# Overgangsrichtlijnen vmbo:

Er is onderscheid in vakken op basis van “examenvakken” - “niet-examen vakken” Niet examen vakken zijn: levensbeschouwing, muziek, beeldende vorming, verzorging, drama, lichamelijke opvoeding

Er worden minpunten gehanteerd, minpunten worden gerekend onder de 6,0:
5,5 = 0,5 minpunt; 5,0 = 1 minpunt; enz. Dit betreffen de afgeronde rapportcijfers.

De school bevordert altijd naar het hoogst mogelijke niveau, indien ouders en leerling bewust kiezen voor een lager niveau dan waarop de leerling bevordert kan worden dan dient hiervoor schriftelijk verzoek ingediend te worden bij de teamleider.

**Overgangsrichtlijnen klas 1 naar klas 2 en van klas 2 naar klas 3:**

Een leerling gaat over in dezelfde studierichting tenzij een leerling in de bespreekmarge zit.

De leerling zit in de bespreekmarge als:

- Het gemiddelde voor alle vakken minder dan een 6,0 is.
- Het gemiddelde voor alle vakken meer dan een 7,5 is.
- Het gemiddelde van de vakken binnen de examenvakken (=kern- en keuzevakken) minder dan een 6,0 is.
- De leerling 1,5 minpunten of meer minpunten heeft op de cijferlijst.
- De leerling één of meer vakken op een ander niveau volgt.
- Er onderdelen of eindbeoordelingen niet naar behoren of als onvoldoende zijn beoordeeld.

Indien een leerling in de bespreekmarge zit, kan het resultaat bevorderen of doubleren zijn. Tevens bestaat de mogelijkheid om naar een passender leerroute te worden verwezen. In de bespreekmarge worden tevens studieaspecten, resultaten van de lvs-toetsen en executieve vaardigheden meegenomen in de overweging. Vanzelfsprekend wegen vakken die de leerling heeft gekozen zwaarder indien een leerling in de bespreekmarge staat. Het overgangsbesluit voor leerlingen die in de bespreekmarge vallen wordt door de rapportvergadering genomen.

**Bevorderingsrichtlijnen klas 3 naar klas 4:**

Een leerling gaat over van klas 3 naar klas 4 in dezelfde studierichting tenzij een leerling in de bespreekmarge zit.

De leerling zit in de bespreekmarge als:

- Het gemiddelde van de vakken binnen het vakkenpakket(=kern- en keuzevakken) minder dan een 6,0 is.
- Er 1,0 minpunt of meer heeft op de cijferlijst.
- Voor één of meerdere van de volgende vakken: LV, LO, CKV lager dan een 6,0 of onvoldoende is.
- Niet alle PTOA-onderdelen van leerjaar 3 afgerond zijn

Indien een leerling in de bespreekmarge zit, kan het resultaat bevorderen of doubleren zijn. Tevens bestaat de mogelijkheid om naar een passender leerroute te worden verwezen. In de bespreekmarge worden tevens studieaspecten, resultaten van de lvs-toetsen en executieve vaardigheden meegenomen in de overweging. Vanzelfsprekend wegen vakken die de leerling heeft gekozen zwaarder indien een leerling in de bespreekmarge staat. Het overgangsbesluit voor leerlingen die in de bespreekmarge vallen wordt door de rapportvergadering genomen.