Programma van toetsing en afsluiting Schooljaar 2026 - 2028

# vmbo-gl

Christelijk College Schaersvoorde

**Ten geleide**

Het Programma van Toetsing en Afsluiting (PTA) beschrijft de inhoud van het schoolexamenprogramma. Binnen het vmbo hebben we een tweejarige examenperiode die begint in het derde leerjaar. Aan het begin van de vierde klas heb je een deel van de examenperiode al afgesloten.

In dit PTA staat de stof per vak beschreven, althans de stof die voor de toetsen en opdrachten wordt opgegeven.
In de schema's is te zien om welke onderdelen van de stof het gaat. In het geval van een toets of een handelingsdeel staat ook aangegeven met welk gewicht het resultaat meetelt bij de vaststelling van het eindcijfer van het schoolexamen.

In het examenreglement staan alle regels en rechten rond het examen, dit reglement is naast het PTA op de website te vinden.

We wensen je heel veel succes de komende jaren en hopen jou aan het eind van klas 4 een diploma te kunnen overhandigen.

Melanie Vinkenvleugel, teamleider vmbo bovenbouw GTL

**1. Beschrijving per vak**

- Nederlandse taal
- Engelse taal
- Duitse taal
- Wiskunde
- natuur- en scheikunde 1
- biologie
- economie
- kunstvakken 1
- maatschappijleer
- lichamelijke opvoeding
- lichamelijke opvoeding 2
- rekenen 2F
- LOB
- bouwen, wonen en interieur
- keuzevakken BWI
- produceren, installeren en energie
- keuzevakken PIE
- zorg en welzijn
- keuzevakken Z&W
- dienstverlening en producten
- keuzevakken D&P
- groen
- keuzevakken groen

**2. Algemene toelichting bij het vakkendeel**

| | |
|---|---|
| Afnamemoment<br><br>Tijdsduur | In de kolom afnamemoment staat aangegeven in welk leerjaar of toetsperiode je een toets moet afleggen of een opdracht moet zijn ingeleverd.<br>In de kolom tijdsduur staat in veel gevallen de tijdsduur van de toets vermeld. |
| Eindtermen | de verwijzing naar de eindtermen uit het examenprogramma waarop de toets betrekking heeft (wat moet de leerling kennen en kunnen?) |
| Omschrijving | In de kolom omschrijving kun je een korte aanduiding van de stof aantreffen, bijvoorbeeld het onderwerp of de hoofdstukken die je moet bestuderen. |
| Toetsvorm<br><br>Type toets | toetsvorm: mondeling (M), schriftelijk (S), praktisch (P), digitaal (D)<br><br>type: toets (T), handelingsdeel (HD), praktische opdracht (PO).<br>HD is een opdracht waarvoor geen cijfer wordt gegeven: het heeft dus geen invloed op het schoolexamencijfer, maar is wel een onderdeel van het schoolexamen; er moet net zolang aan gewerkt worden tot het 'naar behoren' (NB) is afgesloten. Let op inleveringstermijnen! |
| Herkansing | In de kolom herkansing wordt aangegeven of je de toets kan herkansen. |
| Weegfactor | In de kolom weegfactor wordt het gewicht binnen het schoolexamen van het desbetreffende onderdeel vermeld. Hieruit kun je dus opmaken hoe zwaar dat onderdeel meetelt bij het SE-cijfer. |

**Toegestane zaken bij afname schoolexamen**
Voor de hulpmiddelen die gebruikt mogen worden bij het schoolexamen wordt de Regeling toegestane hulpmiddelen voor de centrale examens VO 2026 toegepast. De regeling is te vinden op www.examenblad.nl

**3. Toetsdata**

Schooljaar 2026-2027

| GL 3 | Periode 1 |
|---|---|
| | |
| | Periode 2 |
| | |
| | Periode 3 |
| | |
| | Periode 4 |

Schooljaar 2027-2028

| GL 4 | Periode 5 |
|---|---|
| | |
| | Periode 6 |
| | |
| | Periode 7 |

- Elke onderwijsperiode duurt gemiddeld 9 weken.
- Het profieldeel wordt afgesloten met een CSPE, Centraal Schriftelijk en Praktisch Examen, in leerjaar 4.
- De keuzevakken worden afgesloten met een schoolexamen.

4. **Berekening eindcijfer schoolexamen:** gewogen gemiddelde, op basis van de aangegeven wegingsfactoren, van de voor de toetsen behaalde cijfers.

**Regels omtrent herkansingen vmbo**

1. De school kent voor vmbo vier herkansingsperioden per leerjaar m.u.v. het examenjaar, dit jaar kent drie herkansingsperioden.
2. Het aantal herkansingen dat een kandidaat kan afleggen bedraagt per herkansingsperiode 1 schoolexamentoets.
3. In bijzondere gevallen kan het bevoegd gezag voor een kandidaat een hoger aantal herkansingen toestaan dan vermeld in het tweede lid.
4. Het hoogste cijfer, van de cijfers behaald bij de herkansing en de eerder afgelegde toets, geldt als definitief cijfer voor die toets.
5. De kandidaat wordt bij elk onderdeel van de handelingsdelen in de gelegenheid gesteld de uitwerking zodanig aan te vullen of bij te stellen dat daardoor het predicaat “naar behoren” kan worden verkregen.

**Regeling Inlevertermijnen**

**1. Toepassingsgebied**
Deze regeling is van toepassing op alle in het Programma van Toetsing en Afsluiting (PTA) opgenomen handelingsdelen, praktische opdrachten, verslagen en overige beoordeelde producten die onderdeel uitmaken van het programma van toetsing en afsluiting waarvoor in de opdracht een omschreven inlevermoment is opgenomen.

**2. Uiterste inleverdatum en verantwoordelijkheid van de leerling**
Voor iedere opdracht wordt de uiterste inleverdatum en -tijd vooraf schriftelijk aan de leerling bekendgemaakt (in de opdrachtomschrijving). De leerling is verantwoordelijk voor het tijdig, correct en beoordeelbaar inleveren van het werk. Onder *correct* wordt verstaan dat het werk voldoet aan de opdracht en in een vorm is aangeleverd die beoordeling mogelijk maakt.

**3. Procedure bij het missen van de eerste deadline**
Wanneer een leerling de vastgestelde inleverdatum mist, ontvangt de leerling een schriftelijke herinnering van de docent/examinator. Indien de leerling minderjarig is, worden ook de ouders/verzorgers geïnformeerd via het bij de school bekende e-mailadres. In de herinnering wordt een nieuwe, bindende inleverdatum en -tijd vastgesteld. Het missen van een deadline kan leiden tot puntenvermindering, indien dit onderdeel uitmaakt van de beoordelingsrubric of het beoordelingsmodel.

**4. Procedure bij het missen van de tweede deadline**
Wanneer de leerling ook de in de lid 3 herinnering genoemde inleverdatum en -tijd mist, wordt dit beschouwd als een onregelmatigheid, conform artikel 7 lid 1 van het examenreglement. In dat geval zijn de maatregelen van toepassing zoals beschreven in artikel 7 lid 2 van het examenreglement.

**5. Uitstel bij bijzondere omstandigheden**
Indien sprake is van bijzondere omstandigheden die de leerling verhinderen om binnen de gestelde termijn in te leveren, kan de leerling schriftelijk uitstel aanvragen. Deze aanvraag moet: vóór de oorspronkelijke uiterste inleverdatum en -tijd worden ingediend, via e-mail worden verstuurd; worden gericht aan de afdelingsverantwoordelijke teamleider en zijn voorzien zijn van een toelichting en, indien van toepassing, ondersteunende bewijsstukken. Uitstel wordt uitsluitend verleend wanneer de omstandigheden dit redelijkerwijs noodzakelijk maken.

# Programma van toetsing en afsluiting

**Studie: gl** **Vak: Nederlandse taal**

**Inleiding**

**Methode:** Kern, eerste editie, uitgeverij Boom

**Toegestane hulpmiddelen:** Woordenboek Nederlands bij alle toetsen (mits zelf meegenomen). Een laptop en koptelefoon/oortjes zijn nodig bij Kijk- en Luistervaardigheid (ook zelf meegenomen).

**Verdeling examinering CE/SE**
CE:
- NE/K/3: Leervaardigheden voor het vak Nederlands
- NE/K/6: Leesvaardigheid
- NE/K/7: Schrijfvaardigheid

**Mag op SE:**
- NE/K/6: Leesvaardigheid. Deze vaardigheid is verwerkt in de toets Leesvaardigheid.
- NE/K/7: Schrijfvaardigheid. Deze vaardigheid is verwerkt in de toets Zakelijk schrijven: schrijfopdracht en het Kijk- en leesdossier.

**Moet op SE:**
- NE/K/1: Oriëntatie op leren en werken. Deze vaardigheid is verwerkt in de toets Spreekvaardigheid: presenteren en de toets Zakelijk schrijven: schrijfopdracht.
- NE/K/2: Basisvaardigheden. Deze vaardigheid is verwerkt in de toets Spreekvaardigheid: presenteren en het Kijk- en leesdossier.
- NE/K/3: Leervaardigheden voor het vak Nederlands. Deze vaardigheid is verwerkt in de toets Spreekvaardigheid: presenteren, het Kijk- en leesdossier, toets Leesvaardigheid en de toets Zakelijk schrijven: schrijfopdracht.
- NE/K/4: Luister- en kijkvaardigheid. Deze vaardigheid is verwerkt in de Kijk- en luistertoets.
- NE/K/5: Spreek- en gespreksvaardigheid. Deze vaardigheid is verwerkt in de toets Spreekvaardigheid: presenteren.
- NE/K/8: Fictie. Deze vaardigheid is verwerkt in het Kijk- en leesdossier.
- NE/V/1: Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie. Deze vaardigheid is verwerkt in Spreekvaardigheid: presenteren, Zakelijk schrijven: schrijfopdracht en het Kijk- en leesdossier.
- NE/V/2: Schrijven op basis van documentatie. Deze vaardigheid is verwerkt in Zakelijk schrijven: schrijfopdracht.
- NE/V/3: Vaardigheden in samenhang. Deze vaardigheid is verwerkt in Zakelijk schrijven: schrijfopdracht en het Kijk- en leesdossier.

**Bijzonderheden:**
Er wordt het hele schooljaar gewerkt aan een kijk- en leesdossier. In de les ontvangen de leerlingen een boekje met instructie hoe dit onderdeel afgerond kan worden.

# Programma van toetsing en afsluiting

## Studie: gl Vak: Nederlandse taal

| SE | Omschrijving & eindtermen | Herkansing | type | vorm | weging | moment | duur |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 451 | Leesvaardigheid<br>K3/K6 | ☑ | T | S | 30 | Toetsweek 5 | 45 min |
| 461 | Spreekvaardigheid: presenteren<br>K1/K2/K3/K5/V1 | ☐ | HD | M | 0 | Periode 6 | 45 min |
| 462 | Kijk- en luistertoets<br>K3/K4 | ☐ | T | D | 25 | Toetsweek 6 | 120 min |
| 471 | Zakelijk schrijven - schrijfopdracht<br>K1/K3/K7/V1/V2/V3 | ☑ | T | S | 25 | Toetsweek 7 | 45 min |
| 472 | Kijk- en leesdossier 2<br>K2/K3/K7/K8/V1/V3 | ☐ | PO | D | 20 | Periode 7 | |

# Programma van toetsing en afsluiting

**Studie: gl** **Vak: Engelse taal**

**Inleiding**

**Methode:** All Right! 4 VMBO-GT Engels release 3.1 Malmberg

**Toegestane hulpmiddelen:** Woordenboek Nederlands-Engels en

Engels-Nederlands bij Leesvaardigheid en Schrijfvaardigheid (mits

zelf meegenomen). Een laptop en koptelefoon/oortjes zijn nodig bij

Kijk- en Luistervaardigheid (ook zelf meegenomen).

**Verdeling Examinering CE/SE: (Eindtermen)**

**Mag op SE:**
MVT/K/4: *Leesvaardigheid*. Deze vaardigheid is verwerkt in oefenen voor centraal eindexamen.
MVT/V/3: *Kennis van land en samenleving.* Deze vaardigheid is verwerkt in toets *Gespreksvaardigheid* en *Schrijfvaardigheid* en *Kijk-en Luistervaardigheid* en *Leesvaardigheid*
MVT/V/5: *Vaardigheden in samenhang*. Deze vaardigheid is verwerkt in toets *Gespreksvaardigheid* en *Kijk-en Luistervaardigheid*

**Moet op SE:**
MVT/K/1: *Oriëntatie op leren en werken*. Deze vaardigheid is verwerkt in: Gespreksvaardigheid Taaldorp, schrijfvaardigheid informele brief, Cito kijk- en luistervaardigheid, leesvaardigheid oefenen voor centraal eindexamen.
MVT/K/2**:** *Basisvaardigheden*. Deze vaardigheid is verwerkt in: Gespreksvaardigheid Taaldorp, schrijfvaardigheid informele brief, Cito kijk- en luistervaardigheid, leesvaardigheid oefenen voor centraal eindexamen.
MVT/K/3**:** *Leervaardigheden in de moderne vreemde talen*. Deze vaardigheid is verwerkt in: Gespreksvaardigheid Taaldorp, schrijfvaardigheid informele brief, Cito kijk- en luistervaardigheid, leesvaardigheid oefenen voor centraal eindexamen.
MVT/K/6: *Gespreksvaardigheid*. Deze vaardigheid is verwerkt in: Taaldorp.
MVT/K/7**:** *Schrijfvaardigheid*. Deze vaardigheid is verwerkt in: schrijven van een informele brief.
MVT/V/1: *Leesvaardigheid*. Deze vaardigheid is verwerkt in toets *Leesvaardigheid*
MVT/V/4: *Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie.* Deze vaardigheid is verwerkt in toets *Schrijfvaardigheid*

**Getoetst op CE:**
MVT/K/4: *Leesvaardigheid*

# Programma van toetsing en afsluiting

## Studie: gl  Vak: Engelse taal

| SE | Omschrijving & eindtermen | Herkansing | type | vorm | weging | moment | duur |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 451 | Schrijfvaardigheid<br>K1, 2, 3, 7 | ☑ | T | S | 25 | Toetsweek 5 | 45 min |
| 461 | kijk en -luistervaardigheid<br>K1, 2, 3, 5 | ☐ | T | D | 25 | Toetsweek 6 | 90 min |
| 471 | Leesvaardigheid<br>K1, 2, 3, 4 | ☑ | T | S | 25 | Toetsweek 7 | 120 min |
| 472 | Gespreksvaardigheid<br>K1, 2, 3, 6 | ☐ | T | M | 25 | Toetsweek 7 | 45 min |

# Programma van toetsing en afsluiting

**Studie: gl** **Vak: Duitse taal**

**Inleiding**

**Methode**: Na Klar!, Malmberg

**Toegestane hulpmiddelen bij toetsen:**

Woordenboek Nederlands-Duits en Duits-Nederlands bij Leesvaardigheid en Schrijfvaardigheid (mits zelf meegenomen). Een laptop en koptelefoon/oortjes zijn nodig bij Kijk- en Luistervaardigheid (ook zelf meegenomen).

**Verdeling Examinering CE/SE: (Eindtermen)**

**Mag op SE:**
MVT/K/4: *Leesvaardigheid*. Deze vaardigheid is verwerkt in toets Leesvaardigheid
MVT/V/3: *Kennis van land en samenleving.* Deze vaardigheid is verwerkt in toets *Gespreksvaardigheid* en *Schrijfvaardigheid* en *Kijk-en Luistervaardigheid* en *Leesvaardigheid*
MVT/V/5: *Vaardigheden in samenhang*. Deze vaardigheid is verwerkt in toets *Gespreksvaardigheid* en *Kijk-en Luistervaardigheid*

**Moet op SE:**
MVT/K/1: *Oriëntatie op leren en werken.* Deze vaardigheid is verwerkt in toets *Gespreksvaardigheid* en *Schrijfvaardigheid* en *Kijk-en Luistervaardigheid* en *Leesvaardigheid*
MVT/K/2: *Basisvaardigheden.* Deze vaardigheid is verwerkt in toets *Gespreksvaardigheid* en *Schrijfvaardigheid* en *Kijk-en Luistervaardigheid* en *Leesvaardigheid*
MVT/K/3: *Leervaardigheden in de moderne vreemde talen*. Deze vaardigheid is verwerkt in toets *Gespreksvaardigheid* en *Schrijfvaardigheid* en *Kijk-en Luistervaardigheid* en *Leesvaardigheid*
MVT/K/5: *Luister- en kijkvaardigheid*. Deze vaardigheid is verwerkt in toets *Kijk- en luistervaardigheid*
MVT/K/6: *Gespreksvaardigheid.* Deze vaardigheid is verwerkt in toets *Gespreksvaardigheid*
MVT/K/7: *Schrijfvaardigheid*. Deze vaardigheid is verwerkt in toets *Schrijfvaardigheid*
MVT/V/1: *Leesvaardigheid*. Deze vaardigheid is verwerkt in toets *Leesvaardigheid*
MVT/V/4: *Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie.* Deze vaardigheid is verwerkt in toets *Schrijfvaardigheid*

**Getoetst op CE:**
MVT/K/4: *Leesvaardigheid*

# Programma van toetsing en afsluiting

## Studie: gl Vak: Duitse taal

| SE | Omschrijving & eindtermen | Herkansing | type | vorm | weging | moment | duur |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 451 | Schrijfvaardigheid<br>MVT/K/1/2/3/7 MVT/V/4 | ☑ | T | S | 25 | toetsweek 5 | 45 min |
| 461 | Kijk- en luistervaardigheid<br>MVT/K/1/2/3/5 | ☐ | T | D | 25 | toetsweek 6 | 60 min |
| 471 | Leesvaardigheid<br>MVT/K/1/2/3/4 MVT/V/1 | ☑ | T | S | 25 | toetsweek 7 | 120 min |
| 472 | Gespreksvaardigheid<br>MVT/K/1/2/3/6 | ☐ | T | M | 25 | periode 7 | 20 min |

# Programma van toetsing en afsluiting

**Studie: gl** **Vak: geschiedenis**

**Inleiding**

**Methode**: Memo geschiedenis VMBO KGT Malmberg MAX editie

**Toegestane hulpmiddelen bij toetsen**: Woordenboek Nederlands

**Verdeling Examinering CE/SE: (Eindtermen)**

**Moet op CE**
**K3:** Leervaardigheden in het vak geschiedenis en staatsinrichting. Dit kerndoel komt terug in de toets h1, h2 en h5 en de toets staatsinrichting en Eerste Wereldoorlog en de eindtoets.
**K5** Staatsinrichting van Nederland . Dit kerndoel komt terug in de toets staatsinrichting en Eerste Wereldoorlog en de eindtoets.
**K10** Historisch overzicht vanaf 1900. Dit kerndoel komt terug in de toets staatsinrichting en Eerste Wereldoorlog en de eindtoets.
**V8** Vaardigheden in samenhang. Deze vaardigheid komt terug in de praktische opdracht en de eindtoets
**V9** Verrijkingsdeel bij historisch overzicht vanaf 1900. Dit verrijkingsdeel komt terug in de eindtoets

**Moet op SE**
**K1:** Oriëntatie op leren en werken. Dit kerndoel komt terug in de praktische opdracht
**K2**: Basisvaardigheden. Dit kerndoel komt terug in de toets h1, h2 en h5 en de praktische opdracht.
**K3**: Leervaardigheden in het vak geschiedenis en staatsinrichting
**K4** De koloniale relatie Indonesië- Nederland (*). Dit kerndoel komt terug in de toets h1, h2 en h5.
**K6** De industriële samenleving in Nederland (*). Dit kerndoel komt terug in de toets h1, h2 en h5 en de eindtoets.
**K7** Sociale zekerheid en verzorgingsstaat in Nederland (*) Dit kerndoel komt terug in de eindtoets.
**K8** Cultureel- mentale ontwikkelingen in Nederland na 1945 (*). Dit kerndoel komt terug in de eindtoets.
**K9** De Koude Oorlog (*). Dit kerndoel komt terug in de toets h1, h2 en h5 en de eindtoets.
**V7** Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie. Deze vaardigheid komt terug in de praktische opdracht.

**Mag op SE**
**K4** De koloniale relatie Indonesië- Nederland (*)
**K5** Staatsinrichting van Nederland
**K6** De industriële samenleving in Nederland (*)
**K7** Sociale zekerheid en verzorgingsstaat in Nederland (*)
**K8** Cultureel- mentale ontwikkelingen in Nederland na 1945 (*)
**K9** De Koude Oorlog (*)
**K10** Historisch overzicht vanaf 1900
**V1** Het Indonesisch-Nederlands conflict 1945-1949. Deze vaardigheid komt terug in de toets h1, h2 en h5 en de eindtoets.
**V2** Nederland en Europa. Deze vaardigheid komt terug in de toets interbellum, WOII en de wereld na 1945 en de eindtoets.
**V3** De verhouding mens – milieu. Deze vaardigheid komt terug in de eindtoets.
**V4** Ontwikkeling van de gezondheidszorg in Nederland. Deze vaardigheid komt terug in de eindtoets.
**V5** Verzuiling en ontzuiling in Nederland. Deze vaardigheid komt terug in de eindtoets.
**V6** Nederland en de Verenigde Staten na de Tweede Wereldoorlog. Deze vaardigheid komt terug in de toets h1, h2 en h5.
**V8** Vaardigheden in samenhang
**V9** Verrijkingsdeel bij historisch overzicht vanaf 1900

* NB: het schoolexamen bestaat tenminste uit 3 kerndelen naar keuze van de school

# Programma van toetsing en afsluiting

## Studie: gl Vak: geschiedenis

| SE | Omschrijving & eindtermen | Herkansing | type | vorm | weging | moment | duur |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 341 | Koloniale relatie Nederland-Indonesië H1, de Industriële samenlevin<br>GS K2/ K3/ K4/ K6/ K9 /V1/V6 | ☑ | T | S | 20 | periode 4 | 45 min |
| 342 | Praktische opdracht leerjaar 3<br>GS K1/K2/V7/ V8 | ☐ | PO | P | 10 | periode 4 | |
| 451 | Staatsinrichting H1 en Eerste Wereld Oorlog H2<br>GS K3/K5/ K10/V5 | ☑ | T | S | 20 | periode 5 | 45 min |
| 461 | Interbellum H3 en Tweede Wereld Oorlog H4<br>GS K3/K10/V2 | ☑ | T | S | 20 | periode 6 | 45 min |
| 471 | Eindtoets Staatsinrichting en historisch overzicht vanaf 1900 H1 t/m<br>GS K3/K5/K6/K7/K8/K9/K10/V1/V2/V3/V4/V5/V8/V9 | ☑ | T | S | 30 | periode 7 | 90 min |

# Programma van toetsing en afsluiting

**Studie: gl** **Vak: wiskunde**

**Inleiding**

**Methode**: Getal en Ruimte 4 vmbo KGT 13e editie, uitgeverij Noordhoff

**Toegestane hulpmiddelen bij toetsen**: Potlood, "standaard" rekenmachine (grafische rekenmachine en rekenmachine op de telefoon is niet toegestaan), geodriehoek/liniaal, koershoekmeter, passer, gum (mits zelf meegenomen).

**Verdeling Examinering CE/SE:**

**(Eindtermen) CE:**
- WI/K/3: *Leervaardigheden in het vak wiskunde*
- WI/K/4: *Algebraïsche verbanden*
- WI/K/5: *Rekenen, meten en schatten*
- WI/K/6: *Meetkunde*
- WI/V/1: Aanvullende eisen
- WI/V/4: Vaardigheden in samenhang

**(Eindtermen) Mag op SE:**
- WI/K/4: *Algebraïsche verbanden.* Deze vaardigheid is verwerkt in toets *Verbanden, grafieken en vergelijkingen* en *Eindtoets*
- WI/K/5: *Rekenen, meten, schatten.* Deze vaardigheid is verwerkt in toets *Rekenen, meten en schatten* en *Eindtoets*
- WI/K/6: *Meetkunde*. Deze vaardigheid is verwerkt in toets *Drie dimensies, afstanden en hoeken en vlakke figuren en ruimte meetkunde*

**Moet op SE**:
- WI/K/1: *Oriëntatie op leren en werken.* Deze vaardigheid is verwerkt in handelingsdeel *Praktische opdracht Statistiek en Kans,* in toets *Rekenen meten en schatten* , *Verbanden, grafieken en vergelijkingen en Drie dimensies, afstanden en hoeken en vlakke figuren en ruimte meetkunde.*
- WI/K/2: *Basisvaardigen.* Deze vaardigheid is verwerkt in Handelingsdeel *Praktische opdracht Statistiek en Kans,* in toets *Rekenen meten en schatten* , *Verbanden, grafieken en vergelijkingen en Drie dimensies, afstanden en hoeken en vlakke figuren en ruimte meetkunde.*
- WI/K/3: *Leervaardigheden in het vak wiskunde: Basisvaardigen.* Deze vaardigheid is verwerkt in Handelingsdeel *Praktische opdracht Statistiek en Kans,* in toets *Rekenen meten en schatten* , *Verbanden, grafieken en vergelijkingen* , *Drie dimensies, afstanden en hoeken en vlakke figuren en ruimte meetkunde* en *Eindtoets.*
- WI/K/7: *Informatieverwerking, statistiek.* Deze vaardigheid is verwerkt in Handelingsdeel *Praktische opdracht Statistiek en Kans*
- WI/K/8: *Geïntegreerde wiskundige activiteiten.* Deze vaardigheid is verwerkt in Handelingsdeel *Praktische opdracht Statistiek en Kans*
- WI/V/2: *Verrijkingsopdrachten.* Deze vaardigheid is verwerkt in Handelingsdeel *Praktische opdracht Statistiek en Kans*
- WI/V/3: *Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie.* Deze vaardigheid is verwerkt in Handelingsdeel *Praktische opdracht Statistiek en Kans*

**Bijzonderheden**:
In leerjaar 3 wordt als PTA onderdeel een praktische opdracht bij leerlingen afgenomen. Deze moet door leerlingen naar behoren (nb) worden afgesloten

# Programma van toetsing en afsluiting

## Studie: gl Vak: wiskunde

| SE | Omschrijving & eindtermen | Herkansing | type | vorm | weging | moment | duur |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 322 | Goniometrie (1) | ☑ | T | PO | 10 | Periode 2 | 45 min |
| 453 | Rekenen, meten en schatten<br>WI / K /1,2,3,5 WI / V / 1,4 | ☑ | T | S | 20 | Toetsweek 5 | 75 min |
| 463 | Verbanden, formules en vergelijkingen<br>WI / K / 1,2,3,4 WI / V / 1,4 | ☑ | T | S | 20 | Periode 6 | 75 min |
| 464 | Drie dimensies, afstanden en hoeken en vlakke figuren<br>WI / K / 1,2,3,6 WI / V / 1,4 | ☑ | T | S | 20 | Toetsweek 6 | 75 min |
| 471 | Ruimtemeetkunde<br>WI / K / 1,2,3,6 WI / V / 1,4 | ☑ | T | S | 20 | Periode 7 | 75 min |
| 472 | Eindtoets<br>WI / K / 3,4,5,6 WI / V / 1,4 | ☐ | T | S | 20 | Toetsweek 7 | 120 min |

# Programma van toetsing en afsluiting

## Studie: gl Vak: natuur- en scheikunde 1

**Inleiding**

**Methode:** NOVA Nask1 Natuurkunde MAX 3/4 VMBO-GT

**Toegestane hulpmiddelen:** geodriehoek, niet-grafische rekenmachine (mits zelf meegenomen) en BINAS Nask1 2e ed. vmbo-kgt (deze krijg je bij toetsen van school).

**Verdeling examinering CE/SE (Eindtermen):**

**CE:**
NASK1/K/3: *Leervaardigheden in het vak natuurkunde*
NASK1/K/4: *Stoffen en materialen*
NASK1/K/5: *Elektrische energie*
NASK1/K/6: *Verbranden en verwarmen*
NASK1/K/8: *Geluid*
NASK1/K/9: *Kracht en veiligheid*
NASK1/V/1: *Veiligheid in het verkeer*
NASK1/V/2: *Constructies*
NASK1/V/4: *Vaardigheden in samenhang*

**Mag op SE:**
NASK1/K/4: *Stoffen en materialen*. Deze eindterm is verwerkt in het tentamen *Stoffen en materialen*.
NASK1/K/5: *Elektrische energie*. Deze eindterm is verwerkt in de tentamens *Energie* en *Elektriciteit en schakelingen*.
NASK1/K/6: *Verbranden en verwarmen*. Deze eindterm is verwerkt in het werkstuk *Het weer* en in het tentamen *Energie*.
NASK1/K/8: *Geluid*. Deze eindterm is verwerkt in het tentamen *Geluid*.
NASK1/K/9: *Kracht en veiligheid*. Deze eindterm is verwerkt in de tentamens *Krachten en werktuigen* en *Bewegingen en kracht & beweging*.
NASK1/V/1: *Veiligheid in het verkeer*. Deze eindterm is verwerkt in het tentamen *Bewegingen en kracht & beweging*.
NASK1/V/2: *Constructies*. Deze eindterm is verwerkt in het tentamen *Krachten en werktuigen*.
NASK1/V/4: *Vaardigheden in samenhang*. Deze eindterm is verwerkt in het werkstuk *Het weer* en in de tentamens *Stoffen en materialen*, *Licht, atomen en straling*, *Geluid*, *Krachten en werktuigen*, *Energie*, *Bewegingen en kracht & beweging* en *Elektriciteit en schakelingen*.

**Moet op SE:**
NASK1/K/1: *Oriëntatie op leren en werken*. Deze eindterm is verwerkt in het werkstuk *Het weer* en in de tentamens *Stoffen en materialen*, *Licht, atomen en straling*, *Geluid*, *Krachten en werktuigen*, *Energie*, *Bewegingen en kracht & beweging* en *Elektriciteit en schakelingen*.
NASK1/K/2: *Basisvaardigheden*. Deze eindterm is verwerkt in het werkstuk *Het weer* en in de tentamens *Stoffen en materialen*, *Licht, atomen en straling*, *Geluid*, *Krachten en werktuigen*, *Energie*, *Bewegingen en kracht & beweging* en *Elektriciteit en schakelingen*.
NASK1/K/3: *Leervaardigheden in het vak natuurkunde*. Deze eindterm is verwerkt in het werkstuk *Het weer* en in de tentamens *Stoffen en materialen*, *Licht, atomen en straling*, *Geluid*, *Krachten en werktuigen*, *Energie*, *Bewegingen en kracht & beweging* en *Elektriciteit en schakelingen*.
NASK1/K/7: *Licht en beeld*. Deze eindterm is verwerkt in het tentamen *Licht, atomen en straling*.
NASK1/K/10: *Bouw van de materie*. Deze eindterm is verwerkt in het werkstuk *Het weer* en het tentamen *Licht, atomen en straling*.
NASK1/K/11: *Straling en stralingsbescherming*. Deze eindterm is verwerkt in het tentamen *Licht, atomen en straling*.
NASK1/K/12: *Het weer*. Deze eindterm is verwerkt in het werkstuk *Het weer*.
NASK1/V/3: *Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie*. Deze eindterm is verwerkt in het werkstuk *Het weer* en in de tentamens *Stoffen en materialen*, *Licht, atomen en straling*, *Geluid*, *Krachten en werktuigen*, *Energie*, *Bewegingen en kracht & beweging* en *Elektriciteit en schakelingen*.

**Bijzonderheden:**

# Programma van toetsing en afsluiting

## Studie: gl  Vak: natuur- en scheikunde 1

| SE | Omschrijving & eindtermen | Herkansing | type | vorm | weging | moment | duur |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 311 | Het Weer<br>K1, 2, 3, 10, 12 / V3, 4 | ☑ | PO | P | 10 | periode 1 | |
| 321 | Stoffen en materialen<br>K1, 2, 3, 4, V3, 4 | ☑ | T | S | 10 | Toetsweek 2 | 60 min |
| 341 | Licht, atomen en straling<br>K1, 2, 3, 7, 10, 11 / V3, 4 | ☑ | T | S | 15 | Toetsweek 4 | 60 min |
| 451 | Geluid<br>K1, 2, 3, 8 / V3, 4 | ☑ | T | S | 10 | periode 5 | 60 min |
| 452 | Krachten en werktuigen<br>K1, 2, 3, 9 / V2, 3, 4 | ☑ | T | S | 15 | Toetsweek 5 | 60 min |
| 461 | Energie<br>K1, 2, 3, 5, 6 / V3, 4 | ☑ | T | S | 10 | periode 6 | 60 min |
| 462 | Bewegingen en kracht & beweging<br>K1, 2, 3, 9 / V1, 3, 4 | ☑ | T | S | 15 | Toetsweek 6 | 60 min |
| 471 | Elektriciteit en schakelingen<br>K1, 2, 3, 5 / V3, 4 | ☑ | T | S | 15 | Toetsweek 7 | 60 min |

# Programma van toetsing en afsluiting

**Studie: gl** **Vak: biologie**

**Inleiding**

**Methode:** Biologie voor Jou, Max methode.

**Toegestane hulpmiddelen:**

rekenmachine, liniaal/geodriehoek, blauw en rood kleurpotlood, passer, woordenboek Nederlands.

**Mag op SE**
BI/K/4: cellen staan aan de basis
*Deze eindterm is verwerkt in de praktische opdracht: Microscopie.*
BI/K/6: planten en dieren en hun samenhang; hun eigen omgeving verkend
*Deze eindterm is verwerkt in de tentamens ecologie en duurzaamheid, Planten + voeding en vertering en transport en afweer + gaswisseling en uitscheiding.*
BI/K/9: het lichaam in stand houden: voeding en genotmiddelen, energie, transport en uitscheiding
*Deze eindterm is verwerkt in de tentamens Planten + voeding en vertering en transport en afweer + gaswisseling en uitscheiding.*
BI/K/11: reageren op prikkels
*Deze eindterm is verwerkt in de tentamens zintuigen en regeling en transport en afweer + gaswisseling en uitscheiding.*
BI/K/12: van generatie op generatie
*Deze eindterm is verwerkt in het tentamen voortplanting en seksualiteit + erfelijkheid en evolutie*
BI/K/13: erfelijkheid en evolutie
*Deze eindterm is verwerkt in het tentamen voortplanting en seksualiteit + erfelijkheid en evolutie*
BI/V/1: bescherming en antistoffen
*Deze eindterm is verwerkt in het tentamen transport en afweer + gaswisseling en uitscheiding*
BI/V/2: gedrag bij mens en dier
*Deze eindterm is verwerkt in het tentamen stevigheid en beweging + gedrag*
BI/V/4: vaardigheden in samenhang
*Deze eindterm is verwerkt in de tentamens Stevigheid en beweging + gedrag, voortplanting en seksualiteit + erfelijkheid en evolutie, ecologie en duurzaamheid, Planten + voeding en vertering, zintuigen en regeling en transport en afweer + gaswisseling en uitscheiding. En in praktische opdrachten organen en cellen + ordening, Mircoscopie en Praktijktoets vergelijkend onderzoek*

**Moet op SE**
BI/K/1: oriëntatie op leren en werken
*Deze eindterm is verwerkt in de tentamens Stevigheid en beweging + gedrag, voortplanting en seksualiteit + erfelijkheid en evolutie, ecologie en duurzaamheid, Planten + voeding en vertering, zintuigen en regeling en transport en afweer + gaswisseling en uitscheiding.*
BI/K/2: basisvaardigheden
*Deze eindterm is verwerkt in de tentamens Stevigheid en beweging + gedrag, voortplanting en seksualiteit + erfelijkheid en evolutie, ecologie en duurzaamheid, Planten + voeding en vertering, zintuigen en regeling en transport en afweer + gaswisseling en uitscheiding. En in praktische opdrachten organen en cellen + ordening, Mircoscopie en Praktijktoets vergelijkend onderzoek*
BI/K/3: leervaardigheden in het vak biologie
*Deze eindterm is verwerkt in de tentamens Stevigheid en beweging + gedrag, voortplanting en seksualiteit + erfelijkheid en evolutie, ecologie en duurzaamheid, Planten + voeding en vertering,*

---

*zintuigen en regeling en transport en afweer + gaswisseling en uitscheiding.*
BI/K/5: schimmels en bacteriën; nuttig en soms schadelijk
*Deze eindterm is verwerkt in de praktische opdracht: organen en cellen + ordening*
BI/K/7: mensen beïnvloeden hun omgeving
*Deze eindterm is verwerkt in het tentamen ecologie en duurzaamheid*
BI/K/8: houding, beweging en conditie
*Deze eindterm is verwerkt in het tentamen stevigheid en beweging + gedrag*
BI/K/10: bescherming
*Deze eindterm is verwerkt in het tentamen transport en afweer + gaswisseling en uitscheiding*
BI/V/3: verwerven, verwerken en verstrekken van informatie
Deze eindterm is verwerkt *in praktische opdrachten organen en cellen + ordening, Mircoscopie en Praktijktoets vergelijkend onderzoek*

**CE**
BI/K/3: leervaardigheden in het vak biologie
BI/K/4: cellen staan aan de basis
BI/K/6: planten en dieren en hun samenhang; hun eigen omgeving verkend
BI/K/9: het lichaam in stand houden: voeding en genotmiddelen, energie, transport en uitscheiding
BI/K/11: reageren op prikkels
BI/K/12: van generatie op generatie
BI/K/13: erfelijkheid en evolutie
BI/V/1: bescherming en antistoffen
BI/V/2: gedrag bij mens en dier
BI/V/4: vaardigheden in samenhang

**Bijzonderheden:**

# Programma van toetsing en afsluiting

## Studie: gl Vak: biologie

| SE | Omschrijving & eindtermen | Herkansing | type | vorm | weging | moment | duur |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 311 | H5 Stevigheid en beweging + H8 Gedrag<br>K1-3, V2-4, K8 | ☑ | T | S | 15 | Toetsweek 1 | 45 min |
| 321 | H1 Organen en cellen + H4 Ordeningen<br>K1-3, V3-4, K4, K5, K13 | ☐ | PO | | 5 | Periode 2 | |
| 322 | Microscopie portfolio<br>K1-3, V3-4, K4 | ☐ | HD | | 0 | Periode 2 | |
| 331 | H2 Voortplanting en seksualiteit + H3 Erfelijkheid en evolutie<br>K1-3, V3-4, K12, K13 | ☑ | T | S | 15 | Periode 3 | 45 min |
| 341 | H6 Ecologie +H7 Duurzaam leven<br>K1-3, V3-4, K6, K7 | ☑ | T | S | 15 | Toetsweek 4 | 45 min |
| 451 | H9 Planten + H12 Voeding en vertering<br>K1-3, K7, K9 | ☑ | T | S | 15 | Toetsweek 5 | 45 min |
| 461 | H11 Zintuigen + H10 Regeling<br>K11, V2 | ☑ | T | S | 15 | Toetsweek 6 | 45 min |
| 471 | 13 Transport en afweer + 14 Gaswisseling en uitscheiding<br>K1-3, V3-4, K6, K9, K10, V1 | ☑ | T | S | 15 | Toetsweek 7 | 45 min |
| 472 | Praktische toets vergelijkend onderzoek<br>K1-3, V3-4 | ☐ | PO | | 5 | Periode 7 | 45 min |

# Programma van toetsing en afsluiting

**Studie: gl** **Vak: economie**

**Inleiding**

**Methode:** Pincode 3 of 4 vmbo gt 7.1e editie, uitgeverij Noordhoff

**Toegestane hulpmiddelen bij toetsen:** 'standaard' rekenmachine (grafische rekenmachine en rekenmachine op telefoon zijn niet toegestaan), liniaal/ geodriehoek.

**Eindtermen SE:**

**Mag op SE**
- EC/K/4A: Consumptie. Deze eindterm is verwerkt in de toets Consumptie.
- EC/K/5A: Arbeid en productie. Deze eindterm is verwerkt in de toets Arbeid en productie.
- EC/K/6: Overheid en bestuur. Deze eindterm is verwerkt in de toets Overheid en bestuur.
- EC/K/7: Internationale ontwikkelingen. Dit kerndoel komt terug in de toets Internationale ontwikkelingen.
- EC/V/1: Verrijkingsstof begrotingstekort, loon- en inkomstenbelasting, inflatie, prijscompensatie en koopkracht. Deze eindterm komt terug in de toets Consumptie en de toets Overheid en bestuur.
- EC/V/3: Vaardigheden in samenhang. Deze eindterm komt terug in de praktische opdracht.

**Moet op SE**
- EC/K/1: Oriëntatie op leren en werken. Deze eindterm komt terug in de praktische opdracht.
- EC/K/2: Basisvaardigheden. Deze eindterm komt terug in de praktische opdracht.
- EC/K/3: Leervaardigheden in het vak economie. Deze eindterm komt terug in de toets Verzekeren en werken, de toets Consumptie, de toets Arbeid en productie, de toets Overheid en bestuur en de toets Internationale ontwikkelingen.
- EC/K/4B: Consumptie en consumentenorganisaties. Deze eindterm komt terug in de toets Verzekeren en werken.
- EC/K/5B: Arbeid en bedrijfsleven. Deze eindterm komt terug in de toets Verzekeren en werken.
- EC/K/8: Natuur en milieu. Deze eindterm komt terug in de toets Consumptie en de toets Overheid en bestuur.
- EC/V/2: Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie. Deze eindterm komt terug in de praktische opdracht.

**Eindtermen CE:**
- EC/K/3: Leervaardigheden in het vak economie. Deze eindterm komt terug in de toets Verzekeren en werken, de toets Consumptie, de toets Arbeid en productie, de toets Overheid en bestuur en de toets Internationale ontwikkelingen.
- EC/K/4A: Consumptie. Deze eindterm komt terug in de toets Consumptie.
- EC/K/5A: Arbeid en productie. Deze eindterm komt terug in de toets Arbeid en productie.
- EC/K/6: Overheid en bestuur. Deze eindterm komt terug in de toets Overheid en bestuur.
- EC/K/7: Internationale ontwikkelingen. Deze eindterm komt terug in de toets Internationale ontwikkelingen.
- EC/V/1: Verrijkingsstof begrotingstekort, loon- en inkomstenbelasting, inflatie, prijscompensatie en koopkracht. Deze eindterm komt terug in de toets Consumptie en de toets Overheid en bestuur.
- EC/V/3: Vaardigheden in samenhang. Deze eindterm komt terug in de praktische opdracht.

**Bijzonderheden:** De praktische opdracht moet door de leerling naar behoren (nb) worden afgesloten.

# Programma van toetsing en afsluiting

Studie: gl Vak: economie

| SE | Omschrijving & eindtermen | Herkansing | type | vorm | weging | moment | duur |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 332 | Praktische opdracht<br>EC/K/1, EC/K/2, EC/V/2, EC/V/3 | ¨ | HD | D | 0 | periode 3 | |
| 341 | H4 (Kies je voor zekerheid?) + H5 (Is er werk voor jou?)<br>EC/K/3, EC/K/4B, EC/K/5B | þ | T | S | 20 | periode 4 | 45 min |
| 451 | H1 (Inkomen en welvaart) + H2 (Geld genoeg?)<br>EC/K/3, EC/K/4A, EC/V/1, EC/K/8 | þ | T | S | 20 | periode 5 | 75 min |
| 461 | H3 (Ben jij ondernemend?) + H4 (Werk aan de winkel!)<br>EC/K/3, EC/K/5A | þ | T | S | 20 | periode 6 | 75 min |
| 462 | H5 (Hoe werkt de overheid?) + H6 (Iedereen betaalt belasting)<br>EC/K/3, EC/K/6, EC/V/1, EC/K/8 | þ | T | S | 20 | periode 6 | 75 min |
| 471 | H7 (Nederland en het buitenland) + H8 (Ontwikkelingslanden)<br>EC/K/3, EC/K/7 | þ | T | S | 20 | periode 7 | 75 min |

# Programma van toetsing en afsluiting

**Studie: gl** **Vak: kunstvakken 1**

**Inleiding**

Het vak CKV staat voor Culturele en Kunstzinnige Vorming. Je maakt kennis met verschillende vormen van kunst en cultuur, je doet eenvoudig onderzoek naar een kunstenaar en/of kunstdisciplines, je doet ervaringen op en reflecteert op wat je ziet, hoort, doet en maakt.

**Toegestane hulpmiddelen:** laptop

**Verdeling examinering SE/CE:** CKV wordt afgerond met een SE door een eindbeoordeling NB

**Het examenprogramma**
**Het examenprogramma bestaat uit de volgende domeinen:**
De algemene onderwijsdoelen zijn onlosmakelijk verbonden met de eindtermen van het examenprogramma CKV:
werken aan vakoverstijgende thema's;
leren uitvoeren;
leren leren;
leren communiceren;
leren reflecteren op het leer- en werkproces;
leren reflecteren op de toekomst.
De inhoud van het examenprogramma kunstvakken inclusief CKV is gericht op een brede culturele en kunstzinnige vorming. De essentie is dat leerlingen culturele activiteiten meemaken - ervaren - en eigen werk produceren en presenteren. Reflectie op culturele en kunstzinnige activiteiten vindt plaats middels een kunstdossier.
Het examenprogramma van kunstvakken inclusief CKV heeft voor alle leerwegen betrekking op de onderstaande eindtermen.
**Exameneenheden**
**KV/K/1Oriëntatie op leren en werken:** De kandidaat kan zich oriënteren op de eigen loopbaan en het belang van kunst en cultuur in de maatschappij.
**KV/K/2 Basisvaardigheden:** De kandidaat kan basisvaardigheden toepassen die betrekking hebben op communiceren, samenwerken en informatie verwerven en verwerken.
**KV/K/3 Culturele en kunstzinnige activiteiten:** De kandidaat kan zich een beeld vormen van het culturele en kunstzinnige veld door te kiezen voor en actief deel te nemen aan ten minste vier culturele en kunstzinnige activiteiten die gerelateerd zijn aan verschillende kunstvakken (beeldende vorming, muziek, dans, drama).
Ten minste één kunstzinnige activiteit resulteert in de productie en presentatie van eigen werk.
**KV/K/4 Reflectie en kunstdossier:** De kandidaat kan zijn culturele en kunstzinnige ontwikkeling inzichtelijk maken in een kunstdossier, waarvan de vorm door de school en de leerlingen tezamen bepaald wordt. Hij kan daarmee verslag doen van alle activiteiten die zijn ondernomen en hij kan hierop reflecteren.

**Berekening eindcijfer**:
Je eindbeoordeling moet bestaan uit een NB voor alle vakonderdelen.

**Bijzonderheden**:
Houd rekening met eventuele kosten voor activiteiten: in de schoolgids staat aangegeven dat je rekening dient te houden met mogelijke kosten voor activiteiten voor CKV.

# Programma van toetsing en afsluiting

## Studie: gl Vak: kunstvakken 1

| SE | Omschrijving & eindtermen | Herkansing | type | vorm | weging | moment | duur |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 311 | Werkstuk smaak onderzoek<br>KV/K/1,2 | ☐ | PO | | 0 | periode 1 | |
| 312 | Verslag culturele activiteit 1<br>KV/K/2,3 | ☐ | PO | | 0 | periode 1 | |
| 321 | Verslag culturele activiteit 2<br>KV/K/2,3 | ☐ | PO | | 0 | periode 2 | |
| 322 | Kunst- en cultuurroute in de omgeving<br>KV/K/1,2 | ☐ | PO | | 0 | periode 2 | |
| 331 | Verslag culturele activiteit 3<br>KV/K/2,3 | ☐ | PO | | 0 | periode 3 | |
| 332 | Verslag culturele activiteit 4<br>KV/K/2,3 | ☐ | PO | | 0 | periode 3 | |
| 341 | Onderzoek kunstwerk/kunstenaar en reflectie kunstwerk<br>KV/K/2,3 | ☐ | PO | | 0 | periode 4 | |
| 342 | Reflectie ckv vakgebieden in jouw omgeving<br>KV/K/4 | ☐ | PO | | 0 | periode 4 | |

# Programma van toetsing en afsluiting

**Studie: gl** **Vak: maatschappijleer**

**Inleiding**

**Methode:** Thema's Maatschappijleer, Essener Malmberg

**Toegestane hulpmiddelen bij toets:** pen, woordenboek Nederlands en bij PO laptop (mits zelf meegenomen).

**Verdeling Examinering CE/SE: (Eindtermen)**

**Moet op SE:**

**Domeinen/eindtermen:**

ML1/K/1 oriëntatie op leren en werken. Deze vaardigheid is verwerkt in tentamen cultuur en identiteit, tentamen politiek, PO Pluriforme samenleving, actualiteitentoets en tentamen rechtsstaat.

ML1/K/2 basisvaardigheden. Deze vaardigheid is verwerkt in PO Pluriforme samenleving.

ML1/K/3 leervaardigheden in het vak maatschappijleer. Deze vaardigheid is verwerkt in tentamen cultuur en identiteit, tentamen politiek, PO Pluriforme samenleving, actualiteitentoets en tentamen rechtsstaat.

ML1/K/4 cultuur en socialisatie. Deze vaardigheid is verwerkt in tentamen cultuur en identiteit, tentamen politiek, PO Pluriforme samenleving en tentamen rechtsstaat.

ML1/K/5 sociale verschillen. Deze vaardigheid is verwerkt in tentamen cultuur en identiteit, tentamen politiek, PO Pluriforme samenleving, actualiteitentoets en tentamen rechtsstaat.

ML1/K/6 macht en zeggenschap. Deze vaardigheid is verwerkt in tentamen politiek en tentamen rechtsstaat.

ML1/K/7 beeldvorming en stereotypering. Deze vaardigheid is verwerkt in tentamen cultuur en identiteit, PO Pluriforme samenleving en actualiteitentoets.

**Bijzonderheden:** Het vak Maatschappijleer wordt afgerond voor het CE en telt mee als compensatiepunt bij een 6,5.

# Programma van toetsing en afsluiting

## Studie: gl Vak: maatschappijleer

| SE | Omschrijving & eindtermen | Herkansing | type | vorm | weging | moment | duur |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 451 | Tentamen cultuur en identiteit H3.<br>ML1/K3/4/5/7 | ☑ | T | S | 25 | periode 5 | 45 min |
| 461 | Tentamen politiek H4.<br>Ml1/K3/6 | ☑ | T | S | 25 | periode 6 | 45 min |
| 462 | Praktische opdracht pluriforme samenleving H7.<br>ML1/K1/K2/3/4/5/6 | ☐ | PO | PO | 15 | periode 6 | |
| 471 | Actualiteitentoets<br>ML1/K/3 | ☐ | T | S | 10 | periode 7 | 45 min |
| 472 | Tentamen rechtsstaat H5.<br>ML1/K3/7 | ☑ | T | S | 25 | periode 7 | 45 min |

# Programma van toetsing en afsluiting

**Studie: gl** **Vak: lichamelijke opvoeding**

**Inleiding**:

***Domeinen/eindtermen:***
*LO1/K/1:* De kandidaat kan het belang van bewegen en sport binnen de eigen loopbaan en in de maatschappij verwoorden.
*LO1/K/2:* De kandidaat kan in bewegingssituaties basisvaardigheden toepassen die betrekking hebben op communiceren, zelfstandig (samen)werken en informatie verwerven en verwerken.
*LO1/K/3:* De kandidaat ontwikkelt zich ten aanzien van een aantal vaardigheden in bewegen en sport die bijdragen tot de ontwikkeling van de eigen leerkansen, zoals:
Kunnen omgaan met regels en een bijdrage leveren aan een sportief verloop en aan de veiligheid van zichzelf en anderen
– Eenvoudige regeltaken uitvoeren om samen bewegingssituaties op gang te kunnen brengen en houden
– In bewegingssituaties kunnen omgaan met elementen als lukken en mislukken en winst en verlies
– Verschillen in prestatieniveau, motieven, interesses, culturele achtergronden en geslacht hanteren binnen bewegingssituaties
– Oriënteren op de eigen sportloopbaan en eigen voorkeuren aangeven ten aanzien van bewegen en sport
– Kritisch reflecteren op opgedane ervaringen in relatie tot eigen wensen, motieven en mogelijkheden
*LO1/K/4:* De kandidaat kan alleen en in samenwerking met anderen de volgende spelen uitvoeren:
Een slag- en loopspel, drie doelspelen, twee terugslagspelen (een vorm van volleybal en keuze uit minstens één vorm van badminton, tennis of tafeltennis), vormen van tik- en afgooispelen en daarbij: Zich houden aan afgesproken regels, oog hebben voor veiligheid en regelende taken uitvoeren.
*LO1/K/5:* De kandidaat kan alleen en in samenwerking met anderen één of meer van de volgende turnactiviteiten uitvoeren: Steun- en vrij springen, herhaald springen, zwaaien, balanceren en acrobatiek en daarbij: Adequaat omgaan met risico's en meehelpen bij regelende taken, waaronder hulpverlenen.
*LO1/K/6:* De kandidaat kan alleen of samen met anderen één van de volgende vormen van bewegen op muziek uitvoeren: Ritme en bewegen, streetdance, jazzdans of conditionele vormen op muziek en daarbij regelende taken uitvoeren, waaronder een eenvoudige variatie ontwerpen en uitvoeren. Dan wel: Indien het bevoegd gezag hier op grond van de identiteit voor kiest, een vorm van bewegen op muziek naar keuze, of een andere bewegingsactiviteit waarbij ritme en tempo bepalend zijn. *LO1/K/7:* De kandidaat kan alleen en in samenwerking met anderen vormen van de volgende atletiekactiviteiten uitvoeren: Hardlopen, ver- en hoogspringen en één vorm van werpen, stoten of slingeren en daarbij: Basiskenmerken van training aangeven, conditieaspecten meten, oog hebben voor veiligheid en regelende taken uitvoeren.
*LO1/K/8:* De kandidaat kan alleen en in samenwerking met anderen één van de volgende vormen zelfverdediging uitvoeren: Stoeispelen (bijvoorbeeld: vormen van judo), trefspelen (bijvoorbeeld: vormen van boksen, schermen of karatedo) en daarbij Veiligheidsregels en (etiquette) regels bij zelfverdediging in acht nemen en regelende taken uitvoeren.
LO1/K/9 Actuele bewegingsactiviteiten 9. De kandidaat kan alleen en in samenwerking met anderen twee nieuwe, actuele bewegingsactiviteiten uitvoeren die hij kan kiezen uit een aanbod dat bij voorkeur niet behoort tot één van de hierboven genoemde activiteitengebieden (bijvoorbeeld water-, winter- of outdoorsporten).

***Berekening eindcijfer:***
De bovengenoemde onderdelen worden beoordeeld met een O/V/G (O=1, V=2, G=3), waarbij het gemiddelde minimaal een V moet zijn.

***Bijzonderheden:***

# Programma van toetsing en afsluiting

## Studie: gl Vak: lichamelijke opvoeding

| SE | Omschrijving & eindtermen | Herkansing | type | vorm | weging | moment | duur |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 311 | Spel<br>LO1/K/1-2-3-4 | ☑ | PO | | 1 | periode 1 | |
| 312 | Turnen<br>LO1/K/1-2-3-5 | ☑ | PO | | 1 | periode 1 | |
| 321 | Bewegen op muziek<br>LO1/K/1-2-3-6 | ☑ | PO | | 1 | periode 2 | |
| 331 | Zelfverdediging<br>LO1/K/1-2-3-8 | ☑ | PO | | 1 | periode 3 | |
| 341 | Atletiek<br>LO1/K/1-2-3-7 | ☑ | PO | | 1 | periode 4 | |
| 471 | Sportoriëntatie<br>LO1/K/1-2-3-9 | ☑ | PO | | 1 | periode 7 | |

# Programma van toetsing en afsluiting

Studie: gl Vak: lichamelijke opvoeding 2

| SE | Omschrijving & eindtermen | Herkansing | type | vorm | weging | moment | duur |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 311 | Spel: Terugslagspel<br>K4, K3 | .. | PO | PO | 3 | periode 1 | |
| 312 | Zelfverdediging<br>K8 | .. | PO | PO | 3 | periode 1 | |
| 321 | Turnen<br>K5, K11 (12) | .. | PO | PO | 3 | periode 2 | |
| 322 | Bewegen op muziek<br>K6 | .. | PO | PO | 3 | periode 2 | |
| 323 | Nieuw spel<br>K9 | .. | HD | PO | 0 | periode 2 | |
| 331 | Spel: Terugslagspel<br>K4 | .. | PO | PO | 3 | periode 3 | |
| 332 | Atletiek – Lopen<br>K7 | .. | PO | PO | 3 | periode 3 | |
| 333 | Trainingsprogramma<br>K11 (12) | .. | HD | PO | 0 | periode 3 | |
| 334 | Bewegen en gezondheid EHBSO<br>K11 (12) | .. | HD | PO | 0 | periode 3 | |
| 341 | Spel: Doelspel<br>K4 | .. | PO | PO | 3 | periode 4 | |
| 342 | Atletiek - Springen<br>K7 | .. | PO | PO | 3 | periode 4 | |
| 343 | Atletiek – Werpen<br>K7 | .. | PO | PO | 3 | periode 4 | |
| 344 | Organiseren<br>K10, K2, K3 | .. | PO | PO | 10 | periode 4 | |
| 351 | Spel: Honkloopspel<br>K4, K11 (12) | .. | PO | PO | 3 | periode 5 | |
| 352 | Bewegen op muziek<br>K6 | .. | HD | PO | 0 | periode 5 | |
| 353 | Leidinggeven<br>K10, K1, K2, K3 | .. | PO | PO | 10 | periode 5 | |
| 361 | Turnen<br>K5, K11 (12) | .. | PO | PO | 3 | periode 6 | |
| 362 | Fitnessprogramma<br>K11 (12) | .. | HD | PO | 0 | periode 6 | |
| 363 | Eindpresentatie/Eindgesprek<br>K11 (11-12), K1, K2 | .. | PO | PO | 10 | periode 6 | |
| 364 | Stage<br>K12 (13), K1, K2 | .. | PO | PO | 10 | periode 6 | |
| 371 | Spel: Tikspelen<br>K4 | .. | PO | PO | 3 | periode 7 | |
| 372 | Nieuw spel<br>K9 | .. | HD | PO | 0 | periode 7 | |

# Programma van toetsing en afsluiting

**Studie: gl** **Vak: loopbaanoriëntatie/begeleiding**

**Inleiding**

**Methode:** Qompas

De kandidaat is in staat zijn eigen loopbaanontwikkeling vorm te geven. Hij doet dat met een oriëntatie op een toekomstige opleiding en (loop)baan door middel van reflectie op het eigen handelen en reflectie op ervaringen. De kandidaat heeft de vaardigheid de eigen loopbaan vorm te geven door op systematische wijze om te gaan met 'loopbaancompetenties':
1. Wat kan ik het best en hoe weet ik dat? (kwaliteitenreflectie)
2. Waar ga en sta ik voor en waarom dan? (motievenreflectie)
3. Waar ben ik het meest op mijn gemak en waarom dan? (werkexploratie)
4. Hoe bereik ik mijn doel en waarom zo? (loopbaansturing)
5. Wie kan mij helpen mijn doel te bereiken en waarom die mensen? (netwerken)

De kandidaat maakt zijn eigen loopbaanontwikkeling inzichtelijk voor zichzelf en voor anderen door middel van een 'loopbaandossier'.

# Programma van toetsing en afsluiting

## Studie: gl Vak: loopbaanoriëntatie/begeleiding

| SE | Omschrijving & eindtermen | Herkansing | type | vorm | weging | moment | duur |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 341 | Oriëntatie op studie en beroep | ☐ | HD | D | 0 | LJ3, hele jaar | |
| 342 | Stage OSB | ☐ | HD | P | 0 | LJ3, periode 4 | 30 uur |
| 461 | Stage OSB | ☐ | HD | P | 0 | LJ4, periode 2 | 30 uur |
| 471 | Oriëntatie op studie en beroep | ☐ | HD | D | 0 | LJ4, hele jaar | |

# Programma van toetsing en afsluiting

**Studie: gl** **Vak: Profielwerkstuk**

**Inleiding**

Het profielwerkstuk heeft betrekking op een thema uit het profiel waarin de leerling onderwijs volgt. De criteria en uitleg zijn vastgelegd in een handleiding, deze wordt uitgereikt aan de leerlingen.

Het profielwerkstuk moet beoordeeld worden met een voldoende of goed. Bij een onvoldoende moet het profielwerkstuk worden aangepast.

# Programma van toetsing en afsluiting

## Studie: gl

## Vak: Profielwerkstuk

| SE | Omschrijving & eindtermen | Herkansing | type | vorm | weging | moment | duur |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 402 | Resultaat profielwerkstuk | ☐ | HD | W/P | 100 | periode 5 en 6 | |

# Programma van toetsing en afsluiting

**Studie: gl** **Vak: rekenen 2F**

**Inleiding**

**Methode:** Numo

**Toegestane hulpmiddelen:** laptop (mits zelf meegenomen).

**Inhoud van de toets gaat over:** de domeinen:
Getallen, Verhoudingen, Meten/Meetkunde, Verbanden.
Voor het VMBO is het voorgeschreven niveau 2F

**Bijzonderheden:** Indien het behaalde cijfer 8,0 of hoger is dan kan de leerling aangeven een toets op 3F niveau (MBO) te maken tijdens het herkansingsmoment.
De herkansing vindt plaats in leerjaar 4 periode 3.
De kandidaat kiest welk van de cijfers op de cijferlijst wordt vermeld (2F of 3F)
Deelname aan de toets is verplicht. NB. het resultaat wordt niet meegewogen in de slaag/zakregeling

# Programma van toetsing en afsluiting

## Studie: gl  Vak: rekenen 2F

| SE | Omschrijving & eindtermen | Herkansing | type | vorm | weging | moment | duur |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 461 | rekentoets 2F | ☑ | T | D | 100 | Lj 4, periode 6 | 90 min |

# Programma van toetsing en afsluiting

Studie: gl Vak: bouwen, wonen, interieur

Inleiding

Domeinen/eindtermen:

Leerjaar 3 Profielmodulen:
Bouwproces en bouwvoorbereiding P/BWI/1.1 t/m 1.4
Design en decoratie P/BWI/4.1 t/m 4.4

Leerjaar 4 Keuzevakken*:
Bouwproces en bouwvoorbereiding P/BWI/1.1 t/m 1.4
Bouwen vanaf de fundering P/BWI/2.1 t/m 2.4
Hout en meubelverbindingen P/BWI/3.1 t/m 3.2
Constructieve aansluiting en afwerking K/BWI/1.1 t/m 1.2
Schoonmetselwerk K/BWI/2.1 t/m 2.2
Schilderen van hout- en steenachtige ondergronden K/BWI/3.1 t/m 3.2
Interieurbouw, stands en betimmeringen K/BWI/4.1 t/m 4.2
Gevelopeningen K/BWI/6.1 t/m 6.3
Daken en kapconstructies van hout K/BWI/7.1 t/m 7.3
Wandafwerking K/BWI/12.1 t/m 12.4
Meubelmaken K/BWI/16.1 t/m 16.2
Interieurontwerp en -design K/BWI/19.1 t/m 19.5
Tegelzetten voor het vmbo K/BWI/21.1 t/m 21.4

**GL leerlingen kiezen 3 keuzevakken*

Methode profielmodulen en keuzevakken: ELO-digitaal

Toegestane hulpmiddelen bij toetsen: Laptop, “standaard” rekenmachine (grafische rekenmachine en rekenmachine op de telefoon zijn niet toegestaan). Standaard hand-, afteken- en elektrisch gereedschap.

Berekening eindcijfer:

Het profielvak wordt afgerond met 2 cijfers:
1. SE cijfer profielmodules + CSPE cijfer / 2 = profielvakcijfer
(CSPE cijfer telt mee voor de 5,5 regeling)
2. Afgerond profielvakcijfer + afgerond profielvakcijfer + afgerond profielvakcijfer +afgerond cijfer KV1 + afgerond cijfer KV2 + afgerond cijfer KV3 / 6* = combinatiecijfer
(Afgeronde cijfers van keuzevakken mogen niet lager zijn dan een 4)
* Profielvakcijfer telt even vaak mee als het aantal keuzevakken dat een leerling heeft gevolgd.

Bijzonderheden:

Per leerjaar mag een leerling 1 digitale eindtoets herkansen.

# Programma van toetsing en afsluiting

## Studie: gl Vak: bouwen, wonen, interieur

| SE | Omschrijving & eindtermen | Herkansing | type | vorm | weging | moment | duur |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 301 | Maatvoering op een bouwraam uitzetten aan de hand van een bouw<br>P/BWI/1.1, 1,2 en 1,3 | ☐ | T | P | 20 | LJ3 | |
| 302 | Profielen en kozijnen stellen, hoogtemaatvoering uitzetten aan de h<br>P/BWI/1.1, 1,2 en 1,3 | ☐ | T | P | 20 | LJ3 | |
| 303 | Digitale eindtoets module 1; bouwproces en bouwvoorbereiding<br>P/BWI/1.1, 1,2 en 1,3 | ☑ | T | D | 15 | LJ3 | 45 min |
| 304 | Interieurelement ontwerpen, uitschetsen en met een 3D-CAD-progr<br>P/BWI/4.1 en 4.2 | ☐ | T | P | 10 | LJ3 | |
| 305 | Interieurelement maken van massief hout en/of plaatmateriaal, voo<br>P/BWI/4.3 | ☐ | T | P | 20 | LJ3 | |
| 306 | Digitale eindtoets module 4; design en docoratie<br>P/BWI/4.1, 4.2, 4.3 en 4.4 | ☑ | T | D | 15 | LJ3 | 45 min |

# Programma van toetsing en afsluiting

## Studie: gl

## Keuzevak BWI:  bouwprocessen en bouwvoorbereiding

**Toetsen**

| SE | Omschrijving & eindtermen | Herkansing | type | vorm | weging | moment | duur |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 401 | Maatvoering uitzetten aan de hand van een bouwvoorbereidingsteke<br>P/BWI/1.1, 1,2 en 1,3 | ☐ | T | P | 35 | LJ4 | |
| 402 | Profielen en kozijnen stellen, hoogtemaatvoering uitzetten aan de h<br>P/BWI/1.1, 1,2 en 1,3 | ☐ | T | P | 40 | LJ4 | |
| 403 | Digitale eindtoets module 1; bouwproces en bouwvoorbereiding<br>P/BWI/1.1, 1,2 en 1,3 | ☑ | T | D | 25 | LJ4 | 45 min |

# Programma van toetsing en afsluiting

## Studie: gl

## Keuzevak BWI:  bouwen vanaf de fundering

**Toetsen**

| SE | Omschrijving & eindtermen | Herkansing | type | vorm | weging | moment | duur |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 401 | Funderingsbekistingen maken aan de hand van een werktekening<br>P/BWI/2.1, 2.2, en 2.3 | ☐ | T | P | 35 | LJ4 | |
| 402 | Halfsteensmuur metselen en isolatie verwerken aan de hand van ee<br>P/BWI/2.1, 2.2, en 2.3 | ☐ | T | P | 40 | LJ4 | |
| 403 | Digitale eindtoets module 2; bouwen vanaf de fundering<br>P/BWI/2.1, 2.2, 2.3 en 2,4 | ☑ | T | D | 25 | LJ4 | 45 min |

# Programma van toetsing en afsluiting

## Studie: gl

## Keuzevak BWI:  hout- en meubelverbindingen

**Toetsen**

| SE | Omschrijving & eindtermen | Herkansing | type | vorm | weging | moment | duur |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 401 | Werkstuk uit plaatmateriaal met verschillende verbindingen maken<br>P/BWI/3.1 en 3.2 | ☐ | T | P | 35 | LJ4 | |
| 402 | Werkstuk uit massief hout met verschillende verbindingen maken<br>P/BWI/3.1 en 3.2 | ☐ | T | P | 35 | LJ4 | |
| 403 | Digitale eindtoets module 3; hout- en meubelverbindingen<br>P/BWI/3.1 en 3.2 | ☑ | T | D | 30 | LJ4 | 45 min |

# Programma van toetsing en afsluiting

## Studie: gl

## Keuzevak BWI: design en decoratie

**Toetsen**

| SE | Omschrijving & eindtermen | Herkansing | type | vorm | weging | moment | duur |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 401 | Interieurelement ontwerpen, uitschetsen en met een 3D-CAD-progr<br>P/BWI/4.1 en 4.2 | ☐ | T | P | 20 | LJ4 | |
| 402 | Interieurelement maken van massief hout en/of plaatmateriaal, voo<br>P/BWI/4.3 | ☐ | T | P | 60 | LJ4 | |
| 403 | Digitale eindtoets module 4; design en docoratie<br>P/BWI/4.1, 4.2, 4.3 en 4.4 | ☑ | T | D | 20 | LJ4 | 45 min |

# Programma van toetsing en afsluiting

## Studie: gl

## Keuzevak BWI:  constructieve aansluiting en afwerking

**Toetsen**

| SE | Omschrijving & eindtermen | Herkansing | type | vorm | weging | moment | duur |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 401 | Schets van een constructieve aansluiting met afwerking maken en u<br>K/BWI/1.1 | ☐ | T | P | 25 | LJ4 | |
| 402 | Constructieve aansluitingen maken en afwerken<br>K/BWI/1.1 en 1.2 | ☐ | T | P | 40 | LJ4 | |
| 403 | Digitale eindtoets keuzemodule 1; constructieve aansluitingen en afv<br>K/BWI/1.1 en 1.2 | ☑ | T | D | 35 | LJ4 | 45 min |

# Programma van toetsing en afsluiting

## Studie: gl

## Keuzevak BWI: schoonmetselwerk

**Toetsen**

| SE | Omschrijving & eindtermen | Herkansing | type | vorm | weging | moment | duur |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 401 | Schets van metselwerk maken en uitwerken in een CAD-programm<br>K/BWI/2.1 | ☐ | T | P | 10 | LJ 4 | |
| 402 | Werkvoorbereiding maken van de praktijkopdracht schoonmetselwe<br>K/BWI/2.1 en 2.2 | ☐ | T | P | 10 | LJ 4 | |
| 403 | (schoon)metselwerk met constructieve oplossingen uitvoeren<br>K/BWI/2.1 en 2.2 | ☐ | T | P | 60 | LJ 4 | |
| 404 | Digitale eindtoets keuzemodule 2; schoonmetselwerk<br>K/BWI/2.1 en 2.2 | ☑ | T | D | 20 | LJ 4 | 45 min |

# Programma van toetsing en afsluiting

## Studie: gl

## Keuzevak BWI: schilderen van hout- en steenachtige ondergronden

**Toetsen**

| SE | Omschrijving & eindtermen | Herkansing | type | vorm | weging | moment | duur |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 401 | Behandelplan opstellen en uitvoeren voor het schilderen van hout- e<br>K/BWI/3.1 en 3.2 | ☐ | T | P | 70 | LJ4 | |
| 402 | Digitale eindtoets keuzemodule 3; schilderen van hout- en steenach<br>K/BWI/3.1 en 3.2 | ☑ | T | D | 30 | lJ4 | 45 min |

# Programma van toetsing en afsluiting

## Studie: gl

## Keuzevak BWI: interieurbouw, stands en betimmeringen

**Toetsen**

| SE | Omschrijving & eindtermen | Herkansing | type | vorm | weging | moment | duur |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 401 | Ontwerpschets, werktekening en werkvoorbereiding maken van een<br>K/BWI/4.1 en 4.2 | ☐ | T | P | 20 | LJ 4 | |
| 402 | Aan de hand van een werktekening een kast/opbergsysteem maker<br>K/BWI/4.1 | ☐ | T | P | 35 | LJ 4 | |
| 403 | Aan de hand van een werktekening een betimmeringen aanbrengen<br>K/BWI/4.2 | ☐ | T | P | 20 | LJ 4 | |
| 404 | Digitale eindtoets keuzemodule 4; Interieurbouw, stands en betimm<br>K/BWI/4.1 en 4.2 | ☑ | T | D | 25 | LJ 4 | 45 min |

# Programma van toetsing en afsluiting

## Studie: gl

## Keuzevak BWI: gevelopeningen

**Toetsen**

| SE | Omschrijving & eindtermen | Herkansing | type | vorm | weging | moment | duur |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 401 | Schets in isometrische projectie van een kozijn en raam maken en<br>K/BWI/6.1 | ☐ | T | P | 15 | LJ4 | |
| 402 | Kozijn met een passend raam maken en vervolgens afhangen+sluitl<br>K/BWI/6.2 en 6.3 | ☐ | T | P | 60 | LJ4 | |
| 403 | Digitale eindtoets keuzemodule 6; gevelopeningen<br>K/BWI/6.1, 6.2 en 6.3 | ☑ | T | D | 25 | LJ4 | 45 min |

# Programma van toetsing en afsluiting

## Studie: gl

## Keuzevak BWI: wandafwerking

**Toetsen**

| SE | Omschrijving & eindtermen | Herkansing | type | vorm | weging | moment | duur |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 401 | Werkvoorbereiding maken en pleisterwerkzaamheden uitvoeren en K/BWI/12.1 t/m 12.4 | ☐ | T | P | 75 | LJ 4 | |
| 402 | Digitale eindtoets keuzemodule 12; Wandafwerking K/BWI/12.1 t/m 12.4 | ☑ | T | D | 25 | LJ 4 | 45 min |

# Programma van toetsing en afsluiting

## Studie: gl

## Keuzevak BWI: meubelmaken

**Toetsen**

| SE | Omschrijving & eindtermen | Herkansing | type | vorm | weging | moment | duur |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 401 | Schets van een meubelstuk maken en uitwerken in een CAD-progra<br>K/BWI/16.1 | ☐ | T | P | 20 | LJ4 | |
| 402 | Aan de hand van een werktekening een meubelstuk maken van mas<br>K/BWI/16.2 | ☐ | T | P | 60 | LJ4 | |
| 403 | Digitale eindtoets keuzemodule 16; meubelmaken<br>K/BWI/16.1 en 16.2 | ☑ | T | D | 20 | LJ4 | 45 min |

# Programma van toetsing en afsluiting

## Studie: gl

## Keuzevak BWI: interieurontwerp en -design

**Toetsen**

| SE | Omschrijving & eindtermen | Herkansing | type | vorm | weging | moment | duur |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 401 | Een interieurontwerp maken, plattegrond schetsen en uitwerken in<br>K/BWI/19.1, 19.2, 19.4 en 19.5 | ☐ | T | P | 25 | LJ4 | |
| 402 | Het interieurontwerpt uitwerken in de praktijk, afwerken, decoreren<br>K/BWI/19.2, 19.3, 19.4 en 19.5 | ☐ | T | P | 50 | LJ4 | |
| 403 | Digitale eindtoets keuzemodule 19; Interieurontwerp en -design<br>K/BWI/19.1, 19.2, 19.3, 19.4 en 19,5 | ☑ | T | D | 25 | LJ4 | 45 min |

# Programma van toetsing en afsluiting

## Studie: gl

## Keuzevak BWI:  daken en kapconstructies van hout

**Toetsen**

| SE | Omschrijving & eindtermen | Herkansing | type | vorm | weging | moment | duur |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 401 | Schets van een dakconstructie maken en uitwerken in een CAD-pro<br>K/BWI/7.1 | ☐ | T | P | 20 | LJ4 | |
| 402 | Constructies voor daken met randafwerking maken<br>K/BWI/7.2 en 7.3 | ☐ | T | P | 50 | LJ4 | |
| 403 | Digitale eindtoets keuzemodule 7; dak- en kapconstructies van hout<br>K/BWI/7.1, 7.2 en 7.3 | ☑ | T | D | 30 | LJ4 | 45 min |

# Programma van toetsing en afsluiting

## Studie: gl

## Keuzevak BWI: tegelzetten voor het vmbo

**Toetsen**

| SE | Omschrijving & eindtermen | Herkansing | type | vorm | weging | moment | duur |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 401 | Werkvoorbereiding en werktekening maken van eenvoudig tegelwe<br>K/BWI/21.1 en 21.2 | ☐ | T | P | 20 | LJ 4 | |
| 402 | Eenvoudig tegelwerk voorbereiden, uitvoeren en opleveren<br>K/BWI/21.2, 21.3 en 21.4 | ☐ | T | P | 60 | LJ 4 | |
| 403 | Digitale eindtoets keuzemodule 21; Tegelzetten in het vmbo<br>K/BWI/21.1, 21.2, 21.3 en 21.4 | ☑ | T | D | 20 | LJ 4 | 45 min |

# Programma van toetsing en afsluiting

Studie: gl

Vak: produceren, installeren en energie

Inleiding

Domeinen/eindtermen:

Leerjaar 3 Profielmodulen:
Ontwerpen en maken P/PIE/1.1 t/m 1.4
Besturen en automatiseren P/PIE/3.1 t/m 3.3

Leerjaar 4 Keuzevakken*:
Plaat- en constructiewerk K/PIE/1.1 t/m 1.5
Utiliteitsinstallaties K/PIE/7.1 t/m 7.3
CNC technieken K/PIE/9.1 t/m 9.4
Drinkwater en sanitair K/PIE/10.1 t/m 10.5
Verspaningstechnieken K/PIE/12.1 t/m 12.5
Woon- en kantoortechnologie K/PIE/13.1 t/m 13.4
Booglasprocessen K/PIE/2.1 t/m 2.5
Duurzame energie K/PIE/5.1 t/m 5.6
Praktisch booglassen K/PIE/8.1 t/m 8.4
Domotica en automatisering K/PIE/14.1 t/m 14.3
Slimme technologie K/PIE/21.1 t/m 21.2

**GL leerlingen kiezen 3 keuzevakken*

Methode profielmodulen en keuzevakken: ELO-digitaal

Toegestane hulpmiddelen bij toetsen: Laptop, pen, potlood, “standaard” rekenmachine (grafische rekenmachine en rekenmachine op de telefoon zijn niet toegestaan).

Berekening eindcijfer:

Het profielvak wordt afgerond met 2 cijfers:
1. SE cijfer profielmodules + CSPE cijfer / 2 = profielvakcijfer
(CSPE cijfer telt mee voor de 5,5 regeling)
2. Afgerond profielvakcijfer + afgerond profielvakcijfer + afgerond profielvakcijfer +afgerond cijfer KV1 + afgerond cijfer KV2 + afgerond cijfer KV3 / 6* = combinatiecijfer
(Afgeronde cijfers van keuzevakken mogen niet lager zijn dan een 4)
* Profielvakcijfer telt even vaak mee als het aantal keuzevakken dat een leerling heeft gevolgd.

Bijzonderheden:

Per leerjaar mag een leerling 1 herkansing gebruiken.

# Programma van toetsing en afsluiting

## Studie: gl — Vak: produceren, installeren en energie

| SE | Omschrijving & eindtermen | Herkansing | type | vorm | weging | moment | duur |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 301 | 3D tekenen<br>P/PIE/1.1 | ☐ | T | P | 15 | LJ3 | |
| 302 | Draaien<br>P/PIE/1.2 | ☑ | T | P | 20 | LJ3 | |
| 303 | Prakticum basisschakelingen<br>P/PIE/1.3 | ☑ | T | P | 15 | LJ3 | |
| 304 | Relaistechnieken<br>P/PIE/3.1 | ☑ | T | P | 20 | LJ3 | |
| 305 | Pneumatiek<br>P/PIE/3.1 | ☑ | T | P | 10 | LJ3 | |
| 306 | Werken met stroomkringschema's en meten<br>P/PIE/3.2 | ☑ | T | P | 20 | LJ3 | |

# Programma van toetsing en afsluiting

## Studie: gl
## Keuzevak PIE: plaat- en constructiewerk

**Toetsen**

| SE | Omschrijving & eindtermen | Herkansing | type | vorm | weging | moment | duur |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 401 | Gereedschapkistje<br>K/PIE/1.1 tot en met 1.5 | ☑ | T | P | 35 | LJ4 | |
| 402 | Buitenlamp<br>K/PIE/1.1 tot en met 1.5 | ☑ | T | P | 35 | LJ4 | |
| 403 | Constructiewerkstuk naar keuze<br>K/PIE/1.1 tot en met 1.5 | ☐ | T | P | 30 | LJ4 | |

# Programma van toetsing en afsluiting

## Studie: gl
## Keuzevak PIE: utiliteitsinstallaties

**Toetsen**

| SE | Omschrijving & eindtermen | Herkansing | type | vorm | weging | moment | duur |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 401 | Serieschakeling WD<br>K/PIE/7.1 tot en met 7.3 | ☑ | T | P | 50 | LJ4 | |
| 402 | Wisselschakeling WD<br>K/PIE/7.1 tot en met 7.3 | ☑ | T | P | 50 | LJ4 | |

# Programma van toetsing en afsluiting

## Studie: gl
## Keuzevak PIE: CNC technieken

**Toetsen**

| SE | Omschrijving & eindtermen | Herkansing | type | vorm | weging | moment | duur |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 401 | Werkbladen getrapte as<br>K/PIE/9.1 | ☐ | T | S | 25 | LJ4 | |
| 402 | CNC toets<br>K/PIE/9.1 tot en met 9.4 | ☑ | T | P | 25 | LJ4 | |
| 403 | CNC Praktijk opdracht<br>K/PIE/9.1 tot en met 9.4 | ☐ | T | P | 50 | LJ4 | |

# Programma van toetsing en afsluiting

## Studie: gl
## Keuzevak PIE: drinkwater en sanitair

**Toetsen**

| SE | Omschrijving & eindtermen | Herkansing | type | vorm | weging | moment | duur |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 401 | Bordwerkstuk sanitair<br>K/PIE/10.1 tot en met 10.5 | ☑ | T | P | 65 | LJ4 | |
| 402 | Bordwerkstuk HEP2O<br>K/PIE/10.1 tot en met 10.5 | ☑ | T | P | 35 | LJ4 | |

# Programma van toetsing en afsluiting

## Studie: gl
## Keuzevak PIE: verspaningstechnieken

**Toetsen**

| SE | Omschrijving & eindtermen | Herkansing | type | vorm | weging | moment | duur |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 401 | Kandelaar<br>K/PIE/12.1 tot en met 12.5 | ☑ | T | P | 35 | LJ4 | |
| 402 | Stoomwals<br>K/PIE/12.1 tot en met 12.5 | ☑ | T | P | 65 | LJ4 | |

# Programma van toetsing en afsluiting

## Studie: gl
## Keuzevak PIE: woon- en kantoortechnologie

**Toetsen**

| SE | Omschrijving & eindtermen | Herkansing | type | vorm | weging | moment | duur |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 401 | Elektrische installaties in de woning inbouw<br>K/PIE/13.2 tot en met 13.4 | ☑ | T | P | 100 | LJ4 | |

# Programma van toetsing en afsluiting

## Studie: gl
## Keuzevak PIE: booglasprocessen

**Toetsen**

| SE | Omschrijving & eindtermen | Herkansing | type | vorm | weging | moment | duur |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 401 | Maglassen<br>K/PIE/2.1 tot en met 2.5 | ☑ | T | S | 30 | LJ4 | |
| 402 | BMBE lassen<br>K/PIE/2.1 tot en met 2.5 | ☐ | T | P | 30 | LJ4 | |
| 403 | Autogeen lassen<br>K/PIE/2.1 tot en met 2.5 | ☐ | T | P | 20 | LJ4 | |
| 404 | Tig lassen<br>K/PIE/2.1 tot en met 2.5 | ☐ | T | P | 20 | LJ4 | |

# Programma van toetsing en afsluiting

## Studie: gl
## Keuzevak PIE: duurzame energie

**Toetsen**

| SE | Omschrijving & eindtermen | Herkansing | type | vorm | weging | moment | duur |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 401 | Energie<br>K/PIE/5.1 tot en met 5.6 | ☑ | T | S | 30 | LJ4 | |
| 402 | Bordwerkstuk duurzame energie<br>K/PIE/5.1 tot en met 5.6 | ☐ | T | P | 70 | LJ4 | |

# Programma van toetsing en afsluiting

## Studie: gl
## Keuzevak PIE: praktisch booglassen

**Toetsen**

| SE | Omschrijving & eindtermen | Herkansing | type | vorm | weging | moment | duur |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 401 | Mag lassen<br>K/PIE/8.1 tot en met 8.4 | ☑ | T | S | 20 | LJ4 | |
| 402 | Mag lassen verdieping<br>K/PIE/8.1 tot en met 8.4 | ☐ | T | P | 20 | LJ4 | |
| 403 | BMBE lassen<br>K/PIE/8.1 tot en met 8.4 | ☐ | T | P | 20 | LJ4 | |
| 404 | BMBE lassen verdieping<br>K/PIE/8.1 tot en met 8.4 | ☐ | T | P | 20 | LJ4 | |
| 405 | TIG lassen<br>K/PIE/8.1 tot en met 8.4 | ☐ | T | P | 20 | LJ4 | |

# Programma van toetsing en afsluiting

## Studie: gl
## Keuzevak PIE: domotica en automatisering

**Toetsen**

| SE | Omschrijving & eindtermen | Herkansing | type | vorm | weging | moment | duur |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 401 | Bordwerkstuk met domotica<br>K/PIE/14.1 tot en met 14.3 | ☐ | T | P | 50 | LJ4 | |
| 402 | Elektropneumatiek<br>K/PIE/14.1 tot en met 14.3 | ☑ | T | P | 25 | LJ4 | |
| 403 | Elektro-pneumatiek easyrelais (Praktijk 4)<br>K/PIE/14.1 tot en met 14.3 | ☐ | T | P | 25 | LJ4 | |

# Programma van toetsing en afsluiting

Studie: gl Vak: zorg en welzijn

Inleiding

Domeinen/eindtermen:

Leerjaar 3 Profielmodulen:
Mens en Activiteit P/ZW/3.1 t/m 3.3
Mens en Zorg P/ZW/4.1 t/m 4.5

Leerjaar 4 Keuzevakken*:
Assisteren in de gezondheidszorg K/ZW/7.1 t/m 7.5
Facilitaire dienstverlening: catering en inrichting K/ZW/9.1 t/m 9.4
Haarverzorging K/ZW/2.1 t/m 2.2
Kennismaking met uiterlijke verzorging K/ZW/1.1 t/m 1.4
Ondersteuning bij sport- en bewegingsactiviteiten K/ZW/11.1 t/m 11.5
Technologie binnen zorg en welzijn K/ZW/13.1 t/m 13.5
Voorkomen van ongevallen en EHBO K/ZW/12.1 t/m 12.5
Welzijn kind en jongere K/ZW/5.1 t/m 5.5
Welzijn volwassenen en ouderen K/ZW/8.1 t/m 8.4
Wonen en huishouden K/ZW/6.1 t/m 6.5

**GL leerlingen kiezen 3 keuzevakken*

Methode profielmodulen en keuzevakken: Edu4All en Reis door de zorg

Toegestane hulpmiddelen bij toetsen: Laptop, rekenmachine, praktijkmaterialen
(deze zijn afhankelijk van de soort toets en worden aangeleverd door school)

Berekening eindcijfer:

Het profielvak wordt afgerond met 2 cijfers:
1. SE cijfer profielmodules + CSPE cijfer / 2 = profielvakcijfer
(CSPE cijfer telt mee voor de 5,5 regeling)
2. Afgerond profielvakcijfer + afgerond profielvakcijfer + afgerond profielvakcijfer +afgerond cijfer KV1 + afgerond cijfer KV2 + afgerond cijfer KV3 / 6* = combinatiecijfer
(Afgeronde cijfers van keuzevakken mogen niet lager zijn dan een 4)
* Profielvakcijfer telt even vaak mee als het aantal keuzevakken dat een leerling heeft gevolgd.

Bijzonderheden:

Per leerjaar mag een leerling maximaal 1 theorietoets of 1 praktijktoets herkansen.

# Programma van toetsing en afsluiting

## Studie: gl Vak: zorg en welzijn

| SE | Omschrijving & eindtermen | Herkansing | type | vorm | weging | moment | duur |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 301 | Eindtoets Mens en Activiteit<br>P/ZW/3.1 t/m 3.3 | ☑ | T | D | 24 | LJ3 | 45 min |
| 302 | Praktijktoets 1 Mens en Activiteit<br>P/ZW/3.1 t/m 3.3 | ☑ | T | P | 13 | LJ3 | |
| 303 | Praktijktoets 2 Mens en Activiteit<br>P/ZW/3.1 t/m 3.3 | ☑ | T | P | 13 | LJ3 | |
| 304 | Eindtoets Mens en Zorg<br>P/ZW/4.1 t/m 4.5 | ☑ | T | D | 24 | LJ3 | 45 min |
| 305 | Praktijktoets 1 Mens en Zorg<br>P/ZW/4.1 t/m 4.5 | ☑ | T | P | 13 | LJ3 | |
| 306 | Praktijktoets 2 Mens en Zorg<br>P/ZW/4.1 t/m 4.5 | ☑ | T | P | 13 | LJ3 | |

# Programma van toetsing en afsluiting

## Studie: gl

## Keuzevak Z&W: haarverzorging

**Toetsen**

| SE | Omschrijving & eindtermen | Herkansing | type | vorm | weging | moment | duur |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 401 | Eindtoets Haarverzorging<br>K/ZW/2.1 t/m 2.2 | ☑ | T | D | 50 | LJ4 | 45 min |
| 402 | Praktijktoets Haarverzorging<br>K/ZW/2.1 t/m 2.2 | ☑ | T | P | 50 | LJ4 | |

# Programma van toetsing en afsluiting

## Studie: gl

## Keuzevak Z&W: wonen en huishouden

**Toetsen**

| SE | Omschrijving & eindtermen | Herkansing | type | vorm | weging | moment | duur |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 401 | Eindtoets Wonen en huishouden<br>K/ZW/6.1 t/m 6.5 | ☑ | T | D | 50 | LJ4 | 45 min |
| 402 | Praktijktoets Wonen en huishouden<br>K/ZW/6.1 t/m 6.5 | ☑ | T | P | 50 | LJ4 | |

# Programma van toetsing en afsluiting

## Studie: gl

## Keuzevak Z&W: facilitaire dienstverlening: catering en inrichting

**Toetsen**

| SE | Omschrijving & eindtermen | Herkansing | type | vorm | weging | moment | duur |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 401 | Eindtoets FD: catering en inrichting<br>K/ZW/9.1 t/m 9.4 | ☑ | T | D | 50 | LJ4 | 45 min |
| 402 | Praktijktoets FD: catering en inrichting<br>K/ZW/9.1 t/m 9.4 | ☑ | T | P | 50 | LJ4 | |

# Programma van toetsing en afsluiting

## Studie: gl

## Keuzevak Z&W: voorkomen van ongevallen en EHBO

**Toetsen**

| SE | Omschrijving & eindtermen | Herkansing | type | vorm | weging | moment | duur |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 401 | Eindtoets EHBO<br>K/ZW/12.1 t/m 12.5 | ☑ | T | D | 50 | LJ4 | 45 min |
| 402 | Praktijktoets EHBO<br>K/ZW/12.1 t/m 12.5 | ☑ | T | P | 50 | LJ4 | |

# Programma van toetsing en afsluiting

## Studie: gl

## Keuzevak Z&W: welzijn kind en jongere

**Toetsen**

| SE | Omschrijving & eindtermen | Herkansing | type | vorm | weging | moment | duur |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 401 | Eindtoets Welzijn kind en jongere<br>K/ZW/5.1 t/m 5.5 | ☑ | T | D | 50 | LJ4 | 45 min |
| 402 | Praktijktoets Welzijn kind en jongere<br>K/ZW/5.1 t/m 5.5 | ☑ | T | P | 50 | LJ4 | |

# Programma van toetsing en afsluiting

## Studie: gl

## Keuzevak Z&W: kennismaking met uiterlijke verzorging

**Toetsen**

| SE | Omschrijving & eindtermen | Herkansing | type | vorm | weging | moment | duur |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 401 | Eindtoets Uiterlijke verzorging<br>K/ZW/1.1 t/m 1.4 | ☑ | T | D | 50 | LJ4 | 45 min |
| 402 | Praktijktoets Uiterlijke verzorging<br>K/ZW/1.1 t/m 1.4 | ☑ | T | P | 50 | LJ4 | |

# Programma van toetsing en afsluiting

## Studie: gl

## Keuzevak Z&W: assisteren in de gezondheidszorg

**Toetsen**

| SE | Omschrijving & eindtermen | Herkansing | type | vorm | weging | moment | duur |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 401 | Eindtoets Assisteren in de gezondheidszorg<br>K/ZW/7.1 t/m 7.5 | ☑ | T | D | 50 | LJ4 | 45 min |
| 402 | Praktijktoets Assisteren in de gezondheidszorg<br>K/ZW/7.1 t/m 7.5 | ☑ | T | P | 50 | LJ4 | |

# Programma van toetsing en afsluiting

## Studie: gl

## Keuzevak Z&W: welzijn volwassenen en ouderen

**Toetsen**

| SE | Omschrijving & eindtermen | Herkansing | type | vorm | weging | moment | duur |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 401 | Eindtoets Welzijn volwassenen en ouderen<br>K/ZW/8.1 t/m 8.4 | ☑ | T | D | 50 | | 45 min |
| 402 | Praktijktoets Welzijn volwassenen en ouderen<br>K/ZW/8.1 t/m 8.4 | ☑ | T | P | 50 | | |

# Programma van toetsing en afsluiting

## Studie: gl

## Keuzevak Z&W: ondersteuning bij sport- en bewegingsactiviteiten

**Toetsen**

| SE | Omschrijving & eindtermen | Herkansing | type | vorm | weging | moment | duur |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 401 | Eindtoets Sport en bewegen<br>K/ZW/11.1 t/m 11.5 | ☑ | T | D | 50 | LJ4 | 45 min |
| 402 | Praktijktoets Sport en bewegen<br>K/ZW/11.1 t/m 11.5 | ☑ | T | P | 50 | LJ4 | |

# Programma van toetsing en afsluiting

Studie: gl Vak: dienstverlening en producten

Inleiding

Domeinen/eindtermen:

Leerjaar 3 Profielmodulen:
Activiteit organiseren P/D&P/1.1 t/m 1.4
Multimediale producten maken P/D&P/4.1 t/m 4.3

Leerjaar 4 Keuzevakken*:
Game-design K/MVI/6.1 t/m 6.3
Fotografie K/MVI/7.1 t/m 7.4
Ondernemen K/EO/5.1 t/m 5.4
Presentatie & styling K/EO/7.1
Geüniformeerde dienstverlening en veiligheid K/D&P/6.1 t/m 6.5
Licht, geluid en decor K/MVI/8.1 t/m 8.3
Audiovisuele vormgeving en productie K/MVI/1.1 t/m 1.8
Vormgeven en typografie K/MVI/12.1 t/m 12.4
Stock & Supplies P/EO/3.1 t/m 3.2
Webshop K/EO/6.1 t/m 6.2
Idee ontwikkeling K/MVI/2.1 t/m 2.4
Presenteren, promoten en verkopen P/D&P/2.1 t/m 2.3
Voeding & beweging K/D&P/4.1 t/m 4.3

**GL leerlingen kiezen 3 keuzevakken*

Methode profielmodulen en keuzevakken: Eigen lesmateriaal + Learnbeat

Toegestane hulpmiddelen bij toetsen: Laptop, Learnbeat, rekenmachine, praktijkmaterialen (door school, afhankelijk van de onderdelen)

Berekening eindcijfer:
Het profielvak wordt afgerond met 2 cijfers:
1. SE cijfer profielmodules + CSPE cijfer / 2 = profielvakcijfer
(CSPE cijfer telt mee voor de 5,5 regeling)
2. Afgerond profielvakcijfer + afgerond profielvakcijfer + afgerond profielvakcijfer +afgerond cijfer KV1 + afgerond cijfer KV2 + afgerond cijfer KV3 / 6* = combinatiecijfer
(Afgeronde cijfers van keuzevakken mogen niet lager zijn dan een 4)
* Profielvakcijfer telt even vaak mee als het aantal keuzevakken dat een leerling heeft gevolgd.

Bijzonderheden:
Per leerjaar mag een leerling maximaal 1 theorietoets of 1 praktijktoets herkansen.

# Programma van toetsing en afsluiting

## Studie: gl Vak: dienstverlening en producten

| SE | Omschrijving & eindtermen | Herkansing | type | vorm | weging | moment | duur |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 301 | Eindopdracht Organiseren van een activiteit<br>P/D&P/1.1 tm 1.4 | ☑ | T | PO | 35 | LJ3 | |
| 302 | Theorietoets Organiseren van een activiteit<br>P/D&P/1.1 tm 1.4 | ☑ | T | D | 15 | LJ3 | 45 min |
| 313 | Eindopdracht Multimediale producten maken<br>P/D&P/4.1 tm 4.3 | ☑ | T | PO | 35 | LJ3 | |
| 314 | Theorietoets Multimediale producten maken<br>P/D&P/4.1 tm 4.3 | ☑ | T | D | 15 | LJ3 | 45 min |

# Programma van toetsing en afsluiting

## Studie: gl

## Keuzevak dvpr: audiovisuele vormgeving en productie

**Toetsen**

| SE | Omschrijving & eindtermen | Herkansing | type | vorm | weging | moment | duur |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 401 | Eindopdracht Audiovisuele vormgeving en productie P/MVI/1.1 tm 1.8 | ☑ | T | P | 70 | LJ 4 | |
| 402 | Theorietoets Audiovisuele vormgeving en productie P/MVI/1.1 tm 1.8 | ☑ | T | D | 30 | LJ 4 | 45 min |

# Programma van toetsing en afsluiting

## Studie: gl

## Keuzevak dvpr: idee-ontwikkeling

**Toetsen**

| SE | Omschrijving & eindtermen | Herkansing | type | vorm | weging | moment | duur |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 401 | Eindopdracht Idee Ontwikkeling<br>K/MVI/2.1 tm 2.4 | ☑ | T | P | 70 | LJ 4 | |
| 402 | Theorietoets Idee ontwikkeling<br>K/MVI/2.1 tm 2.4 | ☑ | T | D | 30 | LJ 4 | 45 min |

# Programma van toetsing en afsluiting

## Studie: gl

## Keuzevak dvpr: game-design

**Toetsen**

| SE | Omschrijving & eindtermen | Herkansing | type | vorm | weging | moment | duur |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 401 | Eindopdracht Game-design<br>K/MVI/6.1 tm 6.3 | ☑ | T | P | 70 | LJ 4 | |
| 402 | Theorietoets Game-design<br>K/MVI/6.1 tm 6.3 | ☑ | T | D | 30 | LJ 4 | 45 min |

# Programma van toetsing en afsluiting

## Studie: gl

## Keuzevak dvpr: fotografie

**Toetsen**

| SE | Omschrijving & eindtermen | Herkansing | type | vorm | weging | moment | duur |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 401 | Eindopdracht Fotografie<br>K/MVI/7.1 tm 7.4 | ☑ | T | P | 70 | LJ 4 | |
| 402 | Theorietoets Fotografie<br>K/MVI/7.1 tm 7.4 | ☑ | T | D | 30 | LJ 4 | 45 min |

# Programma van toetsing en afsluiting

## Studie: gl

## Keuzevak dvpr: licht, geluid en decor

**Toetsen**

| SE | Omschrijving & eindtermen | Herkansing | type | vorm | weging | moment | duur |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 401 | Eindopdracht Licht, geluid en decor<br>K/MVI/8.1 tm 8.3 | ☑ | T | P | 70 | LJ 4 | |
| 402 | Theorietoets Licht, geluid en decor<br>K/MVI/8.1 tm 8.3 | ☑ | T | D | 30 | LJ 4 | 45 min |

# Programma van toetsing en afsluiting

## Studie: gl

## Keuzevak dvpr: vormgeven & typografie

**Toetsen**

| SE | Omschrijving & eindtermen | Herkansing | type | vorm | weging | moment | duur |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 401 | Eindopdracht Vormgeven en typografie<br>K/MVI/12.1 tm 12.4 | ☑ | T | P | 70 | LJ 4 | |
| 402 | Theorietoets Vormgeven en typografie<br>K/MVI/12.1 tm 12.4 | ☑ | T | D | 30 | LJ 4 | 45 min |

# Programma van toetsing en afsluiting

## Studie: gl
## Keuzevak dvpr: stock en supplies

**Toetsen**

| SE | Omschrijving & eindtermen | Herkansing | type | vorm | weging | moment | duur |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 401 | Eindopdracht Stock & supplies<br>P/EO/3.1 t/m 3,2 | ☑ | T | P | 70 | LJ 4 | |
| 402 | Theorietoets Stock & supplies<br>P/EO/3.1 t/m 3,2 | ☑ | T | D | 30 | LJ 4 | 45 min |

# Programma van toetsing en afsluiting

## Studie: gl

## Keuzevak dvpr: ondernemen

**Toetsen**

| SE | Omschrijving & eindtermen | Herkansing | type | vorm | weging | moment | duur |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 401 | Eindopdracht Ondernemen<br>K/EO/5.1 tm 5.4 | ☑ | T | P | 70 | LJ 4 | |
| 402 | Theorietoets Ondernemen<br>K/EO/5.1 tm 5.4 | ☑ | T | D | 30 | LJ 4 | 45 min |

# Programma van toetsing en afsluiting

## Studie: gl

## Keuzevak dvpr: webshop

**Toetsen**

| SE | Omschrijving & eindtermen | Herkansing | type | vorm | weging | moment | duur |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 401 | Eindopdracht Webshop<br>K/EO/6.1 tm 6.2 | ☑ | T | P | 70 | LJ 4 | |
| 402 | Theorietoets Webshop<br>K/EO/6.1 tm 6.2 | ☑ | T | D | 30 | LJ 4 | 45 min |

# Programma van toetsing en afsluiting

## Studie: gl

## Keuzevak dvpr: presentatie en styling

**Toetsen**

| SE | Omschrijving & eindtermen | Herkansing | type | vorm | weging | moment | duur |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 401 | Eindopdracht Presentatie & Styling<br>K/EO/7.1 | ☑ | T | P | 70 | LJ 4 | |
| 402 | Theorietoets Presentatie & Styling<br>K/EO/7.1 | ☑ | T | D | 30 | LJ 4 | 45 min |

# Programma van toetsing en afsluiting

## Studie: gl

## Keuzevak dvpr: geüniformeerde dienstverlening en veiligheid

**Toetsen**

| SE | Omschrijving & eindtermen | Herkansing | type | vorm | weging | moment | duur |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 401 | Eindopdracht Geüniformeerde dienstverlening en veiligheid K/D&P/6.1 tm 6.5 | ☑ | T | P | 70 | LJ 4 | |
| 402 | Theorietoets Geüniformeerde dienstverlening en veiligheid K/D&P/6.1 tm 6.5 | ☑ | T | D | 30 | LJ 4 | 45 min |

# Programma van toetsing en afsluiting

## Studie: gl

## Keuzevak dvpr: Voeding en beweging

**Toetsen**

| SE | Omschrijving & eindtermen | Herkansing | type | vorm | weging | moment | duur |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 401 | Eindopdracht Voeding en beweging<br>K/D&P/4.1 t/m 4.3 | ☑ | T | P | 70 | LJ 4 | |
| 402 | Theorietoets Voeding en beweging<br>K/D&P/4.1 t/m 4.3 | ☑ | T | D | 30 | LJ 4 | 45 min |

# Programma van toetsing en afsluiting

Studie: gl Vak: groen

## Inleiding

Domeinen/eindtermen:

Leerjaar 3 Profielmodulen:
Tussen productie en verkoop P/GR/2.1 t/m 2.3
Vergroening stedelijke omgeving P/GR/3.1 t/m 3.4

Leerjaar 4 Keuzevakken*:
Het groene machinepark K/GR/1.1 t/m 1.4
Tuinontwerp & - aanleg K/GR/2.1 t/m 2.3
Werk in tuin & landschap K/GR/3.1 t/m 3.4
Bloemwerk K/GR/4.1 t/m 4.4
Groene vormgeving & styling K/GR/5.1 t/m 5.5
Het houden van dieren K/GR/8.1 t/m 8.3
Gezonde dieren K/GR/9.1 t/m 9.4
Voeding hoe maak je het? K/GR/11.1 t/m 11.4
Groene zorg K/GR/12.1 t/m 12.3
Natuurlijk groen K/GR/13.1 t/m 13.5
Actief in de natuur K/GR/16.1 t/m 16.3
Paard en welzijn K/GR/1 t/m 4

**GL leerlingen kiezen 3 keuzevakken*

Methode profielmodulen en keuzevakken: De Groene Wereld, Het Ontwikkelcentrum

Toegestane hulpmiddelen bij toetsen: Pen, rekenmachine en benodigd gereedschap bij de opdracht.

Berekening eindcijfer:
Het profielvak wordt afgerond met 2 cijfers:
1. SE cijfer profielmodules + CSPE cijfer / 2 = profielvakcijfer
(CSPE cijfer telt mee voor de 5,5 regeling)
2. Afgerond profielvakcijfer + afgerond profielvakcijfer + afgerond profielvakcijfer +afgerond cijfer KV1 + afgerond cijfer KV2 + afgerond cijfer KV3 / 6* = combinatiecijfer
(Afgeronde cijfers van keuzevakken mogen niet lager zijn dan een 4)
* Profielvakcijfer telt even vaak mee als het aantal keuzevakken dat een leerling heeft gevolgd.

Bijzonderheden:
Per leerjaar mag een leerling maximaal 1 theorietoets herkansen.

# Programma van toetsing en afsluiting

## Studie: gl Vak: groen

| SE | Omschrijving & eindtermen | Herkansing | type | vorm | weging | moment | duur |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 301 | Eindtoets voedingsmiddelen bereiden en bewaren<br>P/GR/2.1 | ☑ | T | S | 9 | LJ3 | 45 min |
| 302 | Eindopdracht voedingsmiddelen bereiden en bewaren<br>P/GR/2.1 | ☐ | T | P | 8 | LJ3 | |
| 303 | Eindtoets agrarische producten selecteren en verpakken/voorraadbe<br>P/GR/2.2/2.3 | ☑ | T | S | 17 | LJ3 | 45 min |
| 304 | Eindopdracht agrarische producten selecteren en verpakken/ voorra<br>P/GR/2.2/2.3 | ☐ | T | P | 16 | LJ3 | |
| 305 | Eindtoets Groen ontwerpen, aanleggen en onderhouden/ groen in de<br>P/GR/3.1/3.3 | ☑ | T | S | 17 | LJ3 | 45 min |
| 306 | Eindopdracht Groen ontwerpen, aanleggen en onderhouden/ groen i<br>P/GR/3.1/3.3 | ☐ | T | P | 16 | LJ3 | |
| 307 | Eindtoets gezelschapsdieren<br>P/GR3.2 | ☑ | T | S | 9 | LJ3 | 45 min |
| 308 | Eindopdracht gezelschapsdieren<br>P/GR3.2 | ☐ | T | P | 8 | LJ3 | |

# Programma van toetsing en afsluiting

## Studie: gl
## Keuzevak Groen:  het groene machinepark

**Toetsen**

| SE | Omschrijving & eindtermen | Herkansing | type | vorm | weging | moment | duur |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 401 | Eindtoets Groene machinepark<br>K/GR/1 | ☑ | T | S | 50 | Lj 4 | 45 min |
| 402 | Eindopdracht Groene machinepark<br>K/GR/1 | ☐ | T | P | 50 | Lj 4 | |

# Programma van toetsing en afsluiting

## Studie: gl
## Keuzevak Groen:  tuinontwerp en -aanleg

**Toetsen**

| SE | Omschrijving & eindtermen | Herkansing | type | vorm | weging | moment | duur |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 401 | Eindtoets KV Tuin ontwerp en aanleg K/GR/2 | ☑ | T | S | 50 | Lj4 | 45 min |
| 402 | Eindopdracht KV Tuinontwerp en aanleg K/GR/2 | ☐ | T | P | 50 | Lj4 | |

# Programma van toetsing en afsluiting

Studie: gl
Keuzevak Groen: werk in tuin en landschap

Toetsen

| SE | Omschrijving & eindtermen | Herkansing | type | vorm | weging | moment | duur |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 401 | Eindtoets KV werk in tuin en landschap K/GR/3 | þ | T | S | 1 | Lj4 | 45 min |
| 402 | Eindopdracht KV werk in tuin en landschap K/GR/3 | | T | P | 1 | Lj4 | |

# Programma van toetsing en afsluiting

## Studie: gl
## Keuzevak Groen: bloemwerk

**Toetsen**

| SE | Omschrijving & eindtermen | Herkansing | type | vorm | weging | moment | duur |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 401 | Eindtoets KV Bloemwerk K/GR/4 | ☑ | T | S | 50 | Lj4 | 45 min |
| 402 | Eindopdracht KV Bloemwerk K/GR/4 | ☐ | T | P | 50 | Lj4 | |

# Programma van toetsing en afsluiting

## Studie: gl
## Keuzevak Groen:  groene vormgeving en styling

**Toetsen**

| SE | Omschrijving & eindtermen | Herkansing | type | vorm | weging | moment | duur |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 401 | Eindtoets KV Groene vormgeving en styling K/GR/5 | ☑ | T | S | 50 | Lj4 | 45 min |
| 402 | Eindopdracht KV Groene vormgeving en styling K/GR/5 | ☐ | T | P | 50 | Lj4 | |

# Programma van toetsing en afsluiting

## Studie: gl
## Keuzevak Groen:  het houden van dieren

**Toetsen**

| SE | Omschrijving & eindtermen | Herkansing | type | vorm | weging | moment | duur |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 401 | Eindtoets KV Houden van dieren K/GR/8 | ☑ | T | S | 50 | Lj4 | 45 min |
| 402 | Eindopdracht KV Houden van dieren K/GR/8 | ☐ | T | P | 50 | Lj4 | |

# Programma van toetsing en afsluiting

## Studie: gl
## Keuzevak Groen:  gezonde dieren

**Toetsen**

| SE | Omschrijving & eindtermen | Herkansing | type | vorm | weging | moment | duur |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 401 | Eindtoets KV Gezonde dieren K/GR/9 | ☑ | T | S | 50 | Lj4 | 45 min |
| 402 | Eindopdracht KV Gezonde dieren K/GR/9 | ☐ | T | | 50 | Lj4 | |

# Programma van toetsing en afsluiting

## Studie: gl
## Keuzevak Groen:  groene zorg

**Toetsen**

| SE | Omschrijving & eindtermen | Herkansing | type | vorm | weging | moment | duur |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 401 | Eindtoets KV Groene zorg K/GR/12 | ☑ | T | S | 50 | Lj4 | 45 min |
| 402 | Eindopdracht KV Groene zorg K/GR/12 | ☐ | T | P | 50 | Lj4 | |

# Programma van toetsing en afsluiting

## Studie: gl
## Keuzevak Groen: natuurlijk groen

**Toetsen**

| SE | Omschrijving & eindtermen | Herkansing | type | vorm | weging | moment | duur |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 401 | Eindtoets KV Natuurlijk groen K/GR/13 | ☑ | T | S | 50 | LJ 4 | 45 min |
| 402 | Eindopdracht KV Natuurlijk groen K/GR/13 | ☐ | T | P | 50 | LJ 4 | |

# Programma van toetsing en afsluiting

## Studie: gl
## Keuzevak Groen:  voeding: hoe maak je het?

**Toetsen**

| SE | Omschrijving & eindtermen | Herkansing | type | vorm | weging | moment | duur |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 401 | Eindtoets Voeding hoe maak je het K/GR/11 | ☑ | T | S | 50 | Lj 4 | 45 min |
| 402 | Eindopdracht Voeding hoe maak je het K/GR/11 | ☐ | T | P | 50 | Lj 4 | |

# Programma van toetsing en afsluiting

## Studie: gl
## Keuzevak Groen:  actief in de natuur

**Toetsen**

| SE | Omschrijving & eindtermen | Herkansing | type | vorm | weging | moment | duur |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 401 | Eindtoets actief in de natuur K/GR/16 | ☑ | T | S | 50 | Lj 4 | 45min |
| 402 | Eindopdracht actief in de natuur K/GR/16 | ☐ | T | P | 50 | Lj 4 | |

# Programma van toetsing en afsluiting

Studie: gl
Keuzevak Groen: paard en welzijn

Toetsen

| SE | omschrijving | Herkansing | type | vorm | weging | moment | duur |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 401 | Eindtoets Paard en Welzijn | ☑ | T | S | 50 | Lj 4 | 45 min |
| 402 | Eindopdracht Paard en Welzijn | | T | P | 50 | Lj 4 | 45 min |