403	Theorietoets Game-design K/MVI/6.1 tm 6.3	<input checked="" type="checkbox"/>	T	D	1	lj4	45 min



# Programma van toetsing en afsluiting

Studie: VMBO-GL

Keuzevak dvpr: fotografie

## Toetsen

SE	Omschrijving & eindtermen	Herkansing	type	vorm	weging	moment	duur
401	Beroepshouding Fotografie K/MVI/7.1 tm 7.4	<input type="checkbox"/>	T	PO	2	lj4	
402	Eindopdracht Fotografie K/MVI/7.1 tm 7.4	<input type="checkbox"/>	T	PO	2	lj4	
403	Theorietoets Fotografie K/MVI/7.1 tm 7.4	<input checked="" type="checkbox"/>	T	D	1	lj4	45 min

# Programma van toetsing en afsluiting

Studie: VMBO-GL

Keuzevak dvpr: ondernemen

## Toetsen

SE	Omschrijving & eindtermen	Herkansing	type	vorm	weging	moment	duur
401	Beroepshouding Ondernemen K/EO/5.1 tm 5.4	<input type="checkbox"/>	T	PO	2	lj4	
402	Eindopdracht Ondernemen K/EO/5.1 tm 5.4	<input type="checkbox"/>	T	PO	2	lj4	
403	Theorietoets Ondernemen K/EO/5.1 tm 5.4	<input checked="" type="checkbox"/>	T	D	1	lj4	45 min

# Programma van toetsing en afsluiting

Studie: VMBO-GL

Keuzevak dvpr: presentatie en styling

## Toetsen

SE	Omschrijving & eindtermen	Herkansing	type	vorm	weging	moment	duur
401	Beroepshouding Presentatie & Styling K/EO/7.1	<input type="checkbox"/>	T	PO	2	lj4	
402	Eindopdracht Presentatie & Styling K/EO/7.1	<input type="checkbox"/>	T	PO	2	lj4	
403	Theorietoets Presentatie & Styling K/EO/7.1	<input checked="" type="checkbox"/>	T	D	1	lj4	45 min

# Programma van toetsing en afsluiting

Studie: VMBO-GL

Keuzevak dvpr: geüniformeerde dienstverlening en veiligheid

## Toetsen

SE	Omschrijving & eindtermen	Herkansing	type	vorm	weging	moment	duur
401	Geüniformeerde dienstverlening en veiligheid K/D&P/6.1 tm 6.5	<input type="checkbox"/>	T	PO	2	lj4	
402	Geüniformeerde dienstverlening en veiligheid K/D&P/6.1 tm 6.5	<input type="checkbox"/>	T	PO	2	lj4	
403	Geüniformeerde dienstverlening en veiligheid K/D&P/6.1 tm 6.5	<input checked="" type="checkbox"/>	T	D	1	lj4	45 min

# Programma van toetsing en afsluiting

**Studie: VMBO-GL**

**Keuzevak dvpr: licht, geluid en decor**

## Toetsen

SE	Omschrijving & eindtermen	Herkansing	type	vorm	weging	moment	duur
401	Beroepshouding Licht, geluid en decor K/MVI/8.1 tm 8.3	<input type="checkbox"/>	T	PO	2	LJ 4	
402	Eindopdracht Licht, geluid en decor K/MVI/8.1 tm 8.3	<input type="checkbox"/>	T	PO	2	LJ 4	
403	Theorietoets Licht, geluid en decor K/MVI/8.1 tm 8.3	<input checked="" type="checkbox"/>	T	D	1	LJ 4	45 min

# Programma van toetsing en afsluiting

Studie: VMBO-GL

Keuzevak dvpr: audiovisuele vormgeving en productie

## Toetsen

SE	Omschrijving & eindtermen	Herkansing	type	vorm	weging	moment	duur
401	Beroepshouding Audiovisuele vormgeving en productie P/MVI/1.1 tm 1.8	<input type="checkbox"/>	T	PO	2	LJ 4	
402	Eindopdracht Audiovisuele vormgeving en productie P/MVI/1.1 tm 1.8	<input type="checkbox"/>	T	PO	2	LJ 4	
403	Theorietoets Audiovisuele vormgeving en productie P/MVI/1.1 tm 1.8	<input checked="" type="checkbox"/>	T	D	1	LJ 4	45 min

# Programma van toetsing en afsluiting

Studie: VMBO-GL

Keuzevak dvpr: presenteren, promoten en verkopen

## Toetsen

SE	Omschrijving & eindtermen	Herkansing	type	vorm	weging	moment	duur
401	Beroepshouding Presenteren, promoten en verkopen P/D&P/2.1 tm 2.3	<input type="checkbox"/>	T	PO	2	LJ 4	
402	Eindopdracht Presenteren, promoten en verkopen P/D&P/2.1 tm 2.3	<input type="checkbox"/>	T	PO	2	LJ 4	
403	Theorietoets Presenteren, promoten en verkopen P/D&P/2.1 tm 2.3	<input checked="" type="checkbox"/>	T	D	1	LJ 4	45 min

### Inleiding

**Methode:** De Groene Wereld

**Toegestane hulpmiddelen;** schriftelijk: pen/rekenmachine Praktisch: benodigde gereedschappen bij de opdracht. Alle onderdelen 7 t/m 20 in de syllabus versie 2 moeten worden afgetoetst voor het CSPE en het SE

#### GemengdeLeerweg

**P/GR/2.1 t/m 2.3:** Voedingsmiddelen uit de groene sector hanteren, verwerken, bereiden en bewaren en van de juiste informatie voorzien. In de groene sector geproduceerde producten selecteren, verpakken en transportklaar maken, afgestemd op het verkoopkanaal. Een voorraadbeheersysteem gebruiken, bestelopdrachten in ontvangst nemen en verwerken tot een order en goederen klaarzetten voor verzending.

**P/GR/3.1 t/m 3.4:** Een ontwerp maken voor de inrichting van een groene ruimte met planten en dieren. Een ontwerp voor een groene ruimte met planten en dieren realiseren. Een groene ruimte onderhouden en beheren. Anderen informeren over het belang van planten en dieren en over de herkomst van producten.

**Berekening profielvakcijfer:** Uit de PTA onderdelen van klas 3 en het CSPE volgt het profielvakcijfer (PVC) die als volgt wordt berekend:  $PVC = (\text{rekenkundig gemiddelde kolom 307-320} + \text{CSPE}) : 2$

Let op! Het profielvakcijfer is nog niet het eindcijfer. Het CSPE cijfer telt mee voor de 5,5 regeling

**Berekening eindcijfer:** (combinatiecijfer)

In leerjaar 4 volgen de leerlingen minimaal 2 keuzevakken (KV). Een snelle leerling mag ook meerdere keuzevakken volgen (maximaal 4). Het profielvakcijfer telt evenveel keer mee als het aantal keuzevakken dat een leerling heeft gevolgd, bij 3 keuzevakken telt het profielvakcijfer 3 keer mee.

**Berekening combinatiecijfer:** Bij 2 afgeronde keuzevakken  $((PVC \times 2) + KV1 + KV2)$

:4

Voor een keuzevak mag de leerling geen cijfer lager dan een 4 halen.



# Programma van toetsing en afsluiting

**Studie: VMBO-GL**

**Vak: groen**

SE	Omschrijving & eindtermen	Herkansing	type	vorm	weging	moment	duur
307	voedingsmiddelen bereiden en bewaren P/GR/2.1	<input checked="" type="checkbox"/>	T	S	1	LJ3	45 min
308	voedingsmiddelen bereiden en bewaren P/GR/2.1	<input type="checkbox"/>	T	P	1	LJ3	
309	agrarische producten selecteren en verpakken P/GR/2.2	<input checked="" type="checkbox"/>	T	S	1	LJ3	45 min
310	agrarische producten selecteren en verpakken P/GR/2.2	<input type="checkbox"/>	T	P	1	LJ3	
311	voorraadbeheer en logistiek P/GR/2.3	<input checked="" type="checkbox"/>	T	S	1	LJ3	45 min
312	voorraadbeheer en logistiek P/GR/2.3	<input type="checkbox"/>	T	P	1	LJ3	
313	Groen ontwerpen, aanleggen en onderhouden P/GR/3.1	<input checked="" type="checkbox"/>	T	S	1	LJ3	45 min
314	Groen ontwerpen, aanleggen en onderhouden P/GR/3.1	<input type="checkbox"/>	T	P	1	LJ3	
315	gezelschapsdieren P/GR3.2	<input checked="" type="checkbox"/>	T	S	1	LJ3	45 min
316	gezelschapsdieren P/GR3.2	<input type="checkbox"/>	T	P	1	LJ3	
317	groen in de stad P/GR3.3	<input checked="" type="checkbox"/>	T	S	1	LJ3	45 min
318	groen in de stad P/GR3.3	<input type="checkbox"/>	T	P	1	LJ3	
319	informatie over groene producten verstrekken P/GR/3.4	<input checked="" type="checkbox"/>	T	S	1	LJ3	45 min
320	informatie over groene producten verstrekken P/GR/3.4	<input type="checkbox"/>	T	P	1	LJ3	

# Programma van toetsing en afsluiting

Studie: VMBO-GL

Keuzevak Groentuinentwerp en -aanleg

## Toetsen

SE	Omschrijving & eindtermen	Herkansing	type	vorm	weging	moment	duur
401	Een tuin opleveren KV/GR/Toa1	<input type="checkbox"/>	T	P	1	Lj4	45 min
402	Een tuin opleveren KV/GR/Toa1	<input checked="" type="checkbox"/>	T	S	1	Lj4	45 min
403	Aanleg tuin KV/GR/Toa3	<input type="checkbox"/>	T	P	1	Lj4	45 min
404	Aanleg tuin KV/GR/Toa2	<input checked="" type="checkbox"/>	T	S	1	Lj4	45 min
405	Een tuin opleveren KV/GR/Toa3	<input type="checkbox"/>	T	P	1	Lj4	45 min
406	Een tuin opleveren KV/GR/Toa3	<input checked="" type="checkbox"/>	T	S	1	Lj4	45 min

# Programma van toetsing en afsluiting

Studie: VMBO-GL

Keuzevak Groenbloemwerk

## Toetsen

SE	Omschrijving & eindtermen	Herkansing	type	vorm	weging	moment	duur
401	Winkelproducten inpakken KV/GR/Blw1	<input type="checkbox"/>	T	P	1	Lj4	45 min
402	Winkelproducten inpakken KV/GR/Blw1	<input checked="" type="checkbox"/>	T	S	1	Lj4	45 min
403	Bloemwerk maken KV/GR/Blw2	<input type="checkbox"/>	T	P	1	Lj4	45 min
404	Bloemwerk maken KV/GR/Blw2	<input checked="" type="checkbox"/>	T	S	1	Lj4	45 min
405	Bloemwerk voor speciale gebeurtenissen KV/GR/Blw3	<input type="checkbox"/>	T	P	1	Lj4	45 min
406	Bloemwerk voor speciale gebeurtenissen KV/GR/Blw3	<input checked="" type="checkbox"/>	T	S	1	Lj4	45 min
407	Een bloemstuk in opdracht maken	<input type="checkbox"/>	T	P	1	Lj4	45 min
408	Een bloemstuk in opdracht maken	<input checked="" type="checkbox"/>	T	S	1	Lj4	45 min

# Programma van toetsing en afsluiting

Studie: VMBO-GL

Keuzevak Groengroene vormgeving en styling

## Toetsen

SE	Omschrijving & eindtermen	Herkansing	type	vorm	weging	moment	duur
401	Vormgeven KV/GR/Gvs1	<input type="checkbox"/>	T	P	1	Lj4	45 min
402	Vormgeven KV/GR/Gvs1	<input checked="" type="checkbox"/>	T	S	1	Lj4	45 min
403	Techniek van het vormgeven KV/GR/Gvs2	<input type="checkbox"/>	T	P	1	Lj4	45 min
404	Techniek van het vormgeven KV/GR/Gvs2	<input checked="" type="checkbox"/>	T	S	1	Lj4	45 min
405	Een plantaardig product vormgeven KV/GR/Gvs3	<input type="checkbox"/>	T	P	1	Lj4	45 min
406	Een plantaardig product vormgeven KV/GR/Gvs3	<input checked="" type="checkbox"/>	T	S	1	Lj4	45 min
407	Bloemen en bloemwerk in de geschiedenis KV/GR/Gvs4	<input type="checkbox"/>	T	P	1	Lj4	45 min
408	Bloemen en bloemwerk in de geschiedenis KV/GR/Gvs4	<input checked="" type="checkbox"/>	T	S	1	Lj4	45 min

# Programma van toetsing en afsluiting

Studie: VMBO-GL

Keuzevak Groenhet houden van dieren

## Toetsen

SE	Omschrijving & eindtermen	Herkansing	type	vorm	weging	moment	duur
401	Diersoorten en rassen KV/GR/Hvd1	<input type="checkbox"/>	T	P	1	Lj4	45 min
402	Diersoorten en rassen KV/GR/Hvd1	<input checked="" type="checkbox"/>	T	S	1	Lj4	45 min
403	Huisvesting van dieren KV/GR/Hvd2	<input type="checkbox"/>	T	P	1	Lj4	45 min
404	Huisvesting van dieren KV/GR/Hvd2	<input checked="" type="checkbox"/>	T	S	1	Lj4	45 min
405	De verzorging van dieren KV/GR/Hvd3	<input type="checkbox"/>	T	P	1	Lj4	45 min
406	De verzorging van dieren KV/GR/Hvd3	<input checked="" type="checkbox"/>	T	S	1	Lj4	45 min

# Programma van toetsing en afsluiting

## Studie: VMBO-GL

### Keuzevak Groengezonde dieren

#### Toetsen

SE	Omschrijving & eindtermen	Herkansing	type	vorm	weging	moment	duur
401	Voedingsbehoefte en voersamenstelling KV/GR/Gezd1	<input type="checkbox"/>	T	P	1	Lj4	45 min
402	Voedingsbehoefte en voersamenstelling KV/GR/Gezd1	<input checked="" type="checkbox"/>	T	S	1	Lj4	45 min
403	Gezondheidscontrole en hygiënisch werken KV/GR/Gezd2	<input type="checkbox"/>	T	P	1	Lj4	45 min
404	Gezondheidscontrole en hygiënisch werken KV/GR/Gezd2	<input checked="" type="checkbox"/>	T	S	1	Lj4	45 min
405	Levensfasen van productiedieren KV/GR/Gezd3	<input type="checkbox"/>	T	P	1	Lj4	45 min
406	Levensfasen van productiedieren KV/GR/Gezd3	<input checked="" type="checkbox"/>	T	S	1	Lj4	45 min
407	Omgaan met dieren KV/GR/Gezd4	<input type="checkbox"/>	T	P	1	Lj4	45 min
408	Omgaan met dieren KV/GR/Gezd4	<input checked="" type="checkbox"/>	T	S	1	Lj4	45 min

# Programma van toetsing en afsluiting

## Studie: VMBO-GL

### Keuzevak Groengroene zorg

#### Toetsen

SE	Omschrijving & eindtermen	Herkansing	type	vorm	weging	moment	duur
401	Kennismaken met zorgboerderijen KV/GR/Grzg1	<input type="checkbox"/>	T	P	1	Lj4	45 min
402	Kennismaken met zorgboerderijen KV/GR/Grzg1	<input checked="" type="checkbox"/>	T	S	1	Lj4	45 min
403	Dieren op een zorgboerderij KV/GR/Grzg2	<input type="checkbox"/>	T	P	1	Lj4	45 min
404	Dieren op een zorgboerderij KV/GR/Grzg2	<input checked="" type="checkbox"/>	T	S	1	Lj4	45 min
405	Gewassen verzorgen op een zorgboerderij KV/GR/Grzg3	<input type="checkbox"/>	T	P	1	Lj4	45 min
406	Gewassen verzorgen op een zorgboerderij KV/GR/Grzg3	<input checked="" type="checkbox"/>	T	S	1	Lj4	45 min
407	Veilig en hygiënisch werken KV/GR/Grzg4	<input type="checkbox"/>	T	P	1	Lj4	45 min
408	Veilig en hygiënisch werken KV/GR/Grzg4	<input checked="" type="checkbox"/>	T	S	1	Lj4	45 min
409	Informatie en informatiemateriaal KV/GR/Grzg5	<input type="checkbox"/>	T	P	1	Lj4	45 min
410	Informatie en informatiemateriaal KV/GR/Grzg5	<input checked="" type="checkbox"/>	T	S	1	Lj4	45 min
411	Een rondleiding geven KV/GR/Grzg6	<input type="checkbox"/>	T	P	1	Lj4	45 min
412	Een rondleiding geven KV/GR/Grzg6	<input checked="" type="checkbox"/>	T	S	1	Lj4	45 min
413	Logistiek en planning KV/GR/Grzg7	<input type="checkbox"/>	T	P	1	Lj4	45 min
414	Logistiek en planning KV/GR/Grzg7	<input checked="" type="checkbox"/>	T	S	1	Lj4	45 min
415	Motiveren en ondersteunen KV/GR/Grzg8	<input type="checkbox"/>	T	P	1	Lj4	45 min
416	Motiveren en ondersteunen KV/GR/Grzg8	<input checked="" type="checkbox"/>	T	S	1	Lj4	45 min

# Programma van toetsing en afsluiting

Studie: VMBO-GL

Keuzevak Groennatuurlijk groen

## Toetsen

SE	Omschrijving & eindtermen	Herkansing	type	vorm	weging	moment	duur
401	Natuur en de groene sector KV/GR/Natg1	<input type="checkbox"/>	T	P	1	Lj 4	45 min
402	Natuur en de groene sector KV/GR/Natg1	<input checked="" type="checkbox"/>	T	S	1	Lj 4	45 min
403	Flora en fauna KV/GR/Natg2	<input type="checkbox"/>	T	P	1	Lj 4	45 min
404	Flora en fauna KV/GR/Natg2	<input checked="" type="checkbox"/>	T	S	1	Lj 4	45 min
405	Natuurontwikkeling KV/GR/Natg3	<input type="checkbox"/>	T	P	1	Lj 4	45 min
406	Natuurontwikkeling KV/GR/Natg3	<input checked="" type="checkbox"/>	T	S	1	Lj 4	45 min
407	Het erf als woonpaats KV/GR/Natg4	<input type="checkbox"/>	T	P	1	Lj 4	45 min
408	Het erf als woonpaats KV/GR/Natg4	<input checked="" type="checkbox"/>	T	S	1	Lj 4	45 min



# Programma van toetsing en afsluiting

## Studie: VMBO-GL

### Keuzevak Groenwerk in tuin en landschap

#### Toetsen

SE	Omschrijving & eindtermen	Herkansing	type	vorm	weging	moment	duur
401	Het onderhoudsplan KV/GR/Wt11	<input type="checkbox"/>	T	P	1	Lj4	45 min
402	Het onderhoudsplan KV/GR/Wt11	<input checked="" type="checkbox"/>	T	S	1	Lj4	45 min
403	Recreatieve voorzieningen KV/GR/Wt12	<input type="checkbox"/>	T	P	1	Lj4	45 min
404	Recreatieve voorzieningen KV/GR/Wt12	<input checked="" type="checkbox"/>	T	S	1	Lj4	45 min
405	Technisch onderhoud KV/GR/Wt13	<input type="checkbox"/>	T	P	1	Lj4	45 min
406	Technisch onderhoud KV/GR/Wt13	<input checked="" type="checkbox"/>	T	S	1	Lj4	45 min
407	Planten in de tuin KV/GR/Wt14	<input type="checkbox"/>	T	P	1	Lj4	45 min
408	Planten in de tuin KV/GR/Wt14	<input checked="" type="checkbox"/>	T	S	1	Lj4	45 min
409	Beplantingsvormen KV/GR/Wt15	<input type="checkbox"/>	T	P	1	Lj4	45 min
410	Beplantingsvormen KV/GR/Wt15	<input checked="" type="checkbox"/>	T	S	1	Lj4	45 min
411	Aanleg en onderhoud KV/GR/Wt16	<input type="checkbox"/>	T	P	1	Lj4	45 min
412	Aanleg en onderhoud KV/GR/Wt16	<input checked="" type="checkbox"/>	T	S	1	Lj4	45 min