

Programma van toetsing en afsluiting 2023 - 2025

## **VMBO-TL**

Christelijk College Schaersvoorde

## **Ten geleide**

Het Programma van Toetsing en Afsluiting (PTA) beschrijft de inhoud van het schoolexamenprogramma. Binnen het vmbo hebben we een tweejarige examenperiode die begint in het derde leerjaar. Aan het begin van de vierde klas heb je een deel van de examenperiode al afgesloten.

In dit PTA staat de stof per vak beschreven, althans de stof die voor de toetsen en opdrachten wordt opgegeven.

In de schema's is te zien om welke onderdelen van de stof het gaat. In het geval van een toets of een handelingsdeel staat ook aangegeven met welk gewicht het resultaat meetelt bij de vaststelling van het eindcijfer van het schoolexamen.

In het examenreglement staan alle regels en rechten rond het examen, dit reglement is naast het PTA op de website te vinden.

We wensen je heel veel succes de komende jaren en hopen jou aan het eind van klas 4 een diploma te kunnen overhandigen.

Melanie Vinkenvleugel, teamleider vmbo bovenbouw GTL

## 1. Beschrijving per vak

- Nederlandse taal
- Engelse taal
- Duitse taal
- geschiedenis
- aardrijkskunde
- wiskunde
- natuur- en scheikunde 1
- biologie
- economie
- kunstvakken 1
- maatschappijleer
- lichamelijke opvoeding
- profielwerkstuk
- rekenen 2F
- LOB

## 2. Algemene toelichting bij het vakkendeel

Afnamemoment	In de kolom afnamemoment staat aangegeven in welk leerjaar of toetsperiode je een toets moet afleggen of een opdracht moet zijn ingeleverd.
Tijdsduur	In de kolom tijdsduur staat in veel gevallen de tijdsduur van de toets vermeld.
Eindtermen	de verwijzing naar de eindtermen uit het examenprogramma waarop de toets betrekking heeft (wat moet de leerling kennen en kunnen?)
Omschrijving	In de kolom omschrijving kun je een korte aanduiding van de stof aantreffen, bijvoorbeeld het onderwerp of de hoofdstukken die je moet bestuderen.
Toetsvorm	toetsvorm: mondeling (M), schriftelijk (S), praktisch (P), digitaal (D)
Type toets	type: toets (T), handelingsdeel (HD) of praktische opdracht (PO). HD is een opdracht waarvoor gewoonlijk geen cijfer wordt gegeven: het heeft dus geen invloed op het schoolexamencijfer, maar is wel een onderdeel van het schoolexamen; er moet net zolang aan gewerkt worden tot het 'naar behoren' (NB) is afgesloten. Let op inleveringstermijnen!
Herkansing	In de kolom herkansing wordt aangegeven of je de toets kan herkansen.
Weegfactor	In de kolom weegfactor wordt het gewicht binnen het schoolexamen van het desbetreffende onderdeel vermeld. Hieruit kun je dus opmaken hoe zwaar dat onderdeel meetelt bij het SE-cijfer.

### Toegestane zaken bij afname schoolexamen

Voor de hulpmiddelen die gebruikt mogen worden bij het schoolexamen wordt de Regeling toegestane hulpmiddelen voor de centrale examens VO 2023 toegepast. De regeling is te vinden op [www.examenblad.nl](http://www.examenblad.nl)

### 3. Toetsdata

Schooljaar 2023-2024

GL 3	Periode 1
	Periode 2
	Periode 3
	Periode 4

Schooljaar 2024-2025

GL 4	Periode 5
	Periode 6
	Periode 7

*Elke onderwijsperiode duurt gemiddeld 9 weken.*

#### **Herkansingen**

Per vak staat aangegeven of een toets herkansbaar is of niet. Ter verbetering van het schoolexamenresultaat wordt de kandidaat in staat gesteld om per leerjaar 1 toets per vak te herkansen. Hierbij wordt het hoogste cijfer geteld als uitslag van de toets.

Buiten de aangegeven herkansingsmogelijkheden in het PTA, kan een kandidaat in uitzonderlijke gevallen in de gelegenheid worden gesteld een hertentamen af te leggen. Dit echter uitsluitend na overleg tussen de teamleider en de betrokken docent. Het hoogste cijfer telt. Het moment van herkansen wordt in overleg met de docent bepaald.

### Inleiding

De kandidaat is in staat zijn eigen loopbaanontwikkeling vorm te geven. Hij doet dat met een oriëntatie op een toekomstige opleiding en (loop)baan door middel van reflectie op het eigen handelen en reflectie op ervaringen. De kandidaat heeft de vaardigheid de eigen loopbaan vorm te geven door op systematische wijze om te gaan met 'loopbaancompetenties':

1. Wat kan ik het best en hoe weet ik dat? (kwaliteitenreflectie)
2. Waar ga en sta ik voor en waarom dan? (motievenreflectie)
3. Waar ben ik het meest op mijn gemak en waarom dan? (werkexploratie)
4. Hoe bereik ik mijn doel en waarom zo? (loopbaansturing)
5. Wie kan mij helpen mijn doel te bereiken en waarom die mensen? (netwerken)

De kandidaat maakt zijn eigen loopbaanontwikkeling inzichtelijk voor zichzelf en voor anderen door middel van een 'loopbaandossier'.

---

# Programma van toetsing en afsluiting

Studie: VMBO-TL

Vak: loopbaanoriëntatie/begeleiding

SE	Omschrijving & eindtermen	Herkansing	type	vorm	weging	moment	duur
301	Qompas	<input type="checkbox"/>	HD	D	0	LJ3, hele jaar	
302	Stage OSB	<input type="checkbox"/>	HD	P	0	LJ3, periode 4	30 uur
401	Qompas	<input type="checkbox"/>	HD	D	0	LJ4, hele jaar	
402	Stage OSB	<input type="checkbox"/>	HD	P	0	LJ4, periode 2	30 uur

# Programma van toetsing en afsluiting

Studie: VMBO-TL

Vak: Nederlandse taal

## Inleiding

Methodie: Nieuw Nederlands 6e editie

Toegepaste hulpmiddelen: Pen en woordenboek

Eindtermen:

In dit PTB worden de volgende eindtermen afgenomen: leervaardigheden van het vak Nederlands (K3), luister- en kijkvaardigheid (K4), leesvaardigheid (K6), schrijfvaardigheid (K7). De overige eindtermen worden in het PTA afgenomen.

Bijzonderheden:

In leerjaar 3 zijn er binnen het PTB twee toetsen herkansbaar, leerlingen mogen er 1 herkansen.

Berekening overgangscijfer leerjaar 3: (cijfer 351 + cijfer 352 + cijfer 353 + cijfer 354 + cijfer 301) : 9

# Programma van toetsing en afsluiting

Studie: VMBO-TL

Vak: Nederlandse taal

SE	Omschrijving & eindtermen	Herkansing	type	vorm	weging	moment	duur
301	Spreekvaardigheid: debat K1/K2/K3/K5 (V1)	<input type="checkbox"/>	T	M	2	LJ3, periode 2	45 min
302	Kijk- en leesdossier 1 K2/K3/K7/K8 (V1/V3)	<input type="checkbox"/>	HD	S	0	LJ3	
401	Leesvaardigheid K3/K6	<input checked="" type="checkbox"/>	T	S	4	LJ4, periode 1	45 min
402	Spreekvaardigheid: presenteren K1/K2/K3/K5 (V1)	<input type="checkbox"/>	T	M	2	LJ4, periode 2	45 min
403	Kijk- en luistertoets K3/K4	<input type="checkbox"/>	T	D	4	LJ4, periode 2	100 min
404	Zakelijk schrijven - schrijfpdracht K1/K3/K7 (V1/V2/V3)	<input checked="" type="checkbox"/>	T	S	4	LJ4, periode 3	45 min
405	Kijk- en leesdossier 2 K2/K3/K7/K8 (V1/V3)	<input type="checkbox"/>	HD	S	0	LJ4	



### Inleiding

**Methode:** Stepping Stones 4 vmbo GT, 7e editie, Uitgeverij Noordhoff

**Toegestane hulpmiddelen:** woordenboek NL-En/En-NL, pen

#### Verdeling Examinering CE/SE: (Eindtermen)

##### Mag op SE:

MVT/K/4: *Leesvaardigheid*. Deze vaardigheid is verwerkt in oefenen voor centraal eindexamen.

MVT/K/5: *Luister- en kijkvaardigheid*. Deze vaardigheid is verwerkt in de Cito kijk- en luistervaardigheidstoets.

##### Moet op SE:

MVT/K/1: *Oriëntatie op leren en werken*. Deze vaardigheid is verwerkt in: Gespreksvaardigheid Taaldorp, schrijfvaardigheid informele brief, Cito kijk- en luistervaardigheid, leesvaardigheid oefenen voor centraal eindexamen.

MVT/K/2: *Basisvaardigheden*. Deze vaardigheid is verwerkt in: Gespreksvaardigheid Taaldorp, schrijfvaardigheid informele brief, Cito kijk- en luistervaardigheid, leesvaardigheid oefenen voor centraal eindexamen.

MVT/K/3: *Leervaardigheden in de moderne vreemde talen*. Deze vaardigheid is verwerkt in: Gespreksvaardigheid Taaldorp, schrijfvaardigheid informele brief, Cito kijk- en luistervaardigheid, leesvaardigheid oefenen voor centraal eindexamen.

MVT/K/6: *Gespreksvaardigheid*. Deze vaardigheid is verwerkt in: Taaldorp.

MVT/K/7: *Schrijfvaardigheid*. Deze vaardigheid is verwerkt in: schrijven van een informele brief.

##### Getoetst op CE:

MVT/K/4: *Leesvaardigheid*

##### Berekening eindcijfer:

(cijfer401 + cijfer402 + cijfer403 + cijfer404) :4

##### Bijzonderheden:

Leerlingen hebben recht op 1 herkansing waarbij ze mogen kiezen uit 401 en 403

# Programma van toetsing en afsluiting

Studie: VMBO-TL

Vak: Engelse taal

SE	Omschrijving & eindtermen	Herkansing	type	vorm	weging	moment	duur
401	Schrijfvaardigheid K1, 2, 3, 7	<input checked="" type="checkbox"/>	T	S	1	LJ4, periode 1	45 min
402	kijk en -luistervaardigheid K1, 2, 3, 5	<input type="checkbox"/>	T	S	1	LJ4, periode 2	60 min
403	Leesvaardigheid K1, 2, 3, 4	<input checked="" type="checkbox"/>	T	S	1	LJ4, periode 3	120 min
404	Gespreksvaardigheid K1, 2, 3, 7	<input type="checkbox"/>	T	M	1	LJ4, periode 3	25 min

### Inleiding

**Methode:** Na Klar!, Malmberg

**Toegestane hulpmiddelen bij toetsen:**

Woordenboek bij tentamen leesvaardigheid  
Gevolgen van niet meenemen hulpmiddelen: Er mag niet worden uitgewisseld, de opdracht zal dan zonder de hulpmiddelen gemaakt moeten worden.

**Verdeling Examinering CE/SE: (Eindtermen)**

**Mag op SE:**

MVT/K/4: *Leesvaardigheid*. Deze vaardigheid is verwerkt in toets Gespreksvaardigheid en Schrijfvaardigheid en Kijk-en Luistervaardigheid en Leesvaardigheid  
MVT/N/3: *Kennis van land en samenleving*. Deze vaardigheid is verwerkt in toets Gespreksvaardigheid en Schrijfvaardigheid en Kijk-en Luistervaardigheid en Leesvaardigheid  
MVT/N/5: *Vaardigheden in samenhang*. Deze vaardigheid is verwerkt in toets Gespreksvaardigheid en Schrijfvaardigheid en Kijk-en Luistervaardigheid en Leesvaardigheid

**Moet op SE:**

MVT/K/1: *Oriëntatie op leren en werken*. Deze vaardigheid is verwerkt in toets Gespreksvaardigheid en Schrijfvaardigheid en Kijk-en Luistervaardigheid en Leesvaardigheid  
MVT/K/2: *Basisvaardigheden*. Deze vaardigheid is verwerkt in toets Gespreksvaardigheid en Schrijfvaardigheid en Kijk-en Luistervaardigheid en Leesvaardigheid  
MVT/K/3: *Leervaardigheden in de moderne vreemde talen*. Deze vaardigheid is verwerkt in toets Gespreksvaardigheid en Schrijfvaardigheid en Kijk-en Luistervaardigheid en Leesvaardigheid  
MVT/K/5: *Luister- en kijkvaardigheid*. Deze vaardigheid is verwerkt in toets Kijk- en luistervaardigheid  
MVT/K/6: *Gespreksvaardigheid*. Deze vaardigheid is verwerkt in toets Gespreksvaardigheid  
MVT/K/7: *Schrijfvaardigheid*. Deze vaardigheid is verwerkt in toets Schrijfvaardigheid  
MVT/N/1: *Leesvaardigheid*. Deze vaardigheid is verwerkt in toets Leesvaardigheid  
MVT/N/4: *Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie*. Deze vaardigheid is verwerkt in toets Schrijfvaardigheid

**Berekening eindcijfer:**

(Cijfer401 + cijfer402 + cijfer403 + cijfer404) :4

# Programma van toetsing en afsluiting

Studie: VMBO-TL

Vak: Duitse taal

SE	Omschrijving & eindtermen	Herkansing	type	vorm	weging	moment	duur
401	Schrijfvaardigheid MVT/K/1/2/3/7 MVT/V/4	<input checked="" type="checkbox"/>	T	S	1	LJ4, periode 1	45 min
402	Kijk- en luistervaardigheid MVT/K/1/2/3/5	<input type="checkbox"/>	T	D	1	LJ4, periode 2	60 min
403	Leesvaardigheid MVT/K/1/2/3/4 MVT/V/1	<input checked="" type="checkbox"/>	T	S	1	LJ4, periode 3	120 min
404	Gespreksvaardigheid MVT/K/1/2/3/6	<input type="checkbox"/>	T	M	1	LJ4, periode 3	20 min

# Programma van toetsing en afsluiting

Studie: VMBO-TL

Vak: geschiedenis

## Inleiding

**Methode:** Memo geschiedenis VMBO KGT Malmberg MAX editie

**Toegestane hulpmiddelen bij toetsen:** pen, potlood, markeerstift en woordenboek

**Verdeling Examerings CE/SE: (Eindtermen):**

Examineenheden		CE	moet op SE	mag op SE
GS/K/1	Oriëntatie op leren en werken		<b>GT</b>	
GS/K/2	Basisvaardigheden		<b>GT</b>	
GS/K/3	Leervaardigheden in het vak geschiedenis en staatsinrichting	<b>GT</b>	<b>GT</b>	
GS/K/4	De koloniale relatie Indonesië - Nederland		<b>(GT*)</b>	<b>(GT*)</b>
GS/K/5	Staatsinrichting van Nederland	<b>GT</b>		<b>GT</b>
GS/K/6	De industriële samenleving in Nederland		<b>(GT*)</b>	<b>(GT*)</b>
GS/K/7	Sociale zekerheid en verzorgingsstaat in Nederland		<b>(GT*)</b>	<b>(GT*)</b>
GS/K/8	Cultureel - mentale ontwikkelingen in Nederland na 1945		<b>(GT*)</b>	<b>(GT*)</b>
GS/K/9	De Koude Oorlog		<b>(GT*)</b>	<b>(GT*)</b>
GS/K/10	Historisch overzicht vanaf 1900	<b>GT</b>		<b>GT</b>
GS/K/11	Het conflict tussen Israël en de Arabische wereld		<b>(GT*)</b>	<b>(GT*)</b>
GS/V/1	Het Indonesisch - Nederlands conflict 1945 - 1949			<b>GT</b>
GS/V/2	Nederland en Europa			<b>GT</b>
GS/V/3	De verhouding mens - milieu			<b>GT</b>
GS/V/4	Ontwikkeling van de gezondheidszorg in Nederland			<b>GT</b>
GS/V/5	Verzuiling en ontzuiling in Nederland			<b>GT</b>
GS/V/6	Nederland en de Verenigde Staten na de Tweede Wereldoorlog			<b>GT</b>
GS/V/7	Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie		<b>GT</b>	
GS/V/8	Vaardigheden in samenhang	<b>GT</b>		<b>GT</b>
GS/V/9	Verrijksingsdeel bij historisch overzicht vanaf 1900	<b>GT</b>		<b>GT</b>

\* NB1: Het schoolexamen bestaat tenminste uit **3** kerndelen naar keuze van de school

### Berekening eindcijfer:

(cijfer 301 (weging 2) + cijfer 302(weging 1)+ cijfer401 (weging 2) + cijfer402 (weging 2) + cijfer403 (weging 4) ) :11

### Bijzonderheden:

De toets van 401 of 402 is herkansbaar. Hiervan mogen de leerlingen 1 toets

# Programma van toetsing en afsluiting

Studie: VMBO-TL

Vak: geschiedenis

SE	Omschrijving & eindtermen	Herkansing	type	vorm	weging	moment	duur
301	Koloniale relatie Nederland-Indonesië, de Industriële samenleving v GS K2/ K3/ K4/ K6/ K9 /V1/V6	<input type="checkbox"/>	T	S	2	LJ3, periode 4	45 min
302	Praktische opdracht leerjaar 3 GS K1/K2/V7/ V8	<input type="checkbox"/>	T	PO	1	LJ3, per. 3,4	45 min
401	Staatsinrichting en Eerste Wereld Oorlog GS K3/K5/ K10/V5	<input checked="" type="checkbox"/>	T	S	2	LJ4, periode 1	45 min
402	Interbellum, Tweede Wereld Oorlog en de Wereld na 1945 GS K3/K10/V2	<input checked="" type="checkbox"/>	T	S	2	LJ4, periode 3	50 min
403	Eindtoets Staatsinrichting en historisch overzicht vanaf 1900 GS K3/K5/K6/K7/K8/K9/K10/V1/V2/V3/V4/V5/V8	<input type="checkbox"/>	T	S	4	LJ4, periode 3	100 min

### Inleiding

Methode: BuiteNLand (3e editie), uitgeverij Noordhoff

Toegestane hulpmiddelen: potlood, liniaal, rekenmachine, woordenboek Nederlands

Verdeling examinering CE/SE

CE:

AK/K/3 Leervaardigheden in het vak aardrijkskunde.

AK/K/4 Weer en klimaat.

AK/K/6 Water.

AK/K/8 Bevolking en ruimte.

AK/V/1 Casus weer en klimaat: extreme weersomstandigheden.

AK/V/3 Casus water: watermanagement.

AK/V/5 Casus bevolking en ruimte: bevolking en ruimte in grootstedelijke gebieden.

Mag op SE:

AK/K/4 Weer en klimaat. Deze vaardigheid is verwerkt in de toets LJ4 H1 Weer en klimaat.

AK/K/6 Water. Deze vaardigheid is verwerkt in de toets LJ4 H3 Water.

AK/K/8 Bevolking en ruimte. Deze vaardigheid is verwerkt in LJ4 H2 Bevolking en ruimte.

AK/V/1 Casus weer en klimaat: extreme weersomstandigheden. Deze vaardigheid is verwerkt in de toets LJ4 H1 Weer en klimaat.

AK/V/3 Casus water: watermanagement. Deze vaardigheid is verwerkt in de toets LJ4 H3 Water.

AK/V/5 Casus bevolking en ruimte: bevolking en ruimte in grootstedelijke gebieden. Deze vaardigheid is verwerkt in LJ4 H2 Bevolking en ruimte.

Moet op SE:

AK/K/1: Oriëntatie op leren en werken. Deze vaardigheid zit verwerkt in onderzoek eigen omgeving.

AK/K/2: Basisvaardigheden. Deze vaardigheden zit verwerkt in toetsen (LJ3 H1, H2, H3 en LJ4 H1, H2, H3) en onderzoek eigen omgeving.

AK/K/3: Leervaardigheden in het vak aardrijkskunde. Deze vaardigheid zit verwerkt in toetsen (LJ3 H1, H2, H3 en LJ4 H1, H2, H3) en onderzoek eigen omgeving.

AK/K/5: Bronnen van energie. Deze vaardigheid is verwerkt in de toets LJ3 H2 Bronnen van energie.

AK/K/7: Arm en rijk. Deze vaardigheid is verwerkt in de toets LJ3 H1 Arm en rijk.

AK/K/9: Grenzen en identiteit. Deze vaardigheid is verwerkt in de toets LJ3 H3 Grenzen en identiteit.

AK/V/2: Casus bronnen van energie: energiebeleid. Deze vaardigheid is verwerkt in de toets LJ3 H2 Bronnen van energie.

AK/V/4: Casus arm en rijk: arm en rijk en gezondheidszorg. Deze vaardigheid is verwerkt in de toets LJ3 H1 Arm en rijk.

AK/V/6: Casus grenzen en identiteit: regionale identiteit. Deze vaardigheid is verwerkt in de toets LJ3 H3 Grenzen en identiteit.

AK/V/7: Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie. Deze vaardigheid is verwerkt in onderzoek eigen omgeving.

AK/V/8: Vaardigheden in samenhang. Deze vaardigheid is verwerkt in onderzoek eigen omgeving.

Berekening eindcijfer SE: (cijfer 301 + cijfer 302 + cijfer 303 + cijfer 401 + cijfer 402 + cijfer 403) : 24

Bijzonderheden:

Onderzoek eigen omgeving is een presentatie die meetelt als handelingsdeel en moet voldoende worden afgerond. Hier wordt daarom ook geen tijdsduur aangegeven.

In leerjaar 3 is 1 tentamen herkansbaar en in leerjaar 4 is 1 tentamen herkansbaar. Het hoogste cijfer telt.

# Programma van toetsing en afsluiting

Studie: VMBO-TL

Vak: aardrijkskunde

SE	Omschrijving & eindtermen	Herkansing	type	vorm	weging	moment	duur
301	Leerstof H1 Arm en rijk AK/K/2 + AK/K/3 + AK/K/7 + AK/V/4	<input checked="" type="checkbox"/>	T	S	4	periode 1	45 min
302	Leerstof H2 Bronnen van energie AK/K/2 + AK/K/3 + AK/K/5 + AK/V/2	<input checked="" type="checkbox"/>	T	S	4	periode 2	45 min
303	Leerstof H3 Grenzen en indentiteit AK/K/2 + AK/K/3 + AK/K/9 + AK/V/6	<input checked="" type="checkbox"/>	T	S	4	periode 3	45 min
401	Leerstof H1 Weer en klimaat AK/K/2 + AK/K/3 + AK/K/4 + AK/V/1	<input checked="" type="checkbox"/>	T	S	4	periode 1	45 min
402	Leerstof H2 Bevolking en ruimte AK/K/2 + AK/K/3 + AK/K/8 + AK/V/5	<input checked="" type="checkbox"/>	T	S	4	periode 2	45 min
403	Leerstof H3 Water AK/K/2 + AK/K/3 + AK/K/6 + AK/V/3	<input checked="" type="checkbox"/>	T	S	4	periode 3	45 min
404	Onderzoek eigen omgeving AK/K/1 + AK/K/2 + AK/K/3 + AK/V/7 + AK/V/8	<input type="checkbox"/>	HD	PO	0	periode 3	



# Programma van toetsing en afsluiting

Studie: VMBO-TL

Vak: wiskunde

## Inleiding

Methode: Getal en Ruimte, Noordhoff Uitgevers bv

Hulpmiddelen bij toetsen: Pen, Potlood, "standaard" Rekenmachine

(Grafische rekenmachine en rekenmachine op de telefoon is niet toegestaan), Geodriehoek/liniaal, Koershoekmeter, Passer, Gum

Gevolgen van niet meenemen hulpmiddelen: Hulpmiddelen mogen niet worden uitgewisseld. Leerlingen zullen dan de toets zonder hulpmiddelen moeten maken.

CE onderdelen: "Leervaardigheden in het vak wiskunde", "Algebraïsche verbanden, Rekenen, meten en schatten", "Meetkunde"

Extra informatie bij specifieke toetsen: In leerjaar 3 wordt als PTA onderdeel een praktische opdracht (statistiek) bij leerlingen afgenomen. Deze moet door leerlingen met een voldoende (V) worden afgesloten.

# Programma van toetsing en afsluiting

Studie: VMBO-TL

Vak: wiskunde

SE	Omschrijving & eindtermen	Herkansing	type	vorm	weging	moment	duur
301	Praktische opdracht Statistiek en Kans WI/K/1,2,3,7,8 WI/V/2,3	<input checked="" type="checkbox"/>	HD	S	0	LJ3	
401	Rekenen, meten en schatten WI / K / 1,2,3,5 WI / V / 1,4	<input checked="" type="checkbox"/>	T	S	25	LJ4	75 min
402	verbanden, grafieken en vergelijkingen WI / K / 1,2,3,4 WI / V / 1,4	<input checked="" type="checkbox"/>	T	S	25	LJ4	75 min
403	Drie dimensies, afstanden en hoeken, vlakke figuren en ruimteteet WI / K / 1,2,3, 6 WI / V / 1,4	<input checked="" type="checkbox"/>	T	S	25	LJ4	75 min
404	Eindtoets WI / K / 3,4,5,6 WI / V / 1,4	<input type="checkbox"/>	T	S	25	LJ4	90 min

# Programma van toetsing en afsluiting

Studie: VMBO-TL

Vak: natuur- en scheikunde 1

## Inleiding

**Methode:** NOVA Nask1 Natuurkunde MAX 3/4 VMBO-GT

**Toegestane hulpmiddelen:** Laptop, potlood, gum, pen, geodriehoek, niet-grafische rekenmachine (geen telefoon), BINAS Nask1 2e ed. vmbo-kgt

**Verdeling examinering CE/SE (Eindtermen):**

**CE:**

NASK1/K/3: Leervaardigheden in het vak natuurkunde

NASK1/K/4: Stoffen en materialen

NASK1/K/5: Elektrische energie

NASK1/K/6: Verbranden en verwarmen

NASK1/K/8: Geluid

NASK1/K/9: Kracht en veiligheid

NASK1/V/1: Veiligheid in het verkeer

NASK1/V/2: Constructies

NASK1/V/4: Vaardigheden in samenhang

**Mag op SE:**

NASK1/K/4: Stoffen en materialen. Deze eindterm is verwerkt in het tentamen Stoffen en materialen.

NASK1/K/5: Elektrische energie. Deze eindterm is verwerkt in de tentamens Elektriciteit en schakelingen en Energie en geluid.

NASK1/K/6: Verbranden en verwarmen. Deze eindterm is verwerkt in het werkstuk Het weer en warmte en het tentamen Energie en geluid.

NASK1/K/8: Geluid. Deze eindterm is verwerkt in het tentamen Energie en geluid.

NASK1/K/9: Kracht en veiligheid. Deze eindterm is verwerkt in de tentamens Krachten en werktuigen en Kracht en beweging.

NASK1/V/1: Veiligheid in het verkeer. Deze eindterm is verwerkt in het tentamen Kracht en beweging.

NASK1/V/2: Constructies. Deze eindterm is verwerkt in de tentamens Krachten en werktuigen.

NASK1/V/4: Vaardigheden in samenhang. Deze eindterm is verwerkt in de tentamens Stoffen en materialen, Licht, beeld, straling en stralingsbescherming, Elektriciteit en schakelingen, Krachten en werktuigen, Energie en geluid, Kracht en beweging en in het werkstuk Het weer en warmte.

**Moet op SE:**

NASK1/K/1: Oriëntatie op leren en werken. Deze eindterm is verwerkt in de tentamens Stoffen en materialen, Licht, beeld, straling en stralingsbescherming, Elektriciteit en schakelingen, Krachten en werktuigen, Energie en geluid, Kracht en beweging en in het werkstuk Het weer en warmte.

NASK1/K/2: Basisvaardigheden. Deze eindterm is verwerkt in de tentamens Stoffen en materialen, Licht, beeld, straling en stralingsbescherming, Elektriciteit en schakelingen, Krachten en werktuigen, Energie en geluid, Kracht en beweging en in het werkstuk Het weer en warmte.

NASK1/K/3: Leervaardigheden in het vak natuurkunde. Deze eindterm is verwerkt in de tentamens Stoffen en materialen, Licht, beeld, straling en stralingsbescherming, Elektriciteit en schakelingen, Krachten en werktuigen, Energie en geluid, Kracht en beweging en in het werkstuk Het weer en warmte.

NASK1/K/7: Licht en beeld. Deze eindterm is verwerkt in het tentamen Licht, beeld, straling en stralingsbescherming.

NASK1/K/10: Bouw van de materie. Deze eindterm is verwerkt in het tentamen Stoffen en materialen.

NASK1/K/11: Straling en stralingsbescherming. Deze eindterm is verwerkt in het tentamen Licht, beeld, straling en stralingsbescherming.

NASK1/K/12: Het weer. Deze eindterm is verwerkt in het werkstuk Het weer en warmte.

NASK1/V/3: Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie. Deze eindterm is verwerkt in de tentamens Stoffen en materialen, Licht, beeld, straling en stralingsbescherming, Elektriciteit en schakelingen, Krachten en werktuigen, Energie en geluid, Kracht en beweging en in het werkstuk Het weer en warmte.

**Berekening eindcijfer:**  $(301 * 2 + 302 * 2 + 401 * 4 + 402 * 4 + 403 * 4) / 16$

**Bijzonderheden:** Bij de meeste tentamens krijg je een schriftelijk werkblad. Deze wordt ingevuld met pen, tenzij het gaat om het tekenen van grafieken en/of tabellen, dan wordt het ingevuld met potlood. Je hebt altijd je **eigen** rekenmachine en BINAS bij je. Tijdens het tentamen worden deze hulpmiddelen **niet** uitgewisseld. In leerjaar 3 wordt als PTA onderdeel een praktische opdracht bij leerlingen afgenomen. Deze moet door leerlingen naar behoren (nb) worden afgesloten.

# Programma van toetsing en afsluiting

Studie: VMBO-TL

Vak: natuur- en scheikunde 1

SE	Omschrijving & eindtermen	Herkansing	type	vorm	weging	moment	duur
301	Stoffen en materialen K1, 2, 3, 4, 10 V3, 4	<input checked="" type="checkbox"/>	T	S	2	LJ3, periode 2	45 min
302	Licht, beeld, straling en stralingsbescherming K1, 2, 3, 7, 10, 11 V3, 4	<input checked="" type="checkbox"/>	T	S	2	LJ3, periode 3	45 min
303	Het weer en warmte K1, 2, 3, 6, 12 V3, 4	<input type="checkbox"/>	HD	P	0	LJ3, periode 4	
401	Elektriciteit en schakelingen K1, 2, 3, 5 V3, 4	<input checked="" type="checkbox"/>	T	S	4	LJ4, periode 1	45 min
402	Krachten en werktuigen K1, 2, 3, 9 V2, 3, 4	<input checked="" type="checkbox"/>	T	S	4	LJ4, periode 2	45 min
403	Energie en geluid K1, 2, 3, 5, 6, 8 V3, 4	<input checked="" type="checkbox"/>	T	S	4	LJ4, periode 3	45 min
404	Kracht en beweging K1, 2, 3, 9 V1, 3, 4	<input checked="" type="checkbox"/>	T	S	4	LJ4, periode 4	45 min

# Programma van toetsing en afsluiting

Studie: VMBO-TL

Vak: biologie

## Inleiding

**Methode:** Biologie voor Jou, 7<sup>e</sup> editie, boek 3a, 3b, 4a, 4b.

## Toegestane hulpmiddelen

Pen, potlood, rekenmachine, liniaal/geodriehoek, blauw en rood kleurpotlood, passer, gum, woordenboek nl, woordenboek thuistaal

## Mag op SE

BI/K/4: cellen staan aan de basis

BI/K/6: planten en dieren en hun samenhang; hun eigen omgeving verkend

BI/K/9: het lichaam in stand houden: voeding en genotmiddelen, energie, transport en uitscheiding

BI/K/11: reageren op prikkels

BI/K/12: van generatie op generatie

BI/K/13: erfelijkheid en evolutie

BI/V/1: bescherming en antistoffen

BI/V/2: gedrag bij mens en dier

BI/V/4: vaardigheden in samenhang

## Moet op SE

BI/K/1: oriëntatie op leren en werken

BI/K/2: basisvaardigheden

BI/K/3: leervaardigheden in het vak biologie

BI/K/5: schimmels en bacteriën; nuttig en soms schadelijk

BI/K/7: mensen beïnvloeden hun omgeving

BI/K/8: houding, beweging en conditie

BI/K/10: bescherming

BI/V/3: verwerven, verwerken en verstrekken van informatie

## CE

BI/K/3: leervaardigheden in het vak biologie

BI/K/4: cellen staan aan de basis

BI/K/6: planten en dieren en hun samenhang; hun eigen omgeving verkend

BI/K/9: het lichaam in stand houden: voeding en genotmiddelen, energie, transport en uitscheiding

BI/K/11: reageren op prikkels

BI/K/12: van generatie op generatie

BI/K/13: erfelijkheid en evolutie

BI/V/1: bescherming en antistoffen

BI/V/2: gedrag bij mens en dier

BI/V/4: vaardigheden in samenhang

**Berekening eindcijfer :**  $(c301+c302+c303+c305+c306+c307+c401+c403+c404+c405+c406)/36$

**Bijzonderheden:** Per leerjaar is één tentamen herkansbaar. Behalve lesstof klas 3 in klas 4 (kolom 406)

# Programma van toetsing en afsluiting

Studie: VMBO-TL

Vak: biologie

SE	Omschrijving & eindtermen	Herkansing	type	vorm	weging	moment	duur
301	Microscopie K1-3, V3-4, K4	<input type="checkbox"/>	PO	PO	2	LJ3	
302	Bacteriën K1-3, V3-4, K5	<input type="checkbox"/>	PO	PO	2	LJ3	
303	Dierentuin K1-3, V3-4, K6, V2	<input type="checkbox"/>	PO	PO	2	LJ3	
304	Practicum oog K1-3, V3-4, K11	<input type="checkbox"/>	HD	PO	0	LJ3	
305	H1 - organen & cellen + H4- ordening & evolutie + H7- stevigheid & K1-3, V3-4, K4, K5, K8, K13	<input checked="" type="checkbox"/>	T	S	4	LJ3	45 min
306	H2 - voortplanting & Ontwikkeling + H3 - erfelijkheid K1-3, V3-4, K12, K13	<input checked="" type="checkbox"/>	T	S	4	LJ3	45 min
307	H5 - regeling + H6 - zintuigen + H8 - gedrag K11, V2	<input checked="" type="checkbox"/>	T	S	4	LJ3	45 min
401	Voedingsstoffen practicum K1-3, V3-4, K9	<input type="checkbox"/>	PO	PO	2	LJ4	
402	Hart practicum K1-3, V3-4, K9	<input type="checkbox"/>	HD	PO	0	LJ4	
403	H1 - Planten H2 - Ecologie K1-3, V3-4, K4, K6, K12	<input checked="" type="checkbox"/>	T	S	4	LJ4	45 min
404	H5 - gaswisseling + H6 - transport + H7 - opslag & uitscheiding & be K1-3, V3-4, K6, K9, K10, V1	<input checked="" type="checkbox"/>	T	S	4	LJ4	45 min
405	H3 - mens & milieu + H4 - voeding & vertering K1-3, V3-4, K7, K9	<input checked="" type="checkbox"/>	T	S	4	LJ4	45 min
406	H1 - organen & cellen + H2 - voortplanting & ontwikkeling + H3 - erfelijkheid K1-3, V3-4, K7, K9	<input type="checkbox"/>	T	S	4	LJ4	45 min

### Inleiding

**Methode:** Pincode 3 of 4 vmbo gt 7e editie, uitgeverij Noordhoff

**Toegestane hulpmiddelen bij toetsen:** pen, potlood, 'standaard' rekenmachine (grafische rekenmachine en rekenmachine op telefoon zijn niet toegestaan), liniaal /geodriehoek, gum

#### Eindtermen SE

##### Mag op SE:

- EC/K/4A: Consumptie
- EC/K/5A: Arbeid en productie
- EC/K/6: Overheid en bestuur
- EC/K/7: Internationale ontwikkelingen
- EC/V/1: Verrijkingstof
- EC/V/3: Vaardigheden in samenhang

##### Moet op SE:

- EC/K/1: Oriëntatie op leren en werken
- EC/K/2: Basisvaardigheden
- EC/K/3: Leervaardigheden in het vak economie
- EC/K/4B: Consumptie en consumentenorganisaties
- EC/K/5B: Arbeid en bedrijfsleven
- EC/K/8: Natuur en milieu
- EC/V/2: Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie

##### Berekening eindcijfer:

$(\text{cijfer301} + \text{cijfer302} + 2 \times \text{cijfer401} + 2 \times \text{cijfer402} + 2 \times \text{cijfer403} + 2 \times \text{cijfer404}) \div 10$

**Bijzonderheden:** in leerjaar 3 wordt als PTA-onderdeel een praktische opdracht afgenomen. Voor een omschrijving van de eisen van deze opdracht wordt verwezen naar de ELO in Magister.

De praktische opdracht moet door de leerling naar behoren (nb) worden afgesloten.

# Programma van toetsing en afsluiting

Studie: VMBO-TL

Vak: economie

SE	Omschrijving & eindtermen	Herkansing	type	vorm	weging	moment	duur
301	H4 (Kies je voor zekerheid?) EC/K/4B, EC/K/3	<input type="checkbox"/>	T	S	1	LJ3	45 min
302	H5 (Is er werk voor jou?) EC/K/5B, EC/K/3	<input type="checkbox"/>	T	S	1	LJ3	45 min
303	Praktische opdracht EC/K/1, EC/K/2, EC/V/2, EC/V/3	<input checked="" type="checkbox"/>	HD	S	0	LJ3	
401	H1 (Inkomen en welvaart) + H2 (Geld genoeg?) EC/K/4A, EC/V/1, EC/K/3, EC/K/8	<input checked="" type="checkbox"/>	T	S	2	LJ4	75 min
402	H3 (Ben jij ondernemend?) + H4 (Werk aan de winkel!) EC/K/5A, EC/V/1, EC/K/3	<input checked="" type="checkbox"/>	T	S	2	LJ4	75 min
403	H5 (Hoe werkt de overheid?) + H6 (Iedereen betaalt belasting) EC/K/6, EC/V/1, EC/K/3, EC/K/8	<input checked="" type="checkbox"/>	T	S	2	LJ4	75 min
404	H7 (Nederland en het buitenland) + H8 (Ontwikkelingslanden) EK/K/7	<input checked="" type="checkbox"/>	T	S	2	LJ4	75 min



# Programma van toetsing en afsluiting

Studie: VMBO-TL

Vak: kunstvakken 1

## Inleiding

Methode: Kunststof CKV voor VMBO

SE:

KV/K/1,2 Oriëntatie op leren en werken

KV/K/2 Basisvaardigheden

KV/K/3 Culturele en kunstzinnige vorming en verdieping

KV/K/4 Reflectie en kunstdossier

Examenprogramma\_kunstvakken\_inclusief\_ckv.pdf (examenblad.nl)

Berekening eindcijfer: (cijfer 301 + cijfer 304 + cijfer 307 + cijfer 308) : 4

# Programma van toetsing en afsluiting

Studie: VMBO-TL

Vak: kunstvakken 1

SE	Omschrijving & eindtermen	Herkansing	type	vorm	weging	moment	duur
301	Werkstuk smaakmagazine KV/K/1,2	<input checked="" type="checkbox"/>	T	D	1	LJ3, periode 1	
302	Culturele activiteit 1 KV/K/2,3	<input type="checkbox"/>	HD	S	0	LJ3, periode 1	
303	Culturele activiteit 2 KV/K/2,3	<input type="checkbox"/>	HD	S	0	LJ3, periode 2	
304	Oriëntatie kunst in omgeving KV/K/1,2	<input checked="" type="checkbox"/>	T	D	1	LJ3, periode 2	
305	Culturele activiteit 3 KV/K/2,3	<input type="checkbox"/>	HD	S	0	LJ3, periode 3	
306	Culturele activiteit 4 KV/K/2,3	<input type="checkbox"/>	HD	S	0	LJ3, periode 3	
307	Reflectie culturele activiteiten KV/K/2,3	<input checked="" type="checkbox"/>	T	P	1	LJ3, periode 4	
308	Reflectie kunstdossier KV/K/4	<input checked="" type="checkbox"/>	T	S	1	LJ3, periode 4	

# Programma van toetsing en afsluiting

Studie: VMBO-TL

Vak: maatschappijleer

## Inleiding

Methode: Thema's Maatschappijleer , Essener Malmberg

Domeinen/eindtermen benoemen: orientatie op leren en werken, basisvaardigheden, leervaardigheden in het vak maatschappijleer, cultuur en socialisatie, sociale verschillen, macht en zeggenschap, beeldvorming en stereotypering

Toegestane hulpmiddelen: pen, potlood, markeerstift en bij PO laptop

Berekening eindcijfer: rekenkundig gemiddelde

Bijzonderheden: Alle toetsen kunnen herkanst worden, iedere leerling heeft maximaal één herkansing

# Programma van toetsing en afsluiting

Studie: VMBO-TL

Vak: maatschappijleer

SE	Omschrijving & eindtermen	Herkansing	type	vorm	weging	moment	duur
401	Praktische opdracht maatschappelijk probleem ML1/ K1/2/3/5	<input type="checkbox"/>	T	PO	2	periode 1	
402	Tentamen Jongeren ML1/K3/4/5/7	<input checked="" type="checkbox"/>	T	S	4	periode 1	45 min
403	Tentamen politiek MI1/K3/6	<input checked="" type="checkbox"/>	T	S	4	periode 2	45 min
404	Praktische opdracht pluriforme samenleving ML1/K2/3/4/5/6	<input type="checkbox"/>	T	PO	2	periode 2	45 min
405	Actualiteitentoets ML1/K/3	<input type="checkbox"/>	T	S	2	periode 3	45 min
406	Tentamen criminaliteit ML1/K3/7	<input checked="" type="checkbox"/>	T	S	4	periode 3	45 min

### Inleiding

#### Domeinen/eindtermen:

**LO1/K/1:** De kandidaat kan het belang van bewegen en sport binnen de eigen loopbaan en in de maatschappij verwoorden.

**LO1/K/2:** De kandidaat kan in bewegingssituaties basisvaardigheden toepassen die betrekking hebben op communiceren, zelfstandig (samen)werken en informatie verwerven en verwerken.

**LO1/K/3:** De kandidaat ontwikkelt zich ten aanzien van een aantal vaardigheden in bewegen en sport die bijdragen tot de ontwikkeling van de eigen leerkanalen, zoals:

- Kunnen omgaan met regels en een bijdrage leveren aan een sportief verloop en aan de veiligheid van zichzelf en anderen
- Eenvoudige regeltaken uitvoeren om samen bewegingssituaties op gang te kunnen brengen en houden
- In bewegingssituaties kunnen omgaan met elementen als lukken en mislukken en winst en verlies
- Verschillen in prestatieniveau, motieven, interesses, culturele achtergronden en geslacht hanteren binnen bewegingssituaties
- Oriënteren op de eigen sportloopbaan en eigen voorkeuren aangeven ten aanzien van bewegen en sport
- Kritisch reflecteren op opgedane ervaringen in relatie tot eigen wensen, motieven en mogelijkheden

**LO1/K/4:** De kandidaat kan alleen en in samenwerking met anderen de volgende spelen uitvoeren:

Een slag- en loopspel, drie doelspelen, twee terugslagspelen (een vorm van volleybal en keuze uit minstens één vorm van badminton, tennis of tafeltennis), vormen van tik- en afgooispelen en daarbij: Zich houden aan afgesproken regels, oog hebben voor veiligheid en regelende taken uitvoeren.

**LO1/K/5:** De kandidaat kan alleen en in samenwerking met anderen één of meer van de volgende turnactiviteiten uitvoeren: Steun- en vrij springen, herhaald springen, zwaaien, balanceren en acrobatiek en daarbij: Adequaats omgaan met risico's en meehelpen bij regelende taken, waaronder hulpverlening.

**LO1/K/6:** De kandidaat kan alleen of samen met anderen één van de volgende vormen van bewegen op muziek uitvoeren: Ritme en bewegen, streetdance, jazzdans of conditionele vormen op muziek en daarbij regelende taken uitvoeren, waaronder een eenvoudige variatie ontwerpen en uitvoeren. Dan wel: Indien het bevoegd gezag hier op grond van de identiteit voor kiest, een vorm van bewegen op muziek naar keuze, of een andere bewegingsactiviteit waarbij ritme en tempo bepalend zijn.

**LO1/K/7:** De kandidaat kan alleen en in samenwerking met anderen vormen van de volgende atletiekactiviteiten uitvoeren: Hardlopen, ver- en hoogspringen en één vorm vanwerpen, stoten of slingeren en daarbij: Basiskennmerken van training aangeven, conditieaspecten meten, oog hebben voor veiligheid en regelende taken uitvoeren.

**LO1/K/8:** De kandidaat kan alleen en in samenwerking met anderen één van de volgende vormen zelfverdediging uitvoeren: Stoeispelen (bijvoorbeeld: vormen van judo), trefspelen (bijvoorbeeld: vormen van boksen, schermen of karatedo) en daarbij Veiligheidsregels en (etiquette) regels bij zelfverdediging in acht nemen en regelende taken uitvoeren.

**LO1/K/9:** Actuele bewegingsactiviteiten 9. De kandidaat kan alleen en in samenwerking met anderen twee nieuwe, actuele bewegingsactiviteiten uitvoeren die hij kan kiezen uit een aanbod dat bij voorkeur niet behoort tot één van de hierboven genoemde activiteitengebieden (bijvoorbeeld water-, winter- of outdoorsporten).

**Berekening eindcijfer:** De bovengenoemde onderdelen worden beoordeeld met een O/V/G (O=1, V=2, G=3), waarbij het gemiddelde minimaal een V moet zijn.

**Bijzonderheden:** De verantwoording van de beoordelingswijze en het afronden van de eindtermen is te vinden in het vakwerkplan van de sectie LO.

# Programma van toetsing en afsluiting

Studie: VMBO-TL

Vak: lichamelijke opvoeding

SE	Omschrijving & eindtermen	Herkansing	type	vorm	weging	moment	duur
301	Spel LO1/K/1-2-3-4	<input checked="" type="checkbox"/>	PO	PO	1	LJ3	Zie opdr.instr.
302	Turnen LO1/K/1-2-3-5	<input checked="" type="checkbox"/>	PO	PO	1	LJ3	Zie opdr.instr.
303	Bewegen op muziek LO1/K/1-2-3-6	<input checked="" type="checkbox"/>	PO	PO	1	LJ3	Zie opdr.instr.
304	Atletiek LO1/K/1-2-3-7	<input checked="" type="checkbox"/>	PO	PO	1	LJ3	Zie opdr.instr.
305	Zelfverdediging LO1/K/1-2-3-8	<input checked="" type="checkbox"/>	PO	PO	1	LJ3	Zie opdr.instr.
401	Sportoriëntatie LO1/K/1-2-3-9	<input checked="" type="checkbox"/>	PO	PO	1	LJ4	Zie opdr.instr.

### Inleiding

Het profielwerkstuk heeft betrekking op een thema uit het profiel waarin de leerling onderwijs volgt. De criteria en uitleg zijn vastgelegd in een handleiding, deze wordt uitgereikt aan de leerlingen.

---

# Programma van toetsing en afsluiting

Studie: VMBO-TL

Vak: Profielwerkstuk

SE	Omschrijving & eindtermen	Herkansing	type	vorm	weging	moment	duur
402	Resultaat profielwerkstuk	<input type="checkbox"/>	PO	W/P	1	LJ4	



# Programma van toetsing en afsluiting

Studie: VMBO-TL

Vak: rekenen 2F

## Inleiding

**Methode:** Numo

**Inhoud van de toets gaat over:** de domeinen:  
Getallen, Verhoudingen, Meten/Meetkunde, Verbanden.  
Voor het VMBO is het voorgeschreven niveau 2F

**Toegestane hulpmiddelen:** geen

**Berekening eindcijfer :** cijfer= eindcijfer

**Bijzonderheden:** Indien het behaalde cijfer 8,0 of hoger is dan kan de leerling aangeven een toets op 3F niveau (MBO) te maken tijdens het herkansingsmoment. De herkansing vindt plaats in leerjaar 4 periode 3. De kandidaat kiest welk van de cijfers op de cijferlijst wordt vermeld (2F of 3F) Deelname aan de toets is verplicht. NB. het resultaat wordt niet meegewogen in de slaag/zakregeling

---

# Programma van toetsing en afsluiting

Studie: VMBO-TL

Vak: rekenen 2F

SE	Omschrijving & eindtermen	Herkansing	type	vorm	weging	moment	duur
401	rekentoets 2F	<input checked="" type="checkbox"/>	T	D	1	Lj 4, periode	245 min